

# El plan de Dios para toda la creación

## Preparación para la sesión

Abran en la página 122,

Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Empezar a apreciar toda la creación como el don de la bondad de Dios
- Reconocer que Dios se nos ha revelado de una manera única a través de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición
- Definir providencia como el cuidado amoroso de Dios por todas las cosas
- Describir la corresponsabilidad como la manera en la que valoramos y usamos los dones de Dios
- Examinar los dones de la Tierra que se usan en los Siete Sacramentos como signos de la presencia y el poder de Dios

#### Abran en la página 106,

El plan de Dios para toda la creación **Padres, consideren esto:** Todo lo que poseen y disfrutan es un don de Dios. Por lo tanto, ser cristiano significa aprender a vivir en agradecimiento. Cuanto más descubren acerca de la asombrosa complejidad del universo, más vívida es su conciencia de la sabiduría de Dios y de su cuidado amoroso y providencial. A medida que su hijo vaya aprendiendo más acerca de estas complejidades de la ciencia, o de que se vayan divulgando nuevos descubrimientos, recuerden a su hijo de la inmensidad y majestad de Dios, pues Él es el Creador de todas las maravillas de este mundo.

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- Sus hijos aprendieron. Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- Los niños de esta edad. Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Estas canciones conectan los temas de las sesiones y se pueden descargar desde vivosencristo.osv.com.

• Gracias, Señor

# INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Digan:** Dios es tan maravilloso y tan sorprendente. Él merece nuestra honra y nuestra alabanza. Escuchemos una lectura del Libro de Salmos que canta la gloria de Dios y nos llama a adorarlo con alegría.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de ¿Qué piensas?

**Digan:** Toda la creación le da gloria a Dios; esto te incluye a ti. El trabajo que haces le da gloria a Dios. Cuando cuidas de la creación, compartes el plan de Dios.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más puede preguntarse su hijo acerca de su papel en el plan de Dios.

## **DESCUBRE:** Aprender la verdad de Dios

## Abran en la página 108,

Dios se revela

**Pregunten:** ¿De qué maneras se nos revela Dios en este mundo?

**Pidan** a su hijo que lea el párrafo introductorio en voz alta. Usen la definición de las Palabras católicas para aclarar el significado de **Revelación Divina**.

**Pidan** a su hijo que siga la lectura con la vista mientras ustedes leen la sección "Aprender acerca de Dios" en voz alta. Hagan una pausa para definir **Sagrada Escritura** y **Sagrada Tradición** usando la sección Palabras católicas.

**Observen** las ilustraciones al final de la página y pidan a su hijo que explique lo que cada una indica acerca de la Revelación Divina. (En la primera ilustración, Jesús está revelando a su Padre a las personas con su enseñanza. Es la Revelación perfecta de Dios. El Evangelio relata su historia. En la segunda ilustración, los obispos y el Papa, por el poder del Espíritu Santo, nos guían para aprender la verdad de Dios en las Sagradas Escrituras).

#### **Abran en la página 110**ł A imagen de Dios

**Pidan** a su hijo que lea los cuatro párrafos en voz alta. Hagan una pausa al terminar cada párrafo para preguntar lo siguiente:

Primer párrafo: ¿Cuál crees que sea la creación más magnífica de Dios?

Segundo párrafo: ¿Cuáles son algunas de las maravillas del cuerpo humano?

Tercer párrafo: ¿Cómo demuestras la presencia de Dios en tus amistades?

Cuarto párrafo: ¿Qué calificación les darías a los seres humanos por la manera en que cuidan de la creación? ¿Cómo podríamos mejorar?

## Abran en la página 112,

Alabar la obra de Dios

Repasen las Palabras católicas providencia y corresponsabilidad.

**Resuman** el primer párrafo, haciendo énfasis en que toda la creación fue hecha por Dios y que, por lo tanto, da gloria a Dios simplemente siendo. La humanidad da Gloria a Dios cuando vivimos su voluntad para con nosotros.

**Pidan** a su hijo que encuentre el Salmo 98 en su Biblia. Antes de leer el salmo, díganle que hay muchos tipos distintos de salmos, o canciones religiosas, en la Biblia.

**Expliquen** que al igual que en el mundo moderno abunda la música, la música también era una parte muy importante de las culturas antiguas. Muchos salmos se pensaron para ser cantados; de hecho, a veces son descritos como himnos y, dentro del texto bíblico, aparecen referencias a instrumentos musicales.

**Compartan** con su hijo que el Salmo 98, "La venida de Dios", es un salmo de entronización. Urge a los oyentes y a las partes de la creación a reconocer a Dios como su Rey y a adorarlo. Proclama la alegría y emoción de toda la Tierra por el dominio del Señor en el Reino.

**¡Pidan** a su hijo que lea el salmo con la alegría y el entusiasmo que le debemos a Dios!



**Entreguen** a su hijo una hoja de papel en blanco. Pídanle que escriba un poema sencillo de ocho versos en el que describa cómo la creación glorifica a Dios. (p. ej. Los relámpagos rugen en lo más alto/ Las nubes se desbordan todas en llanto/ El riachuelo barbulla por el camino/ Y los peces fluyen hacia su destino).

**Padres, consideren esto:** Están a punto de repasar la corresponsabilidad. Es importante hablar acerca de nuestra responsabilidad con el ambiente. Sin embargo, a esta edad es esencial enfatizar la responsabilidad que su hijo debe tener con su cuerpo. Para que su hijo entienda esto profundamente, deben conversar sobre el tema con regularidad. La apreciación de su cuerpo como un don de Dios cambia el punto de partida de sus conversaciones acerca de las drogas, los cigarrillos, el ejercicio, la sexualidad y un sinnúmero de temas adicionales. Incluso nuestra relación con nosotros mismos ocurre en el contexto de la relación que tenemos con Dios.

# Abran en la página 114,

La creación y los Sacramentos

**Pidan** a su hijo que lea el primer párrafo en silencio. Pídanle que nombre algunos de los dones de Dios que se usan en los Sacramentos. (agua, aceite, trigo, uvas)

**Señale** que todas estas sustancias son dones de Dios que han sido o pueden ser transformados por el trabajo humano. Por ejemplo, al aqua se le pueden agregar sabores para crear otras bebidas; las semillas se prensan para extraer aceite; el trigo se muele para hacer pan y las uvas se fermentan para hacer vino.

**Lean** los dos párrafos siquientes en voz alta.



**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

## VIVE: Vivir nuestra fe

#### Abran en la página 116, Nuestra vida católica

Señalen la actividad de la corresponsabilidad que se muestra en la ilustración de la página y hablen acerca de lo que está sucediendo.

**Pidan** a su hijo que lea el primer párrafo en voz alta.

**Observen** la tabla de los "10 pasos". Esta tabla es tan útil para enseñar acerca del respeto y la colaboración, que tal vez convenga que la recorten y la cubran con papel adhesivo. Podría ser una herramienta maravillosa en cualquier ocasión en que su familia o sus hijos necesiten trabajar en grupo para una causa común.



Lean las instrucciones y ayuden a su hijo a completar la actividad con la estrellita dorada.

# Abran en la página 118,

**Lean** el párrafo acerca de Santa Hildegarda de Bingen.

Gente de fe • Compartan sus reacciones a la información.

> • Mencionen algunos de los lugares que han visitado de la creación que los han asombrado.

#### Abran en la página 122,

Familia + Fe terminando con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.