

# Los relatos de la creación

## Preparación para la sesión

### Abran en la página 142, Familia + Fe

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Recordar que los dos relatos de la creación enseñan que solo Dios es el Creador y que los humanos son sus criaturas
- Considerar lo que significa estar hechos a imagen de Dios
- Reconocer que el primer hombre y la primera mujer fueron creados por Dios en un estado de Santidad Original, o gracia
- Desarrollar el deseo de buscar la verdad de Dios y de participar en su vida
- Definir la eternidad como el tiempo sin fin y una vida nueva más allá de la muerte

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

**Padres, consideren esto:** *El libro de Génesis comienza con dos relatos sobre la creación que nos aseguran que el autor de toda la creación es Dios, independientemente de la manera como se haya desarrollado científicamente. Al enseñar a su hijo a dar gracias a Dios regularmente por el regalo de la creación, lo están ayudando a desarrollar una actitud cuidadosa y responsable hacia el medio ambiente. Sin embargo, le deben dejar claro a su hijo que, para los católicos, el cuidado ecológico está arraigado en la corresponsabilidad —vivir de forma responsable porque todas las cosas son un don de Dios.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Canto de Toda Criatura

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Digan:** Escucha esta Sagrada Escritura acerca del Señor y dónde ha puesto a los humanos en la creación.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Ahora, miren la cajita de ¿Qué piensas?

**Digan:** Todo lo que ves en el mundo natural viene de Dios. Presta atención y verás su gloria en todo.

**Animen** a su hijo a responder las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de la manera en que somos únicos en la creación de Dios.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 128,**  
En el principio

**Recuerden** a su hijo que la Revelación Divina es cómo Dios se nos da a conocer en la Sagrada Escritura y en la Sagrada Tradición. También podemos llegar a saber acerca de Dios a través de su creación.

**Pregunten:** ¿Qué libro de la Biblia contiene los relatos de la creación? (Génesis)

**Pidan** a su hijo que busque y lea la definición de **Antiguo Testamento** en la cajita de Palabras católicas.

**Recuérdelle** que los relatos del Génesis presentan verdades religiosas en lugar de verdades científicas o literales.



**Lean** la Sagrada Escritura que está en la página.

**Pregunten** a su hijo si se acuerda de las cosas que Dios creó en cada uno de los seis días de la creación. Pídanle que las escriba en una hoja. Cuando termine, busquen en Génesis 1, 14-25 para comprobar cuántas escribió bien.



**Guíen** a su hijo para que complete la actividad con la estrellita dorada, mientras lee los últimos tres párrafos de la página 128.

**Abran en la página 130,**  
Un orden diferente



**Proclamen** la Sagrada Escritura que está en la página.

- Pregunten: ¿Te sorprende que haya dos relatos diferentes de la creación? ¿Por qué crees que hay dos? (Fueron escritos por dos grupos diferentes de judíos. Los católicos no nos preguntamos cuál de los dos sucedió en realidad, sino cuál es el mensaje que nos transmite Dios por medio de ellos).
- Digan: Aunque son diferentes, los dos relatos nos enseñan una verdad importante: Dios es el Creador de todas las cosas.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

**Padres, consideren esto:** Nuestro valor y dignidad no dependen de los logros que alcanzamos, lo que poseemos, nuestro atractivo o nuestra posición social. Se basan en la verdad de que somos hechura de Dios. A su edad, su hijo quizás ya haya comenzado a compararse con los demás. Aprovechen esta oportunidad para enseñarle a verse con los ojos de Dios. Si el Creador del universo fue quien lo hizo, ¡él debe ser toda una obra maestra!

**Abran en la página 132,**  
Enseñanzas de la creación

**Pidan** a su hijo que lea la página 132 en silencio.

**Expliquen** que Dios creó a los seres humanos para que se relacionaran unos con otros.

**Comenten** cómo debemos tratar a los demás cuando sabemos que todos hemos sido hechos a imagen de Dios. (**Con respeto y amor**)

**Abran en la página 134,**  
Verdades acerca de Dios

**Dirijan** la atención de su hijo a la cajita de Palabras católicas de la siguiente página. Lean las definiciones mientras se preparan para la lectura.

**Pidan** a su hijo que lea los tres párrafos de esta página en voz alta.



**Completen** la actividad con la estrellita dorada. Hablen de lo que su hijo subraye.

**Padres, consideren esto:** Uno de los derechos inalienables de todo ser humano es el derecho a ser tratado con dignidad y respeto. Pero, tanto en los hogares como en las escuelas, se observa maltrato y abuso. Su hijo quizás haya sido víctima de alguno. Así, aprovechen este momento para hablar de las diferentes maneras en las que podemos respetar a los demás, basándose en las respuestas a la actividad con la estrellita dorada. Pueden incluso pedir a su hijo que haga una lista en la computadora y usarla para recordar que deben tratarse con respeto siempre.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 136,**  
Nuestra vida católica

**Pidan** a su hijo que responda la pregunta que aparece debajo del título y que luego lea el primer párrafo.



Teniendo en cuenta la conversación que tuvieron en la sección

Consideremos esto, aprovechen la actividad con la estrellita dorada para decir a su hijo que esperan una actitud respetuosa de su parte, tanto en palabras como en acciones, en su trato a los demás.

**Abran en la página 138,**

Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre San Fiacrio.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen de las maneras en las que, como familia, pueden ser buenos administradores de la creación.

## Actividad

**Comenten** y completen la actividad de Vive tu fe.

**Abran en la página 142,**

Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 644) durante su oración de la noche esta semana.