

Nombre _____ Fecha _____

Cuadro recordatorio para corresponsables

El siguiente cuadro enumera algunos de los dones de Dios para los humanos. A la derecha de cada don, haz dibujos o símbolos que te recuerden maneras en que puedes ser un buen corresponsable de este don. Por ejemplo, para el agua, podrías dibujar un cepillo de dientes para que te recuerde no dejar corriendo el agua mientras te lavas los dientes. Coloca el cuadro en tu hogar y complétalo durante la semana. Trae tu cuadro la próxima sesión para compartir tus ideas con el grupo.

Don creado	Formas de mostrar corresponsabilidad
Alimento	
Energía	
Agua	
Tierra	
Animales	
Árboles	

Nombre _____ Fecha _____

Crucigrama de Jesús y la samaritana

Realiza el siguiente crucigrama completando los espacios con las respuestas correctas para las pistas numeradas.

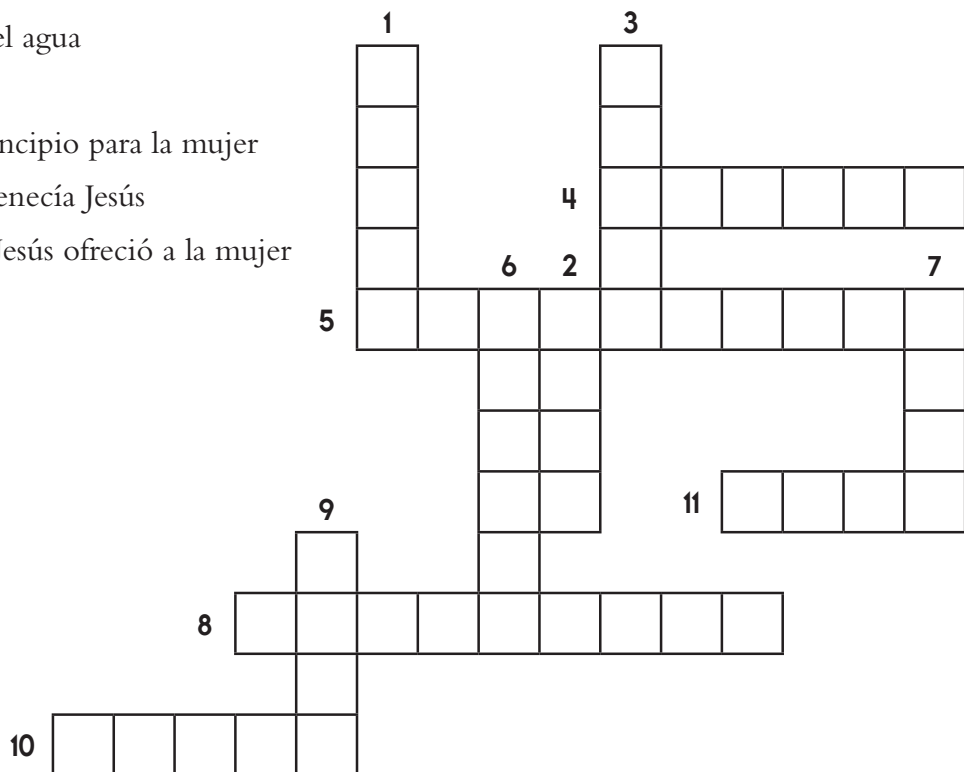


Verticales

1. Él encontró a la mujer en el pozo.
2. Lo que la mujer fue a buscar al pozo
3. Persona que Jesús vio en el pozo
6. Quién es Jesús
7. Lo que Jesús pidió
9. Donde tuvo lugar la conversación

Horizontales

4. En lo que se llevaría el agua
5. Quién era la mujer
8. Quién era Jesús al principio para la mujer
10. El pueblo al que pertenecía Jesús
11. La clase de agua que Jesús ofreció a la mujer



Nombre _____ Fecha _____

Interpretar signos

Usa la clave de abajo para decodificar la oración que la sigue. Cuando hayas decodificado la oración, pégala en tu casa y dila como oración matinal cada día durante esta semana.

1 = N	2 = O	3 = P	4 = Q	5 = R	6 = S	7 = T	8 = U	9 = D	10 = E
11 = F	12 = G	13 = V	14 = W	15 = X	16 = Y	17 = T	18 = I	19 = J	20 = K
21 = L	22 = M	23 = A	24 = B	25 = C	26 = H				

9 18 2 6 3 23 9 5 10 1 8 10 6 7 5 2

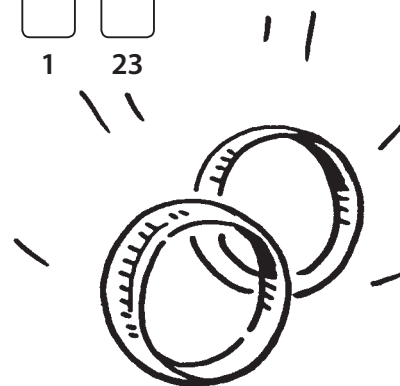
23 24 5 10 1 8 10 6 7 5 2 6 2 19 2 6

3 23 5 23 13 10 5 2 24 5 23 5

7 8 22 23 1 2

10 1 21 23 24 10 21 21 10 14 23 8 10

21 23 13 18 9 23 26 8 22 23 1 23



Nombre _____ Fecha _____

Acertijos de la Santísima Trinidad

Ordena los siguientes versículos de la Sagrada Escritura. Cada versículo viene con una pista relacionada con el contenido. Lee también los datos sobre la Santísima Trinidad en esta página. Usa una Biblia para verificar tu trabajo.



1. una Padre sola Yo somos y el cosa

PISTA: Jesús dijo esto sobre su relación con Dios. Juan 10, 30

2. Padre me prometido ha del refiero el recibido al había Espíritu don Santo que

PISTA: Esta es la promesa que Jesús recibió de Dios. Hechos 2, 33

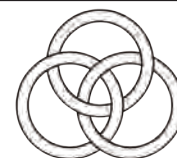
3. Jesús gracia de Cristo de Señor La del amor el la y comunión Espíritu el sean con Santo todos ustedes Dios

PISTA: Esta bendición se usa en el culto. 2 Corintios 13, 14

4. pues hagan Vayan pueblos discípulos y todos del Nombre Padre los Bautícenlos del en el Espíritu del que y sean y mis santo Hijo

PISTA: Este versículo de la Sagrada Escritura contiene las palabras de la Señal de la Cruz. Mateo 28, 19

- La palabra *Trinidad* no se encuentra en la Biblia.
- La palabra *Trinidad* proviene del vocablo latino *trinitas*, que significa “tres”.



Nombre _____ Fecha _____

Oración y culto

Reflexiona sobre la oración y el culto en tu vida respondiendo los siguientes enunciados.

Rezo las siguientes oraciones:

Porque

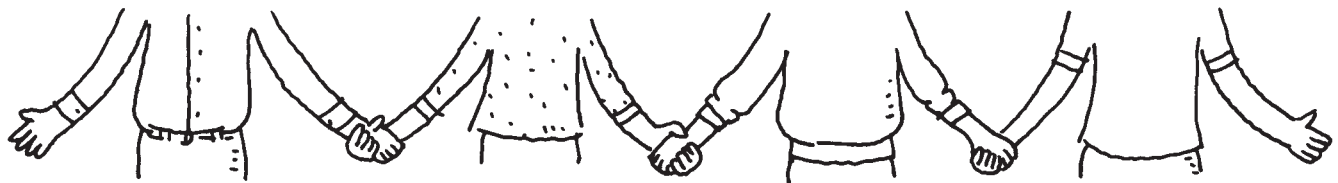
Ofrezco acción de gracias a Dios de las siguientes maneras:

Porque

Participo en la Misa de las siguientes maneras:

Porque

En los siguientes renglones, explica qué te gustaría mejorar acerca de la manera en que rindes culto y oras a Dios.



Nombre _____ Fecha _____

Las Virtudes Cardinales

En cada una de las siguientes situaciones, alguien pudo haber mostrado una virtud, pero eligió no hacerlo. Usa los renglones que aparecen debajo de cada situación para describir qué respuesta virtuosa podría haberse dado.

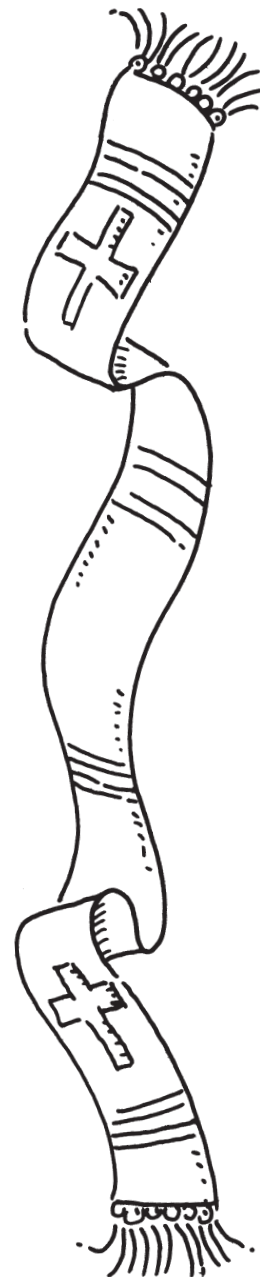
1. El hermano de Ramón le dijo que era hora de ir a su casa a comer. Ramón se estaba divirtiendo tanto haciendo tiros al aro que ignoró a su hermano y siguió jugando.

2. Jimmy y Allison no pensaron en lo peligroso que podía ser ignorar las advertencias cuando usaban el equipo de química para el hogar de Allison.

3. Amy había prometido ir al parque con Colleen, pero Amanda persuadió a Amy de que fuera a patinar. Amy se sintió mal por abandonar a Colleen, pero sabía que Amanda se enojaría si mencionaba su promesa.

4. A Jen y a Miguel les gustaba tanto la pizza que comieron seis porciones cada uno. Como resultado, los dos tuvieron dolor de estómago y no pudieron dormir en toda la noche.

5. Chris quería ser amigo de Sandy, pero decidió no hacerlo porque sus otros amigos le decían “rara” a Sandy.



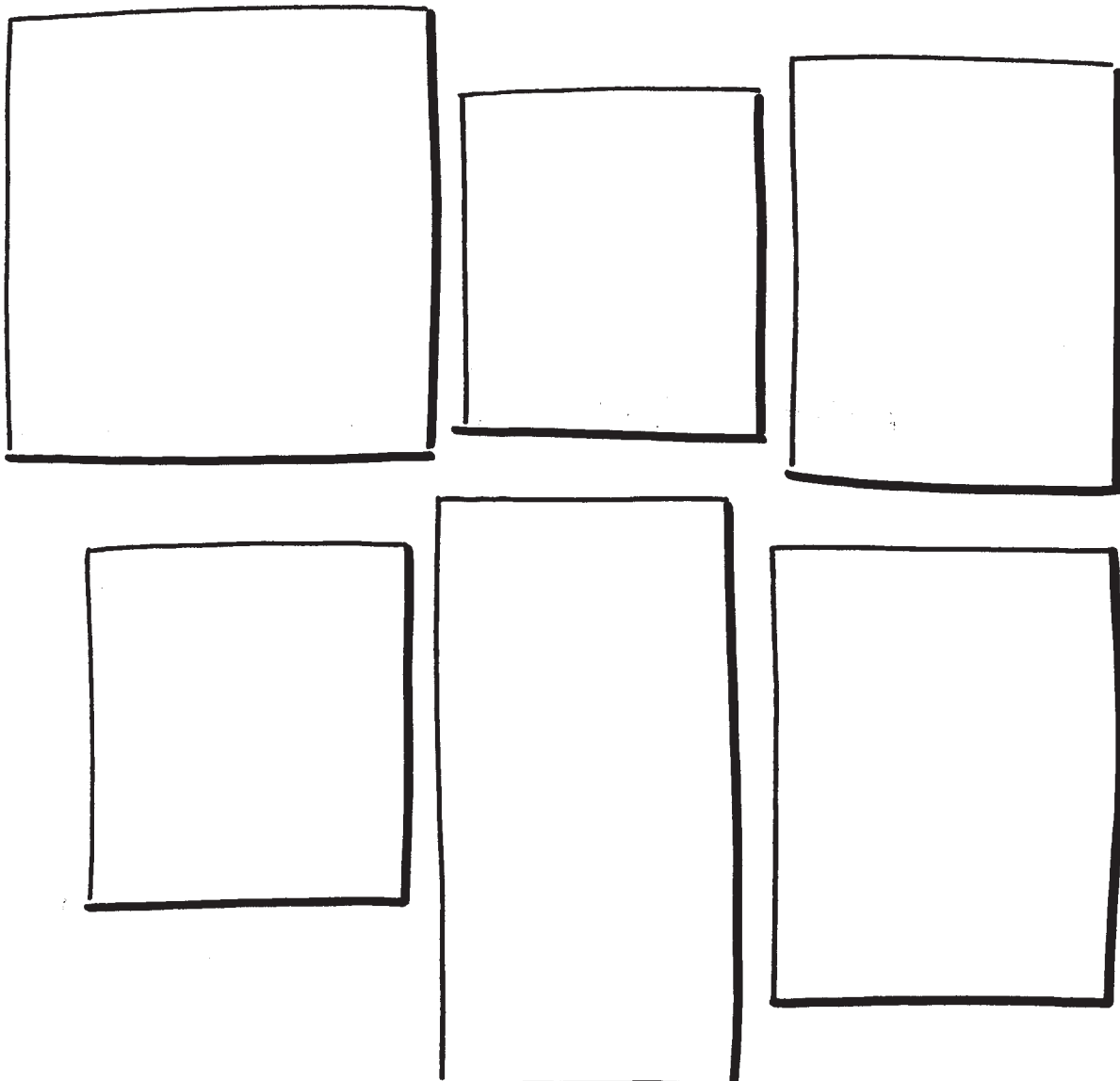
© Our Sunday Visitor

Nombre _____ Fecha _____

Historieta

Vuelve a contar uno de los relatos sobre el nacimiento de Jesús dibujando una historieta en los recuadros de abajo. Si necesitas ayuda para recordar los detalles de tu relato, búscalos en una Biblia. (Ver Mateo 1—2 o Lucas 2).

El Relato de _____



Nombre _____ Fecha _____

El Reino de Dios

Abajo hay dos parábolas de Jesús. Ambas hacen comparaciones para describir el crecimiento del Reino de Dios en el mundo. En los renglones en blanco, escribe lo que entiendas que dice cada parábola sobre la manera en que el Reino crece. Luego, con lápices o marcadores de colores, ilustra una de las parábolas.

Jesús continuó diciendo: “¿A qué puedo comparar el Reino de Dios? ¿Con qué ejemplo podría ilustrarlo? Es semejante a un grano de mostaza que un hombre tomó y sembró en su jardín. Creció y se convirtió en un arbusto y los pájaros del cielo se refugiaron en sus ramas” (Lucas 13, 18-19).

¿Qué significa la parábola?

Y dijo otra vez: “¿Con qué ejemplo podría ilustrar el Reino de Dios? Es semejante a la levadura que tomó una mujer y la metió en tres medidas de harina hasta que fermentó toda la masa” (Lucas 13, 20-21).

¿Qué significa la parábola?

Nombre _____ Fecha _____

Palabras ocultas

Algunas de las palabras usadas en este capítulo están ocultas en el siguiente recuadro.

Halla las palabras y enciérralas en un círculo.

Vocabulario

.....

Ascensión	Bautismo	Celebración	Cristo	Muerte
Liturgia	Misterio	Pascual	Redentor	Resurrección
Sacramento	Sacrificio			

R	A	S	C	E	N	S	I	Ó	N	S	R	N	S	W
L	E	C	R	I	S	T	O	V	K	A	E	C	A	J
I	Q	S	K	J	M	W	P	L	Z	C	D	X	C	K
T	R	B	U	D	U	E	A	T	H	R	E	L	R	O
U	O	E	S	R	E	S	V	H	B	I	N	G	A	M
R	M	L	R	A	R	O	K	J	G	F	T	B	M	I
G	E	O	N	Q	T	E	B	L	E	I	O	J	E	S
I	R	P	W	F	E	R	C	Q	V	C	R	Q	N	T
A	O	V	A	S	B	X	A	C	S	I	V	C	T	E
L	B	A	U	T	I	S	M	O	I	O	B	A	O	R
P	A	S	C	U	A	L	J	V	E	Ó	Z	D	G	I
C	E	L	E	B	R	A	C	I	Ó	N	N	V	B	O

Nombre _____ Fecha _____

Crucigrama de la Iglesia

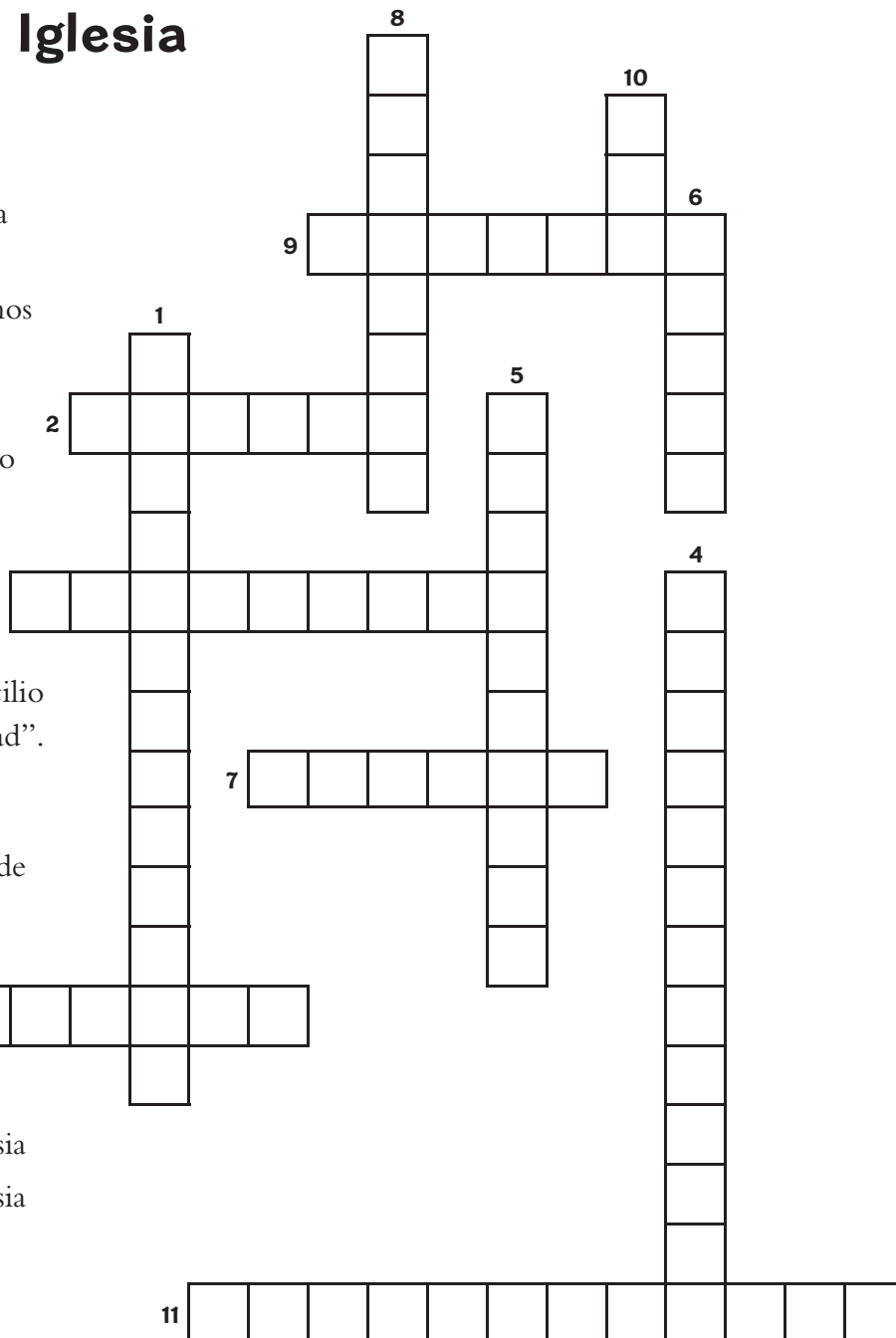
Usa las pistas para resolver el crucigrama.

Horizontales

2. La _____ de la Iglesia es guiar a las personas a Dios.
3. Los _____ de la Iglesia son signos del Reinado de Dios.
7. La Iglesia es el _____ de Dios.
9. En la imagen de la Iglesia como “edificio”, las personas son las _____ vivas.
11. otras personas que asistieron al Concilio _____
12. El discurso inaugural del Concilio se llamó “_____ a la humanidad”.

Verticales

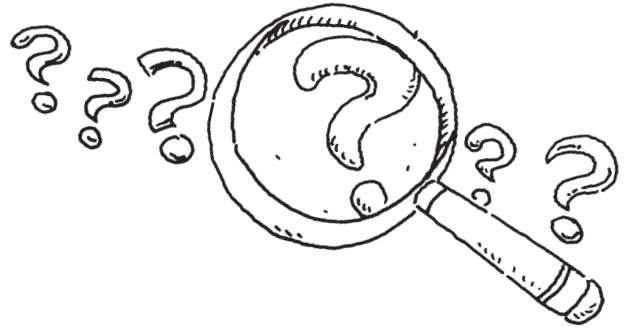
1. función de Jesús en la imagen de la Iglesia como “edificio” (dos palabras)
4. ayuda a la Iglesia a alcanzar la unidad (dos palabras)
5. uno de los Atributos de la Iglesia
6. uno de los Atributos de la Iglesia
8. el Concilio _____ II
10. El Atributo de la Iglesia sobre la unidad de la fe



Nombre _____ Fecha _____

Descifra las pistas

A continuación, hay una serie de preguntas. Con la ayuda de la pista que está debajo de cada pregunta, escribe la respuesta correcta en el renglón en blanco.



¿Quién soy?

Fui el líder de los Apóstoles.

¿Quiénes somos?

Ayudamos al Papa a conducir la Iglesia y a enseñarle a la gente a seguir a Jesús.

¿Quién soy?

Les dije a los Apóstoles que fueran y predicaran la Buena Nueva a todas las naciones.

¿Quién soy?

Cuando me necesiten, estaré con ustedes dándoles valor y sabiduría.

¿Quiénes somos?

Fuimos los mejores amigos de Jesús y difundimos la Buena Nueva acerca de Él por todo el mundo.

¿Cuál es la palabra?

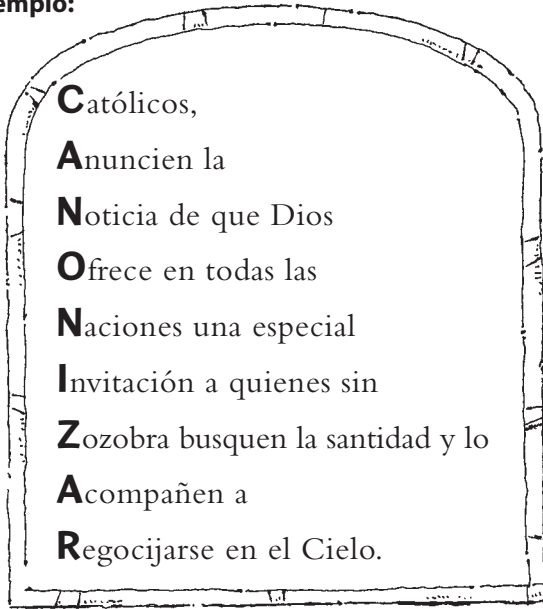
Se refiere a la autoridad educativa actual de la Iglesia.

Nombre _____ Fecha _____

Acrósticos

Elige dos de las palabras de abajo y escribe acrósticos que se relacionen con ellas. Usa el ejemplo como modelo.

Ejemplo:



S _____
A _____
N _____
T _____
I _____
D _____
A _____
D _____

M _____
A _____
R _____
Í _____
A _____

S _____
A _____
N _____
T _____
O _____

D _____
I _____
S _____
C _____
Í _____
P _____
U _____
L _____
O _____

Nombre _____ Fecha _____

Situaciones de la vida diaria

A continuación aparecen dos historias, seguidas por tres preguntas. Lee las historias y luego responde las preguntas.



Román y Jay estaban en casa de Jay después de la escuela. Vieron a la hermana pequeña de Jay, Zoe, jugando con una muñeca.

"¡Hey, mira esto!", dijo Jay y le quitó la muñeca a Zoe. "Siempre se enoja cuando le haces esto".

Zoe inmediatamente gritó: "¡Devuélvemela!"

"¿Devolverte qué?" preguntó Jay, mientras escondía la muñeca detrás de su espalda. Román se rió y le quitó la muñeca a Jay, se la mostró a Zoe y luego la sostuvo fuera de su alcance cuando ella la pidió. Los dos niños siguieron haciendo esto y riéndose de Zoe, mientras ella lloraba y les pedía que le devolvieran su muñeca.

¿Qué hicieron Román y Jay? _____

¿Es pecaminoso lo que hicieron Román y Jay? Explica por qué. _____

¿Qué hubieras hecho si fueras Román? _____

¿Es pecaminoso lo que hizo Mya? Explica por qué.

¿Qué debe hacer la señora Gaustino?

¿Qué hubiera sido lo correcto que Mya le dijera a la señora Gaustino?

Teri y Mya debían completar una tarea de lectura en clase. Pero, en lugar de eso, se estaban escribiendo mensajes entre sí. Ambas niñas tenían la intención de hacer la tarea, pero perdieron la noción del tiempo. De pronto escucharon a su maestra, la señora Gaustino, anunciar que ya debían entregar las hojas con la actividad completa. ¡Teri y Mya ni siquiera habían comenzado la tarea!

Mya levantó la mano y dijo: "No pude hacerla. La historia era muy difícil de entender".

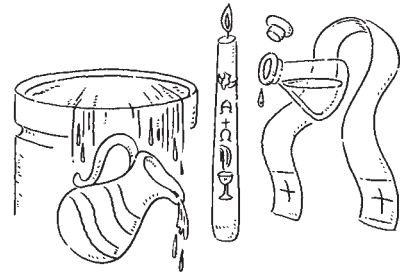
La señora Gaustino respondió: "Vi a ti y a Teri escribiendo notas".

"¡No, no es cierto!" dijo Mya enojada. "¡La tarea era muy difícil! ¡No está siendo justa!"

Nombre _____ Fecha _____

Sopa de letras

A continuación encontrarás varias palabras relacionadas con los Sacramentos de la Iniciación. Ordena las palabras y escríbelas en los recuadros en blanco. Puedes usar el relato de la página 406 como ayuda.



La iniciación de Jeremy comenzó en la pila I T B A L M S U A

_____ Después fue F D N C O R A M I O
* * *

_____ con el Santo C M A S R I
* *

_____ mientras su D O P I R A N
* *

_____ observaba. Después de B E R I C I R
* *

_____ la M O N I N Ó U C,
*

_____, Jeremy sintió que verdaderamente
*

formaba parte de la Iglesia.

Después de hacer el ejercicio anterior, ordena las letras con estrellas para completar una frase de dos palabras relacionada con el suceso que rodea a los tres Sacramentos de la Iniciación.

V _____ G _____ L

Nombre _____ Fecha _____

Usa el vocabulario

En las lecciones que hemos visto hasta ahora, has aprendido o repasado varios términos que usa la Iglesia Católica. Antes de celebrar el Sacramento de la Reconciliación nuevamente, reflexiona sobre las lecciones anteriores y piensa en todas las palabras católicas que has aprendido y que usas en todas las clases. Con esas palabras, completa tantos espacios en blanco como puedas. Las palabras que elijas no tienen que comenzar con la letra dada. Usa una palabra diferente para cada espacio en blanco. Se completaron algunas palabras para ayudarte.



_____ **S** _____
 _____ **A** **BSOLUCIÓN** _____
 _____ **C** _____
 _____ **R** _____
 _____ **A** _____
 _____ **M** _____
 _____ **E** _____
 _____ **U** **N** **CIÓN** _____
 _____ **T** _____
 _____ **C** **O** **N** **TRICIÓN** _____
 _____ **S** _____

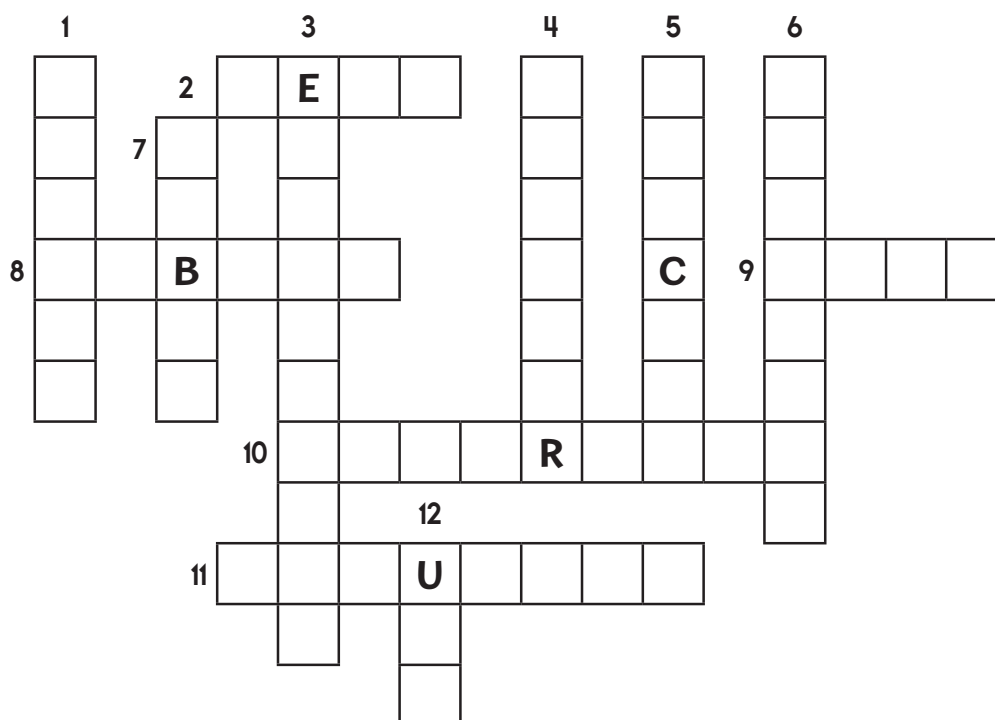
_____ **D** _____
 _____ **E** _____
 _____ **C** _____
 _____ **U** _____
 _____ **R** _____
 _____ **A** _____
 _____ **C** _____
 _____ **I** _____
 _____ **Ó** _____
 _____ **N** _____

Nombre _____ Fecha _____

Crucigrama Eucarístico

Usa las pistas para resolver el crucigrama.

Todas las respuestas correctas aparecen en este capítulo



Horizontal

2. En este capítulo aprendiste acerca de la Presencia ____ de Cristo en la Eucaristía.
8. día santo de la semana para los judíos
9. celebración de la Eucaristía
10. el ministro ordenado que preside la Misa
11. palabra que significa “relacionado con el culto comunitario”

Vertical

1. Jesús
3. el Cuerpo y Sangre de Cristo
4. Presidir es ____ la asamblea Eucarística.
5. el ministro ordenado que asiste al sacerdote
6. palabra que significa “congregación”
7. Tienes el ____ de participar en la Eucaristía dominical.
12. La Eucaristía ____ a los seguidores de Cristo.

Nombre _____ Fecha _____

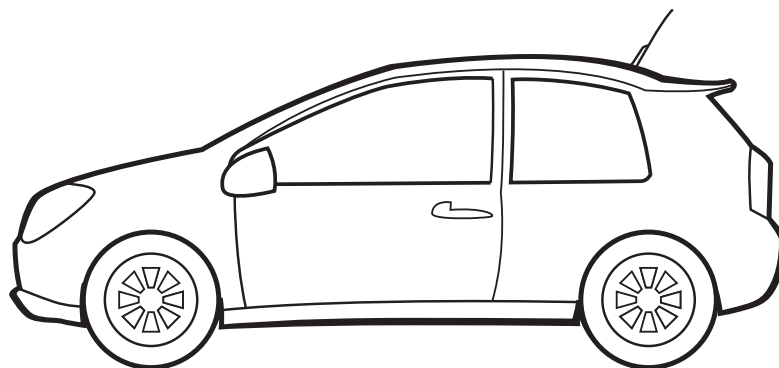
Llevar la Palabra a casa

Como práctica para lograr una mejor comprensión de la Palabra de Dios y sus mensajes para nosotros, sigue los pasos a continuación.

1. Dedicar un tiempo a leer selecciones de la Biblia: quizá un pasaje que has escuchado recientemente o una lectura de la Misa del domingo. Después de encontrar un pasaje que te gustaría usar, escríbelo a continuación. Asegúrate de anotar el libro, capítulo y los números de los versículos.

2. Después, escribe una o dos oraciones acerca de lo que crees que significa el pasaje y por qué el mensaje es importante.

3. Lee tu pasaje al grupo o a tu familia en el camino de regreso a casa después de Misa. Explica por qué elegiste este pasaje en particular y “lleva la Palabra” a casa hablando de cómo el mensaje de Dios sigue siendo importante hoy.



Nombre _____ Fecha _____

Celebrar la Eucaristía

Has estado aprendiendo acerca de la Eucaristía y reflexionando sobre lo que esta significa para ti. Vuelve a mirar las actividades completadas en este capítulo y resume tus pensamientos en forma de *quintilla*. Una *quintilla* es un poema de cinco líneas que usa solo diez palabras. Comenzando con la palabra *Eucaristía*, haz lo siguiente:

1. Escribe cuatro palabras que describan la Eucaristía.
2. Escribe tres palabras que describan los signos de la Eucaristía en acción.
3. Escribe dos palabras acerca del sentimiento más importante que asocias con la Eucaristía.
4. Escribe una palabra que sea sinónimo de *Eucaristía*.

Eucaristía



Nombre _____ Fecha _____

Tu vocación

Esta actividad te ayudará a reflexionar sobre la vocación a la que Dios te llama. Comienza identificando algunos de los dones que Dios te ha dado.

Nombra dos cosas que puedes hacer especialmente bien. ¿Por qué eres bueno haciéndolas?

Nombra dos cosas que disfrutas hacer especialmente. (Estas pueden o no ser las mismas cosas que enumeraste antes). ¿Por qué disfrutas haciéndolas?

Nombra lo que más te gustaría lograr en la vida. ¿Por qué esta meta es tan importante para ti?

Encierra en un círculo las maneras como te gustaría ayudar a los demás. (Encierra todas las respuestas que quieras).

enseñar proteger o rescatar cuidar a los demás
dar consejo hacer o reparar cosas

Nombra algunas vocaciones en las que se ayuda a las personas de estas maneras.

¿Cómo puedes aprender más sobre las vocaciones que te interesan?



Nombre _____ Fecha _____

Orden de Recomendación de Moribundos

Esta oración es una de las que ofrece el sacerdote o diácono como una manera de consolar a los que están cercanos a la muerte y a sus seres queridos. Decora la página alrededor de la oración, exhibela en un lugar donde la veas todos los días y recuerda orar por los moribundos.

Alma cristiana, al salir de este mundo,
marcha en el nombre de Dios Padre Todopoderoso,
que te creó,
en el nombre de Jesucristo, Hijo de Dios vivo,
que murió por ti,
en el nombre del Espíritu Santo,
que sobre ti descendió.
Entra
en el lugar de la paz
y que tu morada esté junto a Dios en Sión, la ciudad santa,
con Santa María Virgen, Madre de Dios,
con San José y todos los ángeles y santos.

Rito de la Unción de Enfermos y de su cuidado pastoral, Orden de Recomendación de Moribundos

Nombre _____ Fecha _____

Recibe el mensaje

Jesús te llama para que cumplas una misión. Para descubrir cuál es, decodifica el mensaje siguiente.

El mensaje está escrito en un código parecido al alfabeto Braille, que utilizan los ciegos o los que tienen impedimentos visuales. Sin embargo, si el mensaje realmente estuviera escrito en Braille, los puntos estarían en relieve y leerías el mensaje tocando los puntos con las yemas de los dedos.

A =	B =	C =	D =	E =	F =
G =	H =	I =	J =	K =	L =
M =	N =	O =	P =	Q =	R =
S =	T =	U =	V =	W =	X =
Y =	Z =				

Mensaje:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

