

El catequista: Líder de la oración

Introducción

Este segmento tiene el objetivo de ayudarlo a reflexionar acerca de su papel como líder de la oración durante la sesión de catequesis y lo que esto conlleva. Para comenzar, reflexione o tome notas acerca de la *pregunta inicial*. Luego, lea el artículo "Líder de la oración" y anote sus respuestas a las *preguntas para reflexionar*.

Pregunta inicial

¿Cómo podría saber si es un buen líder de la oración?

Artículo: Líder de la oración

Como líder de la oración, su objetivo no es enseñar, sino liderar la oración y proveer a su grupo experiencias de oración, tanto formales, como informales. Observará en *Vivos en Cristo* que todas las secciones comienzan y concluyen con algún tipo de oración formal. Los niños comienzan la sesión con la Señal de la Cruz y la oración de un Salmo. Al final de la sesión se canta una oración y hay una variedad de oraciones, como oraciones de bendición y oración, alabanza, acción de gracias, intercesión y petición. Asimismo, contienen celebraciones breves de la Palabra. Todas las sesiones de los Tiempos litúrgicos se centran en la celebración de la Palabra.

Estas experiencias con oraciones formales requieren un espacio de oración. Considere asignar un espacio permanente en su área de

reunión. Para el espacio de oración, necesitará una mesa pequeña o escritorio, manteles o tela en los colores litúrgicos: verde, blanco, morado y rojo. Tenga regularmente sobre la mesa una Biblia, una vela y un tazón transparente con agua. Según la lección, puede elegir otros símbolos que se integren con la sesión. Por ejemplo, puede tener fotos de la naturaleza si su sesión y oración están centradas en el ambiente o una estatua de la Santísima Madre cuando esté enseñando acerca de María.

Aunque las oraciones son cortas, familiarícese con ellas antes de la sesión. Cuando lo haga, verá que le resultará más fácil entrar en un espíritu de oración. Antes de comenzar, dedique un poco de tiempo a centrar a los niños. No use la Señal de la Cruz como un método para silenciar a los niños. Acalle a los niños y luego haga la Señal de la Cruz. En algunas ocasiones puede poner música instrumental y tranquila para ayudarlos a centrarse. Use un buen lenguaje corporal para comunicarse. Párese erguido. Haga gestos efusivos con las manos y los brazos y esté atento a sus expresiones faciales. El lenguaje corporal es tan informativo como las palabras que pronuncia y reza.

Acoja y respete el silencio durante la oración. No es necesario llenar el tiempo de oración con palabras o canciones. El silencio es oración. Por ejemplo, haga una pausa luego de decir "Oremos" y conceda un momento de silencio. La música y las canciones también son oraciones. Igualmente cumplen una función importante en la formación religiosa de los niños. La música evoca, forma y provee un sentido de lo trascendente. La música litúrgica le da voz a nuestras creencias; hace eco de la Palabra de Dios y sus acciones en nuestras vidas, y es una forma específica de oración. Esto no implica que como líder de la oración usted tiene que liderar la canción, si no sabe cantar, pero sí debe proveer una forma de conducir a los niños a que canten. Ponga

un CD como acompañamiento, pida a alguien de la parroquia que lidere las canciones de vez en cuando o invite a un niño con dotes musicales a que lidere.

Aparte de la oración formal, siempre hay tiempo para oraciones informales. Cuando un niño llegue a la sesión con buenas noticias, es un momento ideal para sugerir a los niños que digan una oración de acción de gracias o de alabanza. Cuando un niño indique que una persona allegada ha muerto, saque un minuto para ofrecer una oración espontánea por la persona y su familia. Los desastres naturales inesperados son ocasiones en que los niños pueden ofrecer oraciones espontáneas de intercesión por los afectados y los que los están ayudando a recuperarse. Al ser un buen líder de la oración, le estará obsequiando a los niños un don que perdurará toda la vida.

Preguntas para reflexionar

- ¿Qué es lo que ve como un obstáculo para ser un líder de oración?
- ¿Cuáles son dos diferencias entre la oración formal y la informal?