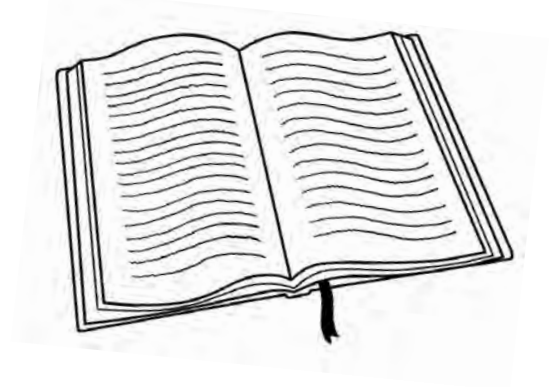


## Capítulo 1 Hoja de actividades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Descubrir el mensaje de Dios

Dios habla a través de todas las formas literarias de la Biblia. Lee los siguientes pasajes de la Biblia. Luego escribe un resumen del mensaje de Dios en las líneas que corresponden a cada pasaje.



#### Salmos/Cánticos

Salmo 104, 10-15

---

---

---

#### Leyenda

Génesis 11, 1-9

---

---

---

#### Relato histórico

2 Samuel 7, 8-17

---

---

---

#### Parábola

Marcos 4, 1-20

---

---

---

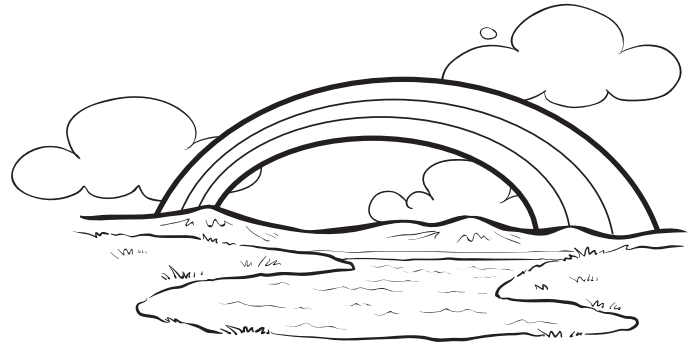


## Capítulo 3 Hoja de actividades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### La promesa de Dios

Una alianza es una promesa sagrada entre dos personas. La Biblia nos habla acerca de la alianza de Dios con Noé, que dice que el mundo no será destruido otra vez por el agua. Reorganiza las palabras de las siguientes oraciones para hallar una versión sencilla de esta alianza. Si necesitas ayuda, busca en Génesis 9, 1-17.



Pueblen y crezcan la multiplíquense tierra la.

---

---

Ustedes con descendientes voy y alianza después a hacer de una con sus ustedes.

---

---

Aguas adelante de en, ser ningún por viviente morirá las un diluvio.

---

---

que Sea mi alianza mi pongo una arco señal en las para nubes de.

---

---

© Our Sunday Visitor

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Búsqueda de palabras

Halla cada una de las siguientes palabras en la sopa de letras. Las palabras pueden aparecer en sentido horizontal, vertical o diagonal.

- |         |        |           |          |
|---------|--------|-----------|----------|
| Abrahán | tienda | fe        | alianza  |
| Sara    | niño   | esperanza | Ur       |
| Isaac   | Israel | oración   | Dios     |
| Jacob   | ángel  | viaje     | bendecir |
| José    | Egipto | Canaán    |          |

	J	U	O	P	S	E	C	E	G	I	P	T	O
	B	A	H	L	H	R	I	C	E	D	N	E	B
	I	Y	C	T	I	S	R	A	E	L	M	T	R
	N	I	Ñ	O	O	R	A	C	I	Ó	N	A	Z
	U	E	B	A	B	R	A	H	Á	N	T	Z	R
	F	G	E	S	P	E	R	A	N	Z	A	N	E
	J	O	S	É	R	H	O	L	G	E	P	A	Y
	Q	S	I	S	A	A	C	D	E	J	A	I	V
	R	A	A	S	O	I	D	Y	L	O	J	L	R
	J	R	C	T	I	E	N	D	A	Z	A	A	P
	C	A	N	A	Á	N	Y	E	N	R	U	J	O

Ahora elige una de las palabras de arriba y explica su significado en este capítulo:

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## La comida del Séder

El Séder es la comida que celebra el Éxodo de los israelitas de la esclavitud en Egipto. El alimento y la celebración son extremadamente simbólicos.

- Los judíos se visten como si fueran a viajar, usan abrigos y sombreros, y se sientan en el borde de la silla como un recordatorio de su necesidad de estar listos para huir al instante.
- Los alimentos rituales incluyen pan sin levadura, como signo de la huída de Egipto; huevos duros, como recordatorio del sacrificio ofrecido en el Templo en honor de la fiesta; cordero asado, como recordatorio de la sangre del cordero matado en Egipto; hierbas amargas, como recordatorios de la amargura de la esclavitud; una verdura verde, como recordatorio de la primavera, la estación de la Pascua judía; y vino, manzanas, frutos secos y canela, como recordatorios de la argamasa que se usaba con los ladrillos para construir los monumentos del Faraón.
- La persona más joven que esté presente hace esta pregunta durante la comida: “¿Por qué esta noche es diferente de todas las demás?”. Entonces, el padre de familia explica la importancia del Éxodo para el pueblo judío.

Lea el relato del Éxodo de la Biblia (Éxodo 12, 1-28), y compare el relato con la comida del Séder. Escribe abajo las semejanzas y las diferencias.

### El relato del Éxodo y la comida del Séder

#### Semejanzas

#### Diferencias

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Desorden de palabras

Cada uno de los siguientes términos representa uno de los Diez Mandamientos. Ordena los términos para hallar las palabras que representan la Ley. Escribe cada respuesta en el espacio en blanco provisto, seguida por el número del Mandamiento.  
Nota: Los términos no están en el mismo orden que los Mandamientos.



- a. on tomacse udoletira \_\_\_\_\_
- b. on felsasmeb \_\_\_\_\_
- c. on berso \_\_\_\_\_
- d. adrugá le mondogi arpa siDo \_\_\_\_\_
- e. on tanemis \_\_\_\_\_
- f. on ases onevosidi \_\_\_\_\_
- g. on stema \_\_\_\_\_
- h. on sesede la cyógenu ed sorto \_\_\_\_\_
- i. rhoan a stu repsad \_\_\_\_\_
- j. erce ne nu olso soiD \_\_\_\_\_

¿A qué Mandamientos llamó Jesús los más importantes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Por qué piensas que el Mandamiento Nuevo de Jesús es el más importante? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Liderazgo

Responde a las instrucciones siguientes.

Piensa en una persona en tu vida que sea un líder admirable. En los siguientes renglones, explica qué hace que esta persona sea un buen líder.

---

---

---

---

---

---

---

Comenta con tu(s) maestro(s), madre/padre(s) o tutor(es) el papel y las cualidades de los buenos líderes. En los siguientes renglones, resume tu comentario.

---

---

---

---

---

---

---

Imagina que eres un rey, un juez profético, un juez militar o un líder militar. ¿Qué te gustaría llevar a cabo? Escribe tu respuesta en los siguientes renglones.

---

---

---

---

---

---

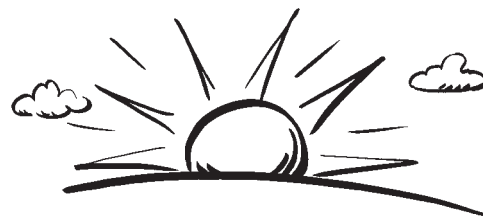
---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Decodificar mensajes

Decodifica los siguientes mensajes y llena los renglones en blanco con el nombre de la persona a quien corresponde cada mensaje. Luego, en una hoja aparte, crea un mensaje codificado tuyo acerca de algo que aprendiste en este capítulo.



- |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 = H  | 2 = I  | 3 = X  | 4 = C  | 5 = N  | 6 = G  | 7 = P  |
| 8 = S  | 9 = E  | 10 = A | 11 = F | 12 = Y | 13 = T | 14 = V |
| 15 = K | 16 = W | 17 = R | 18 = B | 19 = L | 20 = D | 21 = M |
| 22 = Z | 23 = O | 24 = U | 25 = J | 26 = Q |        |        |

### Mensaje

                 
 20   2   23   8        19   9        20   2   23        24   5

       .  
 4   23   17   10   22   23   5        8   10   18   2   23

       ,  
 10   19        11   2   5   10   19

               
 20   2   23   8        19   23        7   17   9   21   2   23

                    
 9   19        9   8        19   10        2   21   10   6   9   5

      
 7   9   17   11   9   4   13   10        20   9

20   2   23   8

### ¿Quién es?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## La tierra de los dos reinos

Une cada descripción de la Columna A con el término correcto de la Columna B.

### Columna A

### Columna B

- \_\_\_\_\_ 1. el reino del norte
- \_\_\_\_\_ 2. profetas de Judea
- \_\_\_\_\_ 3. un rey de Israel
- \_\_\_\_\_ 4. conquistaron Israel
- \_\_\_\_\_ 5. el reino del sur
- \_\_\_\_\_ 6. tuvo una profecía llamada la Visión de los huesos secos
- \_\_\_\_\_ 7. profetas de Israel
- \_\_\_\_\_ 8. enviaron al exilio al pueblo de Judea
- \_\_\_\_\_ 9. obedeció las leyes de Dios

- a. Jacinta
- b. Elías, Amós, Oseas, Miqueas
- c. babilonios
- d. Israel
- e. Isaías, Jeremías
- f. Ajab
- g. asirios
- h. Ezequiel
- i. Judea



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Escribe un artículo

Elige uno de los relatos del Evangelio acerca de Jesús que se encuentran en este capítulo. Escribe el relato como si estuvieras redactando la primera plana de un periódico en la época de Jesús.

Recuerda que generalmente los artículos periodísticos responden a las preguntas ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Por qué? y ¿Cómo?

<b>Título:</b>	_____
<b>¿Quién</b>	_____ _____ _____
<b>¿Qué?</b>	_____ _____ _____
<b>¿Cuándo?</b>	_____ _____ _____
<b>¿Dónde?</b>	_____ _____ _____
<b>¿Por qué?</b>	_____ _____ _____
<b>¿Cómo?</b>	_____ _____

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Descifra las pistas

A continuación, hay una serie de preguntas. Con la ayuda de la pista dada debajo de cada pregunta y de lo que has aprendido en el capítulo, escribe la respuesta correcta en el renglón en blanco.



¿Quién soy?

Dudé que Jesús hubiera resucitado de entre los muertos, porque no lo había visto.

---

¿Quién soy?

Me eligieron para reemplazar a Judas.

---

¿Quién soy?

Les dije a los Apóstoles que les enviaría el Espíritu Santo.

---

¿Quién soy?

Vine sobre los Apóstoles el día de Pentecostés.

---

¿Quién soy?

Jesús me dio una autoridad especial en la Iglesia.

---

¿Quién soy?

Me encontré al Cristo Resucitado en el camino a Damasco.

---

¿Quiénes somos?

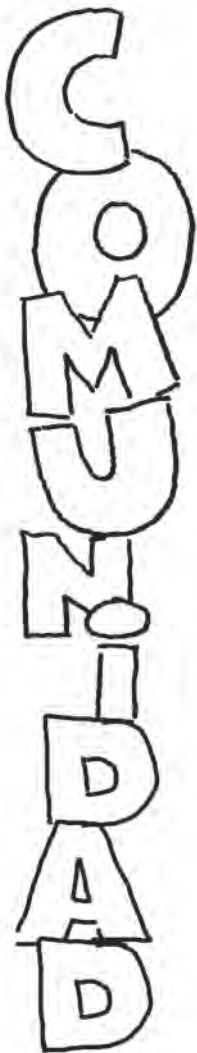
Morimos como mártires por nuestras creencias.

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Acróstico

Escribe un acróstico con la palabra comunidad usando el ejemplo como modelo. Cuando hayas terminado, tu acróstico completo deberá expresar algunas ideas relacionadas con la palabra de la cual está formado.



Ejemplo: E n Asia Menor, San  
P ablo  
I ba de una ciudad a otra, junto a  
S an  
T imoteo y, como  
O tros Apóstoles,  
L es escribía cartas  
A anunciándoles la Buena Nueva.

C \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
M \_\_\_\_\_  
U \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Crucigrama

Lee cada pista a continuación. Completa el crucigrama con las palabras que correspondan en los espacios en blanco.

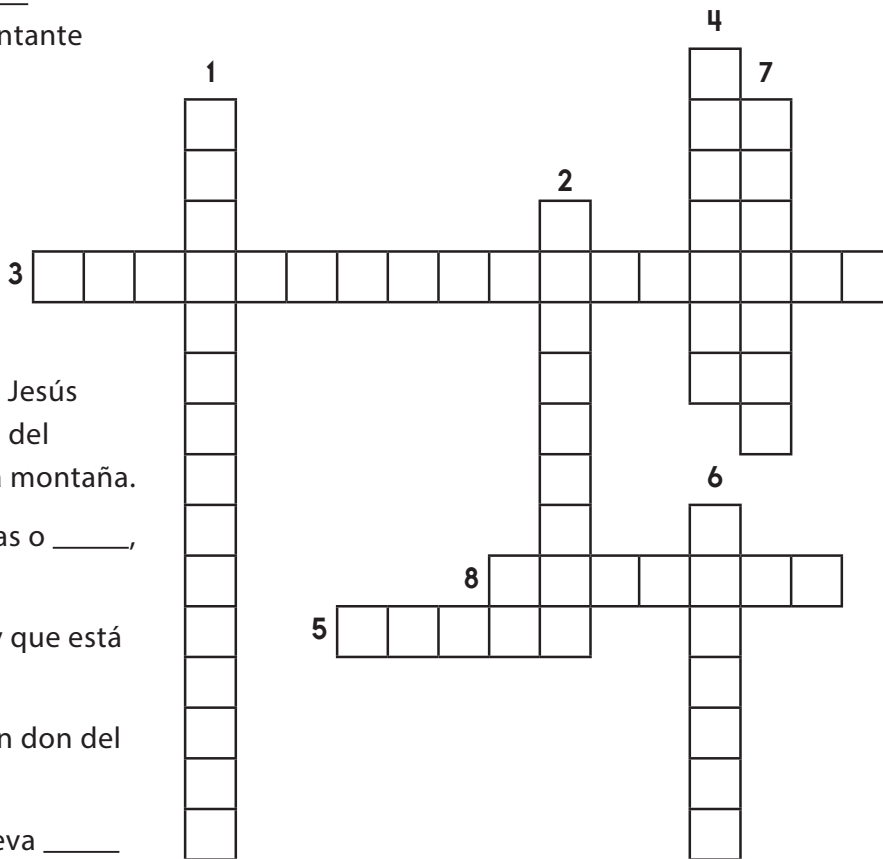


## Horizontales

- 3. Las \_\_\_\_\_ explican cómo ser feliz.
- 5. En la Transfiguración, \_\_\_\_\_ apareció como el representante de los profetas.
- 8. El escenario de la transformación de Jesús en luz fue una \_\_\_\_\_.

## Verticales

- 1. Mientras ocurría la \_\_\_\_\_, Jesús habló con dos personajes del Antiguo Testamento en la montaña.
- 2. La Iglesia te ha dado reglas o \_\_\_\_\_, para que los sigas.
- 4. La ley del amor es una ley que está escrita en el \_\_\_\_\_.
- 6. La virtud de la \_\_\_\_\_ es un don del Espíritu Santo.
- 7. Jeremías escribió una nueva \_\_\_\_\_ que Dios pactaría con el pueblo judío.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Promover la justicia y la paz

Use el recuadro que está a continuación para identificar cómo tú y tus amigos ayudan a promover la justicia y la paz.

El problema: Observas niños molestando a alguien por su vestimenta.	
Soluciones posibles:	
Recursos necesarios:	Paso(s) de una acción:

El problema: Observas niños acosando a alguien.	
Soluciones posibles:	
Recursos necesarios:	Paso(s) de una acción:

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Escucha a tu conciencia

Tu conciencia se forma mientras creces y maduras. Te ayuda a saber cuándo tus actos son correctos y buenos. Cuando te encuentres en una situación que pudiera hacerte pecar, detente y escucha a tu conciencia. Usa los siguientes consejos como ayuda.

1. Piensa acerca de la situación antes de hacer algo. ¿Cuáles son las consecuencias de tus decisiones? ¿Qué dice tu conciencia?
2. Busca consejo al considerar lo siguiente: ¿Qué dice la Biblia? ¿Qué enseñanzas de la Iglesia son válidas? ¿Tienes cerca a una persona sabia que ayude? ¿Qué aconsejaría esa persona sabia? Ora al Espíritu Santo para que te ayude.
3. Sigue con precaución. Escucha y sigue a tu conciencia.



Elige uno de los escenarios a continuación, escucha a tu conciencia y escribe tu respuesta en el espacio en blanco.

**Situación**

**Qué harías y por qué**

**A.** Estás con un nuevo grupo de amigos. Uno de ellos saca un paquete de cigarrillos y te ofrece uno.

---



---



---

**B.** Estás con tu amigo en una tienda de golosinas. Tu amigo guarda una golosina en su abrigo y te hace señas para que hagas lo mismo.

---



---



---

**C.** Un amigo trae escondida una bebida alcohólica de adultos y te ofrece un trago.

---



---

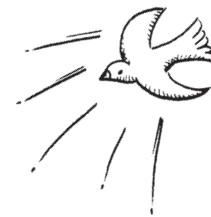


---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Tu misión

Completa los espacios en blanco con las letras correctas para completar las palabras. Luego sigue las instrucciones para descubrir la palabra escondida en la oración de la parte inferior de la página.



\_\_\_ os \_\_\_ pósto \_\_\_ s co \_\_\_ t \_\_\_ u \_\_\_ o \_\_\_  
 m \_\_\_ s \_\_\_ ó \_\_\_ d \_\_\_ J \_\_\_ sú s po \_\_\_ pod \_\_\_ d \_\_\_  
 \_\_\_ spí \_\_\_ tu S \_\_\_ to.

T \_\_\_ h \_\_\_ s rec \_\_\_ b \_\_\_ do \_\_\_ spí \_\_\_ tu S \_\_\_ to  
 p \_\_\_ qu \_\_\_ t \_\_\_ yud \_\_\_ tu m \_\_\_ s \_\_\_ ó \_\_\_.

\_\_\_ m \_\_\_ s \_\_\_ ó \_\_\_ c \_\_\_ st \_\_\_ s  
 comp \_\_\_ t \_\_\_ Bu \_\_\_ u \_\_\_  
 d \_\_\_ J \_\_\_ sú s y \_\_\_ o d \_\_\_ D \_\_\_ os.

Te con \_\_\_ rt \_\_\_ en m \_\_\_ mb \_\_\_ d \_\_\_ l \_\_\_  
 lg \_\_\_ sia cu \_\_\_ do er \_\_\_ b \_\_\_ ut \_\_\_ do.



\_\_\_ os S \_\_\_ c \_\_\_ m \_\_\_ tos del B \_\_\_ ut \_\_\_ smo, la  
 Co \_\_\_ f \_\_\_ m \_\_\_ c \_\_\_ ó \_\_\_ y la \_\_\_ uc \_\_\_ stí \_\_\_  
 so \_\_\_ os S \_\_\_ c \_\_\_ m \_\_\_ tos d \_\_\_ la  
 \_\_\_ c \_\_\_ c \_\_\_ ó n.

\_\_\_ os S \_\_\_ c \_\_\_ m \_\_\_ tos de  
 \_\_\_ c \_\_\_ c \_\_\_ ó \_\_\_ m \_\_\_ rc \_\_\_  
 \_\_\_ a \_\_\_ tr \_\_\_ d \_\_\_ en la \_\_\_ d \_\_\_ c \_\_\_ st \_\_\_.



Usa solamente letras de los anteriores espacios en blanco, deletrea y determina la palabra que completa la siguiente oración:

Proclamar la Buena Nueva de Jesús es \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

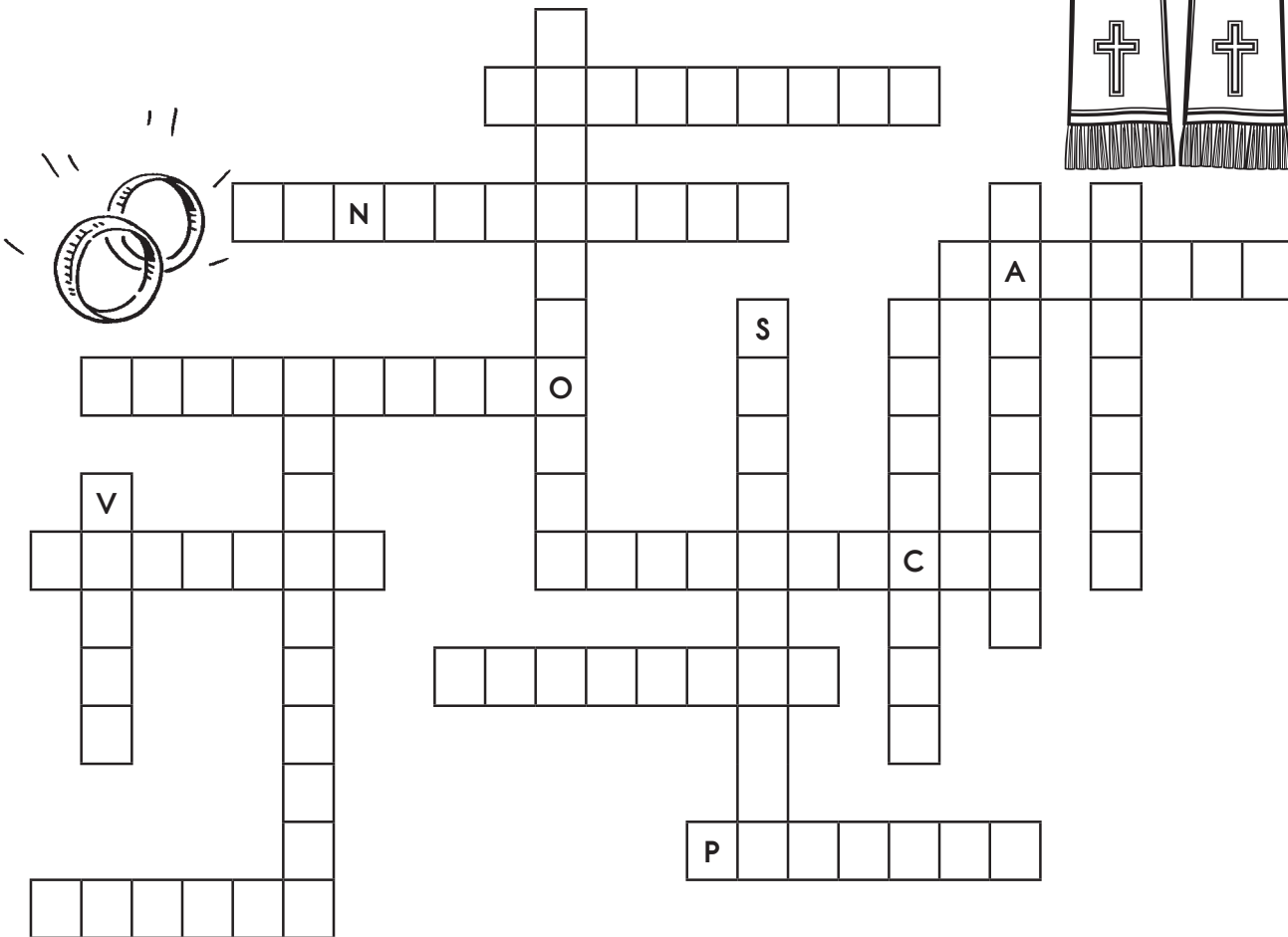
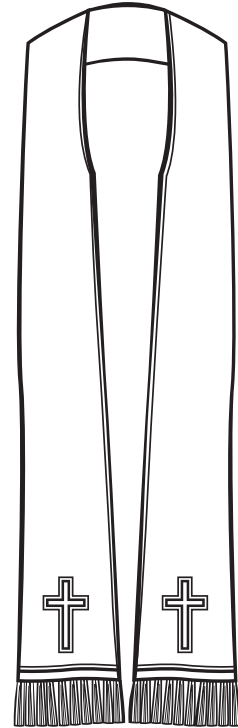
## Crucigrama de ministerio

En la parte inferior de la página encontrarás palabras relacionadas con ministerio. Completa los recuadros a continuación; usa la longitud de las palabras y las letras comunes para decidir a dónde pertenece cada palabra. Se completaron muchas letras para que comiences.

### Vocabulario

.....

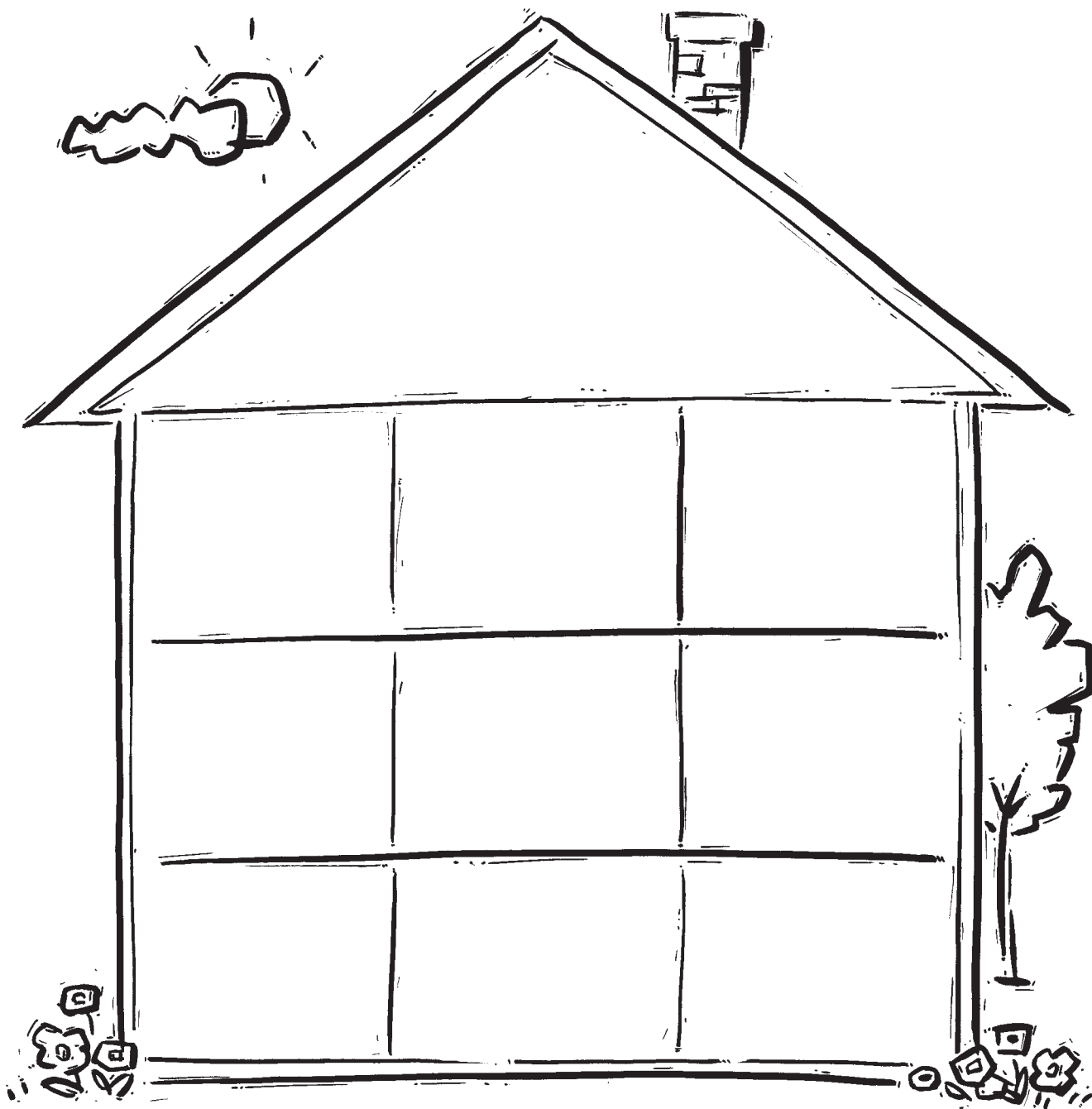
obispo	diácono	pobreza	servicio
carisma	matrimonio	sacerdote	soltero
castidad	ministerio	Sacramento	vocación
consagrando	obediencia	sacrificio	votos



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Construir un hogar feliz

¿Cuáles son los pasos para construir una familia cristiana feliz? En cada uno de los recuadros a continuación, escribe una manera en la que una familia puede reunirse y crecer en amor y paz.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Caridad

La caridad es el amor de Dios y el vecino otorgado a ti mediante Cristo y el Espíritu Santo. Practicando la caridad, amas a todas las personas, incluyendo a los pecadores y a los enemigos. Mediante la caridad, participas en la vida de la Santísima Trinidad.

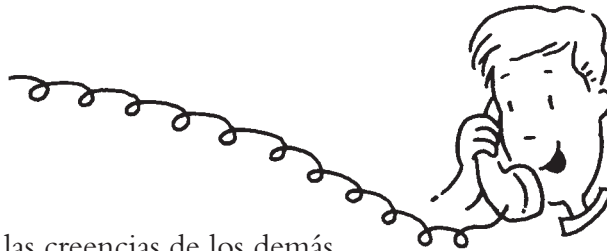
Busca en la Biblia los siguientes pasajes de la Sagrada Escritura. Describe cómo practicaban la caridad las comunidades cristianas primitivas. Luego escribe tres maneras en las que puedes practicar la caridad en tu hogar.

<p>Hechos de los Apóstoles 2, 42-47</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Hechos de los Apóstoles, 4, 32-35</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Hechos de los Apóstoles, 5, 12-16</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>¿Cómo puedes practicar la caridad en tu hogar? Enumera tres maneras.</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Un crucigrama

Usa las pistas dadas para resolver el crucigrama.



## Horizontales

4. Como cristianos, debemos ser \_\_\_\_\_ de las creencias de los demás.
5. Jesús dijo una \_\_\_\_\_ al Padre por la unidad de los discípulos.
10. Una \_\_\_\_\_ ocurrió entre la Iglesia oriental y la Iglesia occidental en 1054 d. de C.
9. Un \_\_\_\_\_ es una ruptura o división.
8. Un don de la Iglesia que proviene de Jesús es la \_\_\_\_\_.

## Verticales

1. La \_\_\_\_\_ protestante fue una separación religiosa de la Iglesia católica que ocurrió en el siglo XVI.
2. Jesús oró para que todos seamos \_\_\_\_\_.
3. La Iglesia tiene un \_\_\_\_\_, una fe y un Bautismo.
6. La palabra \_\_\_\_\_ significa "la casa de Dios".
7. En el \_\_\_\_\_, Vaticano II, los obispos decidieron que la unidad era el deseo de Cristo para la Iglesia

