

# Visión general de la sesión: La vida y la dignidad de la persona humana

 **Total 90 minutos**

## INVITACIÓN: Encuentro con Dios en su Palabra

 15 minutos

El pasaje de la Sagrada Escritura para este mes está tomado de Génesis 1, 26-31 y se enfoca en el concepto de que hemos sido creados a imagen de Dios.


## DESCUBRE: Lo que creemos

 35 minutos

El principio de la Enseñanza Social Católica llamado La vida y la dignidad de la persona humana, tiene sus raíces en nuestra convicción de que cada persona ha sido creada a imagen de Dios. Es esta participación en la vida divina lo que confiere dignidad a una persona, no el estado de sus habilidades físicas o mentales, ni sus orígenes étnicos, edad, sexo o posición social. Los esfuerzos de la Iglesia por proteger toda vida humana en cualquier etapa y condición son inseparables de su convicción en la dignidad de la persona humana.

Dios nos ha hecho un llamado para que, cuando debemos tomar decisiones que involucren vida, muerte, hambre, pobreza, guerra o paz, siempre respetemos la vida. Muchos de los problemas que tenemos en el mundo actual se deben a que hemos fracasado en la tarea de proteger y respetar la dignidad humana de todas las personas. La Iglesia católica nos enseña que todos tenemos dignidad humana ya que cada individuo ha sido creado a imagen de Dios.

## VIVE: Vivir nuestra fe

 40 minutos incluyendo una transición de 5 minutos para que los niños se reúnan con sus padres

### Conversación familiar y Envío a evangelizar (niños y padres reunidos)

Los catequistas llevan a los niños a las mesas del área de reunión donde se juntan con sus padres para realizar una actividad de cierre. Esta actividad explorará el principio de la Enseñanza Social Católica llamado La vida y la dignidad de la persona humana.

Los padres y sus hijos tendrán la oportunidad de comentar lo que aprendieron en esta sesión y después explorarán el tema juntos.

## Guía o guion para el líder e instrucciones para la sesión con los padres, la conclusión y la despedida

 Total 15 minutos

### INVITACIÓN: Encuentro con Dios en su Palabra

#### Reunión y hospitalidad

Invite a las familias a tomar un refrigerio y dé un tiempo para que se conozcan mejor. Sugiera hablar de cosas como la edad de sus hijos, cuánto tiempo han vivido en el área y algunas actividades comunitarias en las que participan.

Si están disponibles, pida a los músicos de la parroquia que toquen canciones del repertorio litúrgico de su parroquia u otra música adecuada.

#### Bienvenida

**Diga:** *Bienvenidos a [personalizar aquí]. Nuestra sesión de hoy explorará el principio llamado La vida y la dignidad de la persona humana. Comenzaremos con una invitación a la Palabra de Dios, tal como lo hacen sus hijos. Después, descubriremos lo que la Iglesia Católica enseña acerca de La vida y la dignidad de la persona humana y lo que sus hijos están aprendiendo. Y finalmente, nos reuniremos con los niños para explorar formas de poner en práctica y demostrar las enseñanzas de la Iglesia.*

 Unos 5 minutos

#### Encuentro con Dios en su Palabra

**Prepare** un espacio de oración al frente del salón antes de la sesión.

**Proclame** desde ese espacio. También puede hablar un poco acerca del espacio de oración y presentar la idea de tener un espacio de oración familiar en casa.

**Diga:** *Cada vez que nos reunamos para la sesión de adultos, reflexionaremos sobre la Palabra de Dios de la misma forma como lo hacen los niños en su salón de clases. Esto les dará la oportunidad de familiarizarse con el proceso de reflexión para poder guiar a sus familias cuando lo hagan en casa. En nuestra sesión de orientación hablamos sobre un ritual que se enfoca en este tipo de oración.*

*En cada capítulo, sus hijos escuchan la Palabra de Dios, reflexionan sobre ella y abren sus corazones y mentes para saber cómo Dios les está hablando en esa lectura de la Sagrada Escritura. Este proceso de reflexión se basa en una antigua forma de oración llamada Lectio divina, y consiste en leer la Palabra de Dios, escuchar atentamente y reflexionar sobre lo que Dios nos está diciendo.*



### Sugerencia

El pasaje de la Sagrada Escritura debe proyectarse en una pantalla o estar disponible en forma impresa en las mesas, de modo que los padres puedan consultarlo más adelante mientras se preparan para compartir en grupos pequeños.



**Proclame** el pasaje de Génesis 1, 26-31.

**Haga una pausa** para reflexionar en silencio. Demuestre al grupo cómo hacerlo.

**Permita** que pasen unos minutos de silencio; luego haga las siguientes preguntas:

- ¿Qué palabra o frase les saltó a la vista?
- ¿Por qué podría tener algún significado especial?

**Invite** a los adultos a que tomen un momento para pensar y a que luego compartan la palabra o frase en sus mesas, si así lo desean. Una vez que todos los que quieran hayan compartido su palabra o frase, anímelos a comentar por qué esa palabra o frase tiene algún significado especial para ellos.

**Dé** a los padres unos minutos para comentar en sus mesas.

**Camine** entre los grupos pequeños mientras los adultos hablan de sus reflexiones. Esto le permitirá facilitar el intercambio de comentarios cuando se reúnan en un grupo grande.

**Escuche** con atención para saber qué temas, palabras, ideas o asuntos comparten las personas en sus grupos.



Unos 5 minutos

## Conclusión

**Enfoque** la atención del grupo diciendo: Mientras escuchaban la Palabra de Dios en este pasaje y compartían sus reflexiones, ¿qué palabras o frases les saltaron a la vista a las personas de sus mesas? ¿cuáles tuvieron un significado especial para su grupo?

**Anime** a voluntarios a compartir.

**Diga:** *Dios siempre nos habla. Lo escucharemos si le hacemos un espacio, si lo buscamos y si nos hacemos el propósito de escucharlo. Podemos enseñar a nuestros hijos a que también hagan esto al practicar este tipo de oración en casa. Los niños generalmente están muy abiertos a buscar a Dios en su Palabra.*

**Haga una transición** y pase a la parte Descubre de nuestra sesión.



### Sugerencia

Si inicialmente las personas no comentan, es aconsejable que mencione palabras o frases que escuchó mientras caminaba entre los grupos pequeños durante las discusiones.

Use esas palabras como punto de partida para que los adultos comenten.

## DESCUBRE: Lo que creemos

**Diga estas palabras (o palabras semejantes):** El principio llamado La vida y la dignidad de la persona humana tiene sus raíces en nuestra convicción de que cada persona ha sido creada a imagen de Dios.

*¿Vivimos este principio como si en verdad lo creyéramos? Piensen un minuto en ello. Comencemos por pensar en nuestra propia vida. ¿Creen que Dios nos creó? ¿Se consideran una obra maestra?*

*Por favor pónganse tan cómodos como puedan; permanezcan quietos en un momento de reflexión. Cierren los ojos y escuchen: "...Somos la greda que tus manos plasmaron, todos nosotros fuimos hechos por tus manos" (Isaías 64, 7).*

*Dios nos formó a su imagen; imagínenlo con un trozo de arcilla sin forma, colocándola en un torno de alfarero y haciéndola girar, dándole forma, moldeándola, hasta obtener el asombroso diseño que somos nosotros. Él nos hizo, nos dio el soplo de vida y quiere que seamos felices para siempre. La vida es un milagro y nosotros somos su obra maestra.*

*Mantengan los ojos cerrados mientras piensan en las siguientes preguntas para reflexionar.*

**Lea** lentamente, haciendo una pausa entre las preguntas y puntos de conversación.

- *¿Qué sienten al saber que han sido creados como una obra de arte y que Dios los planeó cuidando hasta el último detalle?*
- *¿Se consideran una obra de arte? ¿Por qué sí o por qué no?*
- *Dios nos hizo a su imagen y nos proclamó "perfectos". Hablen con Dios, su alfarero y díganle cómo se sienten acerca de la manera en la que fueron creados.*

**Dé** a los padres unos minutos para pensar. Pida que abran los ojos después de unos momentos.



**Muestre** el videoclip: La dignidad de la persona humana, HMTelevisión (3:35 minutos). (<https://www.youtube.com/watch?v=TPPYGXUU1xY>)

**Diga estas palabras (o palabras semejantes):** Tenemos un origen humilde, de forma simple, sin embargo, tenemos un potencial ilimitado.

*Somos su arcilla. Somos su obra maestra, cada uno de nosotros.*

*A veces nos olvidamos de que hemos sido creados para un propósito especial. Nos olvidamos de que toda persona ha sido creada a imagen de Dios: como un ser único, pero siempre un hijo de Dios. Toda vida es sagrada. Es por esa razón que la Iglesia está a favor de proteger toda vida, especialmente la de los más vulnerables. Somos provida. ¿Pero qué significa realmente ser provida?*



**Muestre** el videoclip: Ser Pro-vida, LenteCatólicoTV (6:27 minutos). (<https://www.youtube.com/watch?v=aMGff0idY8>)

**Diga estas palabras (o palabras semejantes):** *Toda vida es preciosa ante los ojos de Dios. El Dr. Seuss lo dice así: "Una persona es una persona, no importa lo pequeña que sea".*

*La vida comienza desde el momento de la concepción. Es esta participación en la vida divina de Dios que confiere dignidad a una persona, sin importar el estado de sus habilidades físicas o mentales, ni sus orígenes étnicos, edad, sexo o posición social. Todo ser humano (desde el momento de la concepción) es un hijo de Dios.*

*La Iglesia Católica enseña que, por esta dignidad, se nos ha llamado a proteger y defender toda vida humana, en toda etapa y condición. Muchos de los problemas que existen en el mundo actual se originan en nuestro fracaso de proteger y respetar la dignidad humana de todas las personas.*

*Los pecados en contra de la vida incluyen (pero no se limitan a): aborto, acoso, abuso infantil, eutanasia, secuestro, infanticidio, asesinato, contaminación, racismo, esclavitud, suicidio, tortura, despilfarro y guerra.*

*El principio llamado La vida y la dignidad de la persona humana es la base para todos los otros temas de la Enseñanza Social Católica. Pero antes de que vayamos más lejos, ¿qué es la Enseñanza Social Católica?*

*La Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos ha creado una serie de videos para ayudarnos a recordar y a comprender los siete temas de la Enseñanza Social Católica, pero se nos dice que todo comienza con La vida y la dignidad de la persona humana.*



**Muestre** el videoclip: Vida y dignidad de la persona humana, USCCB (3:27 minutos). (<https://www.youtube.com/watch?v=iCS172vXh30&list=PLpTzvCOJa7DBXQRDpfLHg0hmZd6MXSRWl&index=2&t=0s>)

**Diga estas palabras (o palabras semejantes):** *El Obispo Barron nos dice: "La raza humana es una familia, todos somos hijos de Dios y por ello debemos aprender la lección de las familias individuales de que nadie es prescindible, todos son dignos de reverencia y protección, sobre todos los más débiles entre nosotros", pero esto no es siempre la realidad que vivimos. Todos deberíamos tener la capacidad de gozar de una vida digna, pero aún tenemos que trabajar mucho para que esto sea la norma en nuestro mundo.*

*La última vez que encontraron a una persona indigente en la calle, o que vieron una persona en su comunidad que obviamente necesitaba ayuda, ¿qué hicieron? ¿Desviaron su mirada? ¿Le dieron la espalda y pretendieron no haberla visto? ¿Se alejaron del dolor? ¿Qué nos enseña Jesús sobre la vida y la dignidad de todo ser humano?*

**Lea** El buen samaritano: Lucas 10, 29-37.

**Diga estas palabras (o palabras semejantes):** *Jesús dijo: "Vete y haz tú lo mismo". El llamado de cada católico es el de ser Jesucristo para los demás. Una de las verdades más alarmantes de la Parábola del buen samaritano es que vemos la indiferencia del sacerdote y del levita diariamente. Esta parábola nos habla de nuestra actualidad. A veces, somos nosotros mismos esos personajes.*



### Sugerencia

Si lo desea, puede mostrar los otros videos sobre los siete temas de la Enseñanza Social Católica creados por la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos. (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLpTzvCOJa7DBXQRDpfLHg0hmZd6MXSRWl>)



### Sugerencia

El pasaje de la Sagrada Escritura debe proyectarse en una pantalla o estar disponible en forma impresa en las mesas, de modo que los padres puedan consultarlo más adelante mientras se preparan para compartir en grupos pequeños.

*Piensen en alguna ocasión cuando le dieron la espalda a alguien que estaba adolorido; tal vez no supieron qué hacer, tal vez no tuvieron tiempo, tal vez no tuvieron paciencia o tal vez culparon a la persona de causar sus propios problemas. ¿Cómo los hizo sentir esa experiencia?*

*En el mundo actual hay muchísimo sufrimiento y se nos llama a hacer todo lo posible para aliviarlo.*



Unos 10 minutos

## Compartamos

*Piensen en algunas de las historias que han escuchado en las noticias en las recientes semanas: historias que demuestran que muchas personas no honran ni respetan profundamente la vida. ¿En qué situaciones estamos nosotros (como familia, como Iglesia, como cultura) desviando la mirada? ¿De qué manera estamos fallando en nuestra tarea de fomentar y defender la vida? ¿Bajo qué circunstancias fallamos? Comenten estos temas con las personas que están sentadas cerca.*

**Dé** a los participantes unos minutos para comentar.

**Diga:** *Se nos han dados muchos ejemplos de personas que nos muestran cómo cuidar de todo ser humano como si cada uno de ellos fuera Cristo. ¿Quién les viene a la mente como tal ejemplo?*

**Proporcione** algunos ejemplos de nuestra Comunión de los Santos y busque también Santos de esta temporada que pueda usar.

**Pida** a voluntarios que compartan sus ejemplos, personales o tradicionales.

**Diga:** *Estos modelos a seguir pueden enseñarnos a ver a Jesús en personas diferentes a nosotros: en un indigente que vive en las calles, en un enfermo mental, en un joven con autismo, en una persona que carece del uso de sus piernas, en un invidente, es decir ¡en todas las personas!*

*Un don de la Parábola del buen samaritano es el ejemplo de servicio a otros que Jesús nos ofrece una vez más. El buen samaritano no ayudó a la víctima de un crimen de una manera distante y desconectada. A él lo impulsó la compasión. Físicamente tocó al herido y lo cuidó. Limpió sus heridas, las curó con aceite y vino y se las vendó, lo montó sobre su propio animal y lo llevó a un lugar seguro para que lo cuidaran. Hasta se quedó con él durante el resto de ese día.*

*Jesús no solo nos llama a ayudar. Nos llama a servir. Hay una diferencia. Ayudar puede tener una connotación de separación, de ser mejor que la persona a la que se ayuda, pero Jesús nos mostró que para servir hay que ensuciarse. Servir a otros significa recordar que no somos mejor que nadie.*

*Viene a la mente Jesús lavando los pies sucios de los discípulos. Jesús nos dice: “Vete y haz tú lo mismo”.*

*El Papa Francisco también ha dado un tremendo testimonio de este tipo de servicio. El Jueves Santo de 2013, él fue a una prisión juvenil y lavó los pies de varias jóvenes musulmanas. Él nos anima a verdaderamente ver a otros y no solo vivir en la comodidad de nuestro propio mundo.*

**Pregunte:** ¿Qué desafío les presenta el mensaje de Jesús en la Parábola del buen samaritano? ¿Qué desafío les presentan las palabras y acciones del Papa Francisco?

**Dé** a los participantes unos minutos para comentar.

**Anime** a voluntarios a compartir.

**Luego, diga estas palabras (o palabras semejantes):** Hemos explorado este tema de la Enseñanza Social Católica, pero también es importante que sepan cómo entenderán sus hijos el principio llamado La vida y la dignidad de la persona humana. Hacia el final del libro **Vivos en Cristo** de sus hijos, encontrarán la sección Vive tu fe. Los catequistas pueden entrelazar esas lecciones con los temas de cada unidad. Asegúrense de consultar esas páginas para saber cómo puede su hijo aprender a vivir su fe y comprender la instrucción de la Enseñanza Social Católica. Exploren esas páginas con su hijo ya que servirán para facilitar conversaciones acerca de la fe.

Algunos de los temas sobre los que hemos comentado son asuntos muy serios y pueden ser inquietantes para los niños más pequeños. Determinen el nivel de madurez de su hijo y compártanle los conceptos que pueda comprender y comentar con usted.

Cuando los niños se nos unan, hablaremos sobre la vida y la dignidad de todas las personas; les recordaremos que son hijos de Dios, nos enfocaremos en ese tema y lo comentaremos relacionándolo con temas que afectan sus vidas en esta etapa. Mientras esperamos a los niños, por favor escuchen las palabras del vídeo musical que veremos ahora.



**Muestre** el videoclip: Dame Tus Ojos – Jesús Adrián Romero con Marcela Gándara (3:30 minutos). (<https://www.youtube.com/watch?v=T5gGDtW9l2Y>)



**Total 40 minutos** incluyendo una transición de 5 minutos para que los niños se reúnan con sus padres



### **Nota para el líder**

Los catequistas procederán con los niños hacia el área de reunión para grupos grandes donde se unirán a los padres o las familias durante el tiempo designado.

En la Guía del líder para las sesiones de Familia + Fe se proporcionan sugerencias para esta transición. Por favor, léelas cuidadosamente. La seguridad de los niños y la comodidad de sus padres son de suma importancia.

## **VIVIR NUESTRA FE: Tiempo familiar prolongado para la Enseñanza Social Católica • La vida y la dignidad de la persona humana**

### **Resumen para la conversación familiar y Envío a evangelizar (Padres y niños reunidos)**

- Padres y/o niños hablan sobre los puntos de conversación
- Ritual de la actividad

Todos los puntos de conversación y las actividades se proporcionan en las Páginas para los padres de Familia + Fe.

**Reparta** las Páginas para los Padres; se usarán durante la discusión, la actividad y el ritual.

**Anime** a los padres a continuar explorando el tema en casa.

**Indique** a los padres que se reúnan con sus hijos y encuentren un espacio (mesa) donde puedan trabajar juntos cómodamente.

**Espere** mientras llegan los niños, se reúnen con sus padres y vuelven a sentarse.



Unos 10 minutos

## Páginas para los padres y discusión

**Diga estas palabras (o palabras semejantes):** Bienvenidos niños a nuestra sesión de Familia + Fe. Hemos estado hablando con sus padres sobre algunas de las cosas que ustedes aprendieron hoy sobre el tema de La vida y la dignidad de la persona humana, pero ahora nos gustaría darles la oportunidad de que compartan mutuamente lo que han aprendido.

Padres, en el folleto de las Páginas para los padres de Familia + Fe, en la página 1, en la sección Hablemos, hay preguntas y puntos para comentar. Usen los siguientes minutos para conversar sobre ellos como familia. Les daremos 5 minutos para compartir sus respuestas. Tal vez solo alcancen a conversar sobre un par, y si es así, no hay problema. Esperamos que continúen comentando el resto más adelante en casa.

**Lea en voz alta o proyecte** los puntos que se dan a continuación (que coinciden con las Páginas para los padres) antes de dar tiempo para que los padres y niños comenten.

- Comenten con su hijo lo que significa tener realmente la convicción de que hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios. ¿Qué efecto tiene esto sobre la manera en la que cuidamos de nosotros mismos?
- Hablen sobre la parábola del buen samaritano. Jesús nos dice que amemos a nuestro prójimo. ¿Quién es nuestro prójimo?
- Padres, pidan a su hijo que diga cómo puede tratar con dignidad y respeto a todas las personas que encuentre.
- Como familia, hablen sobre cómo las decisiones que tomamos tienen consecuencias que afectan a otros.
- Pidan a cada miembro de su familia que mencione una cualidad que tenga y que refleje la imagen de Dios.
- Hablen con su hijo sobre lo que podría hacer si alguien está siendo atormentado o acosado en la escuela.

**Camine** entre las mesas durante este tiempo instruyendo a los padres en lo que sea necesario. Después de unos 5 minutos, pida a las familias que le presten atención.

**Pida** a voluntarios que comenten lo que aprendieron los niños o pida a los niños que hablen sobre lo que sus padres comentaron con ellos. Si no hay voluntarios, dé algunas de las respuestas que escuchó mientras caminaba entre ellos.



Unos 15 minutos

## Introducción a la actividad

**Diga estas palabras (o palabras semejantes):** Hoy aprendimos que hemos sido creados a imagen de Dios. Somos la obra maestra de Dios y nunca debemos poner en duda la importancia de la vida y la dignidad humanas.



**Muestre** el videoclip: La persona humana en el designio de amor de Dios, José Antonio Cinco Panes (4:44 minutos). (<https://www.youtube.com/watch?v=9gTd0E-kaXc>)

**Diga estas palabras (o palabras semejantes):** Dios no imaginó un mundo sin ustedes. Todos hemos sido creados a imagen de Dios; todos somos sus obras maestras. Pero, a veces, no nos tratamos mutuamente como si fuéramos obras maestras, ¿cierto? A veces, no somos muy amables unos con otros.

Esto lo pueden notar hasta en la escuela o en su vecindario. Mediante esta enseñanza católica sobre la vida y la dignidad de todo ser humano se nos llama a ser bondadosos con el nuevo niño en la escuela. Se nos exige que seamos amables y tratemos con respeto a cualquier persona que sea diferente y especialmente a los más vulnerables, aquellos con necesidades especiales o aquellos estudiantes que no tienen amigos.

En el Nuevo Testamento, Jesús nos pide amar a Dios con todo nuestro corazón, toda nuestra mente, toda nuestra alma y todas nuestras fuerzas, y amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. ¿Estamos amando a nuestro prójimo como a nosotros mismos si no nos tratamos unos a otros con amabilidad? Probablemente todos hemos tenido la experiencia de que alguien se burlara de nosotros. En una u otra ocasión, alguien se rió de nosotros. Tal vez hasta fuimos víctimas de acoso.

¿Qué sintieron al vivir esa experiencia? Niños, cuéntenselo a sus padres. Padres cuéntenselo a sus hijos. Luego, comenten sobre lo que deberíamos hacer cuando vemos que alguien está siendo víctima de acoso, cuando vemos que están molestando a alguien o cuando vemos a alguien que podría usar nuestra ayuda.

**Dé** a los padres y niños unos minutos para que comenten.

**Diga estas palabras (o palabras semejantes):** Se nos dice: “No uses solo tus palabras; usa tus acciones”. ¿Cómo podemos marcar una diferencia? ¿Cómo podemos ayudar a otros? ¿Hay tantas personas que necesitan ayuda! ¿Cómo podemos ser el cambio que deseamos ver en el mundo? ¿Cómo podemos hacer de este un mundo mejor? ¿Cómo podemos fomentar y defender la vida? La Madre Teresa nos dijo que comenzáramos con las personas más cercanas a nosotros, una a la vez.



**Muestre** el videoclip: 15 frases de la Madre Teresa de Calcuta para reflexionar - El amor y el servicio al prójimo (3:19 minutos). (<https://www.youtube.com/watch?v=dmDI2VtrMxA>)

**Diga estas palabras (o palabras semejantes):** La Madre Teresa nos recuerda que nos pertenecemos unos a otros. Somos parte de la misma familia humana, todos hemos sido creados a imagen de Dios. Si no somos bondadosos unos con otros, estamos olvidando que Dios nos llama a amar a nuestro prójimo; estamos olvidando que Dios nos dice que todos somos uno.

¿Qué pueden hacer? Pese al dicho popular, las palabras sí importan. Así que podemos comenzar con nuestra boca y nuestras palabras.

**Usen sus palabras.** Defiendan a otros. Defiendan la vida.

**Usen sus oídos.** Escuchen lo que dicen otros. Escuchen para reconocer oportunidades de realizar acciones que puedan marcar una diferencia.

**Usen sus manos y pies.** Trabajen en pos de la vida. Sean las manos y los pies de Jesús en el mundo.

*Durante el Rito de la iniciación, los catecúmenos y candidatos que se preparan para unirse a la Iglesia Católica participan en un Rito de Aceptación. En este Rito, los padrinos les hacen la Señal de la Cruz en sus frentes, para que conozcan y sigan a Cristo, en sus oídos, para que escuchen la voz de Dios, en sus ojos, para que vean la gloria de Dios, en sus labios, para que respondan a la Palabra de Dios, sobre sus corazones, para que Cristo more allí en la fe, en sus hombros, para que resistan el yugo gentil de Cristo, en sus manos, para que Cristo sea conocido mediante la labor que realicen y en sus pies, para que caminen en la senda de Cristo.*

*Es un Rito especial para recordar a los participantes del llamado que recibieron en su Bautismo. Todos hemos sido llamados por nombre en nuestro Bautismo, llamados a escuchar, ver y actuar. Hoy nos bendeciremos mutuamente como un recordatorio de ese llamado. Siempre podemos bendecirnos mutuamente o bendecirnos nosotros mismos, como lo hacemos cuando entramos o salimos de una iglesia, haciendo la Señal de la Cruz. Hoy, nos bendeciremos mutuamente como un recordatorio de que aceptamos el llamado de fomentar y defender la vida con nuestros sentidos, nuestras palabras y nuestras acciones.*



Unos 10 minutos



### Sugerencia

Proyete el texto de la bendición en una pantalla como ayuda para quienes no pueden oír o no recuerdan las palabras.



### Nota para el líder

Opcional: Si lo desea, también puede realizar una actividad relacionada con el Rito de Lavatorio de pies para enfatizar la idea de haber sido llamados para servir a otros.

## Actividad

### Bendición

*Por favor pónganse de pie. Padres, colóquense de frente a su hijo. Padres, cuando se los indique, bendecirán a su hijo primero. Niños, después de que sus padres los hayan bendecido, ustedes los bendecirán repitiendo las palabras que digo.*

**Haga una pausa** después de cada bendición para dar a las parejas un momento para compartir esta bendición.

**Diga:** Hemos sido marcados para Cristo en el Bautismo. Nos marcamos con la Señal de la Cruz en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

Comiencen haciendo la Señal de la Cruz en cada oído de su hijo, diciendo:

*“Te marco con la Señal de la Cruz para que escuches la Palabra de Dios y respondas a ella”.*

*“Te marco con la Señal de la Cruz en los ojos para que veas el poder de Dios en toda vida”.*

*“Te marco con la Señal de la Cruz en los labios para que alces tu voz en pos de la protección de toda vida”.*

*“Te marco con la Señal de la Cruz en las palmas de tus manos para que tengas un impacto positivo en este mundo, trabajando para proteger y fomentar la vida y la dignidad de todas las personas”.*

*Ahora, por favor colóquense de frente a mí. Quiero que miren sus manos y reflexionen en el impacto positivo que todos podemos tener en este mundo. Miren sus manos y piensen en la marca que esas manos dejarán en nombre de Jesús.*



Unos 5 minutos

## Resumen y Ritual de conclusión



**Diga:** Querido Dios, hoy te pedimos tu bendición para cada uno de nosotros. Permite que usemos nuestros dones y nuestras voces para defender la vida y la dignidad de todo ser humano. Te pedimos que bendigas nuestras manos para que realicemos tu obra, para que conozcamos tu poder y para que recordemos que hemos sido creados a imagen de nuestro Creador. Modélanos, moldéanos, y ayúdanos a dejar una huella indeleble en este mundo en tu nombre. Amén.

*Diga estas palabras (o palabras semejantes): Mientras salen en procesión de nuestro espacio de reunión hoy, les pedimos que usen sus manos que han sido bendecidas y presionen con fuerza en la arcilla que se ha colocado en las salidas. Observen la marca que dejan. Piensen en la naturaleza única de sus huellas digitales y en la naturaleza única de sus dones. Luego, observen cómo su huella se mezcla con las huellas de otros. Todos somos las manos de Cristo. Juntos tenemos un impacto mayor que separados.*

*Comprométanse a ir, evangelizar y dejar su huella en el mundo con esas manos reclamadas por Cristo. Vayan en paz, defendiendo la vida y la dignidad en palabra y acción.*



**Muestre** el videoclip (mientras las familias salen en procesión): Usa mis manos quiero servirte, Canto Católico (4:33 minutos). (<https://www.youtube.com/watch?v=wbvL8o0eQtc>)

**Haga** un seguimiento en las próximas semanas enviando un correo electrónico o una nota para recordar a los padres sobre las conversaciones y actividades de las Páginas para los padres. En la próxima sesión de Familia + Fe, pregúnteles acerca de sus éxitos y desafíos durante su seguimiento del tema en casa.