

# La providencia de Dios

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 122,**  
 Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Reconocer que el primer relato de la creación enseña la bondad de toda la creación de Dios
- Definir providencia como el cuidado amoroso de Dios por todas las cosas; su voluntad y su plan para la creación
- Describir la Revelación Divina como la manera en la que Dios habla a los seres humanos sobre sí mismo y da a conocer su plan
- Recordar que Dios se revela a través de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición de la Iglesia

**Padres, consideren esto:** *En la Sagrada Escritura podemos apreciar cómo abundan los tiempos de salvación y gracia en la historia de la humanidad. En la Sagrada Tradición podemos ver que las personas han sido llamadas a celebrar, enseñar y servir como parte de la familia de Dios. Así, su hogar es un lugar sagrado donde su hijo aprende que él también forma parte del plan de Dios y de la historia de la salvación. Al relacionar la vida familiar con las historias de los personajes de la Biblia (la Escritura) y con la comunidad parroquial en la que participan de la "Iglesia" (la Tradición), ayudarán a su hijo a desarrollar su sentido de pertenencia y, por ende, a crecer seguro y lleno de paz.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Gracias, Señor

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 106,**  
 La providencia de Dios

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que para crear algo nuevo se necesita tener un plan o diseño. Así, Dios tenía un plan cuando creó el mundo y todo lo que contiene. Escuchen lo que la Biblia dice sobre el plan de Dios.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Comenten** con su hijo cuán fascinante es darse cuenta de que cada detalle de la creación fue diseñado por Dios, desde una pequeña bellota hasta el cuerpo humano. ¡Dios es realmente poderoso y maravilloso! Pregúntenle qué es lo que encuentra más fascinante de toda la creación. Cuéntenle lo que ustedes piensan.

**Inviten** a su hijo a responder las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de la creación de Dios y su plan para él.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 108,**  
La creación de Dios

**Antes** de leer la Sagrada Escritura, pregunten a su hijo qué sabe acerca de la creación a partir de la Biblia.

**Expliquen** que la Biblia contiene dos relatos, es decir, dos historias diferentes, acerca de la creación. Van a leer el primer relato.



**Proclamen** la Sagrada Escritura que está en la página. Pidan a su hijo que siga la lectura de “El relato de la creación”.

**Abran la página 110**

★ **Hagan** la actividad con la estrellita dorada. Guíen a su hijo para que encierre en un círculo la palabra “bueno” cada vez que aparezca en el relato. Luego, pídanle que les diga qué aprendió sobre Dios al escuchar la Sagrada Escritura.

**Pregunten:** ¿Hay algo de lo que escuchaste que te maravilló?

## Actividad

**Completen** la actividad de Comparte tu fe. Comenten algunas de las maneras en las que Dios nos demuestra su amor en la creación.

**Abran en la página 112,**  
Un plan de bondad amorosa

**Guíen** a su hijo para que cree su propio paquete de tarjetas de vocabulario. Pídanle que escriba la palabra **providencia** en la parte de adelante de una tarjeta y la definición en la parte de atrás.

**Lean** los dos primeros párrafos.



**Proclamen** “El llamado a Jeremías” que aparece en la página.

**Pidan** a su hijo que vuelva a contar el relato. Luego, dirijan su atención hacia la ilustración de Jeremías.

**Pregunten:** ¿Qué está sucediendo en la ilustración?

**Compartan** con su hijo lo que respondieron a las preguntas en morado. (Tal vez cuando ayudaron a alguien, empezaron a estudiar otra vez o decidieron casarse). (Sentían en su corazón que era lo correcto, personas cercanas los animaron, oraron a Dios y sintieron paz al tomar la decisión).

**Abran en la página 114,**  
Un plan de bondad amorosa

**Pidan** a su hijo que escriba el término **Sagrada Escritura** en la parte de adelante de una tarjeta y la definición en la parte de atrás. Pídanle que haga lo mismo con cada palabra de la cajita de Palabras católicas.

**Pidan** a su hijo que lea los dos primeros párrafos en voz alta. Luego, lean ustedes el último párrafo. Asegúrense de que entiende lo que quiere decir cada una de las Palabras católicas.

**Padres, consideren esto:** *El profeta Jeremías obedeció el llamado de Dios de proclamar su verdad al pueblo de Israel —una verdad que no siempre fue bien recibida. Asimismo, estamos llamados a ayudar a nuestros familiares a conocer la verdad de Dios, siempre y cuando hablemos esa verdad en amor. Al ser la familia el grupo en el que mejor nos damos a conocer, se convierte en el lugar sagrado donde nos ayudamos unos a otros a crecer en santidad, descubrir el plan de Dios para nuestras vidas y llegar a ser las personas que Dios quiere que seamos. ¿Hablan la verdad de Dios en amor sus familiares?*

### VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 116,**  
Nuestra vida católica

**Lean en silencio** el primer párrafo. Comenten la importancia de la oración.

**Lean** los numerales 1 y 2 en la tabla de “Crea tu propio espacio de oración”.

**Comenten** con su hijo dónde y cómo pueden crear ese espacio para él. Como enseñamos mejor por medio del ejemplo, muéstrenle su espacio de oración o hablen del lugar donde crearían uno para ustedes.

**Lean** los numerales 3 y 4 en la tabla de “Crea tu propio espacio de oración”. Recorten el texto de estas hileras y colóquenlo en el espacio de oración de su hijo.

**Abran en la página 118,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre Santa Kateri Tekakwitha.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo su familia puede estar más en armonía con la creación.

**Abran en la página 122,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.*

# Dios es fiel

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 142,**  
 Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Comentar cómo la muerte, el sufrimiento, la ignorancia y la inclinación al pecado aparecieron en el mundo como resultado del Pecado Original
- Comprender que Dios siempre permanece fiel y promete la salvación, deseando que los humanos sean libres y fieles a Él
- Describir una alianza como una promesa o acuerdo sagrado entre Dios y los seres humanos
- Comprender que Dios llamó a Abrahán y, como este creía y confiaba en Dios, Dios estableció una alianza con él

**Padres, consideren esto:** *Los relatos anteriores a la vida de Abrahán en el Génesis, más que ser simples eventos históricos, transmiten verdades religiosas muy importantes. La historia de Adán y Eva nos muestra cómo el pecado afecta nuestra relación con Dios. Este y otros relatos bíblicos dejan ver claramente que fue el ser humano quien decidió cambiar su relación inicial con Dios; fue su elección, no la elección de Dios. Ayuden a su hijo a entender que el pecado es una decisión contraria al plan de Dios para su vida, una elección contraria a su felicidad. El pecado quebranta nuestra relación con Dios y nos causa mucho dolor.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Creo, Señor

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 126,**  
 Dios es fiel

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que Dios nos ama siempre, aun cuando pecamos.

**Digan:** Dios es por siempre fiel. Aunque nuestra creencia en Dios se debilite, Él sigue creyendo en nosotros.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Ahora, miren la cajita de ¿Qué piensas?

**Digan:** La fe es un don. Es un don no solo para atesorar sino también para practicar y compartir.

**Pidan** a su hijo que lea las preguntas en la cajita y las responda. Anímenlo a decir qué más le gustaría saber sobre la fidelidad de Dios.

### DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 128,**  
El primer pecado

**Dirijan** la atención de su hijo hacia el vitral y lean la leyenda.

**Lean** el primer párrafo en voz alta y pidan a su hijo que subraye los primeros cinco libros de la Biblia.

**Abran** la Biblia, examinen la tabla de contenido y pidan a su hijo que encuentre la página inicial de cada uno de esos libros.



**Proclamen** la Sagrada Escritura “En el jardín”.

**Pregunten:** ¿Cómo cambió la vida para Adán y Eva después de que pecaron? (Se sintieron avergonzados; todo fue más difícil; tuvieron que dejar el jardín; tuvieron que trabajar; los celos, la tristeza y las peleas entraron en el mundo).

**Pidan** a su hijo que lea las definiciones en la cajita de Palabras católicas y añada esas definiciones a sus tarjetas de vocabulario.

**Abran en la página 130,**  
Consecuencias

**Dirijan** a su hijo para que lea los primeros dos párrafos.



**Lean** y completen la actividad con la estrellita dorada.

**Pidan** a su hijo que trate de recordar alguna mala decisión que haya tomado y las consecuencias de esa mala decisión. (Divulgó chismes sobre algún amigo y ese amigo dejó de confiar en él. Se burló de algunos compañeros de su equipo por no jugar tan bien como él y el entrenador lo suspendió).

**Enfaticen** la idea de que, aunque Dios nunca deja de amarnos, el pecado siempre nos afecta y afecta a otras personas, y acarrea consecuencias que perduran.

**Abran en la página 132,**  
Una promesa sagrada

**Digan** a su hijo que ahora van a explorar la historia de Abrahán.

**Lean** la definición de la Palabra católica: alianza. Expliquen que el pasaje de la Sagrada Escritura que van a leer relata la alianza que Dios hizo con Abrahán.



**Proclamen** la Sagrada Escritura que está en la página.

- Den un lápiz y una pluma a su hijo. Pídanle que, a medida que leen, subraye las palabras de Abrahán con el lápiz y encierre un círculo las palabras de Dios con la pluma.

**Padres, consideren esto:** *La fidelidad, la estabilidad y la lealtad son las características más importantes y deseadas en toda relación basada en el amor. Muchos escritores espirituales afirman que el mayor desafío en nuestro recorrido espiritual por la vida es poder conocer y experimentar la gran fidelidad de Dios. Así, por ejemplo, cada vez que recogen a su hijo después de una actividad o se sientan con él cuando hace tareas, lo están ayudando a “ver” lo que significa la fidelidad de Dios.*

**Den** a su hijo un papel y pídanle que dibuje tres o cuatro estrellas grandes. Hagan ustedes lo mismo. Por separado, escriban dentro de cada estrella algo que crean que Dios quiere para ustedes. Compartan lo que escribieron.

**Abran en la página 134,**  
La alianza de Dios con  
Abrahán

**Pidan** a su hijo que lea las definiciones de **alianza** y **fiel** en la cajita de Palabras católicas. Escriban cada definición en una tarjeta diferente.

**Lean** los dos primeros párrafos. Hagan énfasis en la idea de que Dios cumplió sus promesas.

**Pregunten:** ¿De qué manera fueron fieles a Dios Abrahán y Sara? (Confiraron en Dios y sus promesas; obedecieron sus leyes; tomaron decisiones amorosas; siguieron su llamado).

**Digan** a su hijo que la historia de Abrahán y Sara tiene un gran significado en varias religiones. Pídanle que lea el último párrafo para entender el por qué.

**Hagan énfasis** en las dos facetas de nuestra vida de fe —Dios se nos ha revelado y nos ha dado la libertad de responder a su invitación a serle fiel.

**Pregunten** a su hijo: ¿De qué manera mostró Jesús su fidelidad al Padre? (Jesús hizo la voluntad de Dios al salvarnos por medio de su vida, Muerte y Resurrección).

**Lean** la leyenda que acompaña la ilustración y comenten dónde está el Sagrario que guarda el Santísimo Sacramento, es decir, la Eucaristía, en su iglesia.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 136,**  
Nuestra vida católica

**Lean** el párrafo introductorio en voz alta.

**Pregunten** a su hijo: ¿Crees que Dios contestará tus oraciones?

**Pidan** a su hijo que lea en silencio los dos párrafos que siguen.

**Padres, consideren esto:** *Es importante que su hijo entienda que la oración no es un acto de magia. Cuando oramos no estamos tratando de manipular la voluntad de Dios para que se acomode a nuestros deseos. Por el contrario, la oración es una manera de adentrarnos en el misterio del tierno amor de Dios y desarrollar nuestra capacidad de confiar en Él, sabiendo que su voluntad —que vivamos en unión total con Él— es lo que realmente nos hará felices. Su hijo aprenderá mejor a orar cuando los escuche orando por la perfecta voluntad de Dios en sus vidas. La oración en familia es esencial para establecer su entendimiento de Dios.*

**Enfaticen** la importancia de perseverar en la oración. Dios sí responde nuestras oraciones. Sin embargo, la respuesta no siempre llega tan pronto como quisiéramos o de la manera que quisiéramos.

**Lean** la historia juntos en voz alta.

**Pregunten:** ¿Cómo ayudó Dios a Jessica? (**Dios la ayudó a encontrar una manera de ganar el dinero que necesitaba**).

**Señalen** las instrucciones de la actividad y pidan a su hijo que escriba una de sus experiencias. Recuérdenle que Dios nos da todo lo que necesitamos para vivir y ser felices.

**Abran en la página 138,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre Santa Brígida de Suecia.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen de alguna ocasión en la que esperaron la respuesta de Dios a una de sus oraciones.

### Actividad

**Lean** las intrucciones para la actividad de Vive tu fe. Pidán a su hijo que complete la actividad.

**Digan** a su hijo que esperan que él siempre actúe como una persona fiel y confiable. Pregúntenle cómo cree que, en familia, pueden ayudarle a permanecer fiel al llamado de Dios de tener una relación personal con Él.

**Abran en la página 142,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.*

# Los Mandamientos de Dios

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 162,**  
Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

**Padres, consideren esto:** *Generalmente crecemos con la idea de que las reglas nos restringen. Pero, como adultos, aprendemos que las reglas nos sirven para entender los límites del amor, el respeto y la paz. Esto fue lo que Dios hizo cuando mostró su sabia voluntad en los Diez Mandamientos a los cansados israelitas. Asimismo, cuando los padres establecen y refuerzan límites (reglas) basados en las leyes de Dios, están ayudando a sus hijos a vivir una vida que les permite crecer en su relación con Dios y con las demás personas.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- A Ti, Dios

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 146,**  
Los Mandamientos de Dios

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que Dios quería que Moisés guiara a su Pueblo, que estaba esclavizado, a la libertad.

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Reconocer que Dios creó a las personas para que sean libres y vivan como su Pueblo, y llamó a Moisés para que guiara a su Pueblo desde la esclavitud en Egipto
- Identificar los Diez Mandamientos como el resumen de las leyes que Dios le dio a Moisés en el monte Sinaí
- Explicar que Dios dio los Diez Mandamientos para ayudarnos a ser fieles a Él y su alianza



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Moisés era como un pastor que cuidaba a sus ovejas cuando observó la zarza ardiente. Prestó atención para oír a Dios y saber qué quería Dios que él hiciera. Dios dio a Moisés los Diez Mandamientos para que su Pueblo supiera cómo vivir.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de cómo Dios nos habla hoy y a él directamente.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 148,**  
De la esclavitud a  
la libertad

**Lean** en voz alta la introducción del relato de la Sagrada Escritura.

**Repasen** con los niños que Dios nos creó con libre albedrío para que podamos elegir si seguimos o no a Dios. Dios nos creó con libre albedrío porque quiere que elijamos el bien —amarlo sobre todas las cosas.

**Den** a su hijo una pluma y papel rayado. Pídanle que haga una lista de los acontecimientos principales del relato —un bosquejo de lo que sucede.



**Proclamen** “José y sus hermanos”. Hagan una pausa cada vez que su hijo esté escribiendo para que no se pierda nada del relato.

**Observen** la imagen del vitral. Expliquen que antes de que la gente pudiera leer, la Iglesia enseñaba la Palabra de Dios por medio de imágenes en vidrieras de colores. Pregunten a su hijo qué parte del relato está representada en este vitral. Lean juntos el pie de foto.

**Cuenten** a su hijo alguna experiencia que hayan tenido perdonando a alguien que los hirió. Pídanle que haga lo mismo.

**Den** a su hijo un papel en blanco. Pídanle que dibuje el frente de su casa. En las ventanas, pídanle que escriba los nombres de algunos relatos bíblicos que les sirvan para recordar cómo mantener buenas relaciones tanto con Dios como con los demás.

**Padres, consideren esto:** Van a leer la historia de Moisés con su hijo. A medida que Moisés aprendió cuán grande era el amor de Dios por su Pueblo, aprendió también la manera como la gente debería corresponder a ese amor. ¿Cómo correspondieron al amor de Dios? Cumplieron sus Mandamientos porque definían lo que era y no era amor. Para que su hijo pueda ser feliz debe entender que él es creación de Dios. Los Mandamientos son el plan que nos hace ver lo que Dios espera de nosotros y desea para nosotros. ¿Tienen los Mandamientos a la vista de todos en algún lugar de la casa?

**Abran en la página 150,**  
Dios llama a Moisés

**Lean** el primer párrafo a su hijo.



**Guíen** a su hijo para que lea la Sagrada Escritura en silencio.

- Pregunten: ¿Quién era Moisés y qué hizo?
- Comenten por qué Moisés guio a los israelitas fuera de Egipto. (Dios quería que dejaran de sufrir. Los llevó de la esclavitud a la libertad).
- Pregunten: ¿José también llevó a un grupo de personas de la esclavitud a la libertad? ¿Quiénes eran y de qué manera estaban esclavizadas? (Los hermanos de José eran esclavos de la envidia y la avaricia. José los liberó a través de su perdón).

**Abran en la página 152,**  
Leyes para guiarnos

Después de leer las definiciones en la cajita de Palabras católicas, pidan a su hijo que haga tarjetas de vocabulario con los términos **arca de la alianza** y **Diez Mandamientos**.

**Pidan** a su hijo que piense en alguna ocasión en la que haya tenido un guía. (El guía durante unas vacaciones o una excursión, el líder de su tropa de niños exploradores, un entrenador).

**Pidan** a su hijo que recuerde la definición de **alianza** en el Capítulo 2. (Una promesa o acuerdo sagrado entre Dios y los seres humanos).

**Animen** a su hijo a leer el texto en voz alta.



**Pidan** a su hijo que complete la actividad con la estrellita dorada.

**Abran en la página 154,**  
Los Diez Mandamientos

Tengan papel rayado a la mano.

**Lean** el primer Mandamiento.

**Pidan** a su hijo que lea lo que significa el Mandamiento en la segunda columna. Escriban el número “1” en el papel. A continuación, escriban juntos tres maneras en las que su familia vive o puede vivir ese Mandamiento, recordando que la regla es lo *mínimo* que el amor requiere. Repitan los pasos con cada uno de los otros Mandamientos.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 156,**  
Nuestra vida católica

**Lean** el párrafo introductorio.



**Completen** la actividad con la estrellita dorada. (Respuestas: 1, 7, 3, 4, 2, 5, 9, 6, 10, 8, 4)

**Padres, consideren esto:** *Esta sesión tal vez los haya hecho pensar un poco más en las reglas que tienen y reafirman en la familia. Es importante que entiendan que toda la energía que invierten en hacer respetar esas reglas y aplicar las consecuencias necesarias es una labor sagrada. Cuando estén cansados y piensen que resultaría más fácil ceder, recuerden que pueden pedir gracia para mostrar amor a su hijo diciéndole "No".*

**Abran en la página 158,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre San Raimundo de Peñafort.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo su familia cumple los Diez Mandamientos.

### Actividad

**Comenten** la primera parte de la actividad de Vive tu fe.

- Escriban el número del Mandamiento que no se está cumpliendo en cada una de las dos ilustraciones.
- Pidan a su hijo que se dibuje mientras cumple un mandamiento, en el tercer recuadro.

**Abran en la página 162,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.*

# A imagen de Dios

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 190,**  
 Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Reconocer que la dignidad de la persona humana viene de estar hechos a imagen y semejanza de Dios
- Distinguir el alma como la parte espiritual del ser humano que vive para siempre
- Definir el pecado como una palabra, una acción, una omisión o un pensamiento deliberado que van en contra de la ley de Dios
- Reconocer que el pecado es una falta de amor que afecta a los individuos y a toda la comunidad de la Iglesia
- Recordar que toda persona es digna de respeto porque fue creada a imagen de Dios y hecha para amar

**Padres, consideren esto:** *Van a ayudar a su hijo a desarrollar aprecio y respeto por todas las personas y la dignidad que tienen como seres humanos. La dignidad de todo ser humano se deriva de su condición de criatura de Dios, hecha con amor, sabiduría y bondad inescrutables. Si en su familia se tratan unos a otros con respeto, su hijo aprenderá a tratar respetuosamente a las personas con quienes entra en contacto.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Canto de Toda Criatura

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 174,**  
 A imagen de Dios

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que Dios nos hizo a todos a su imagen.

**Pregunten:** ¿Qué significa estar hechos a imagen de Dios? ¿Es una cualidad que hemos recibido?, ¿es la capacidad de relacionarnos? o ¿es un propósito por el cual servimos? Escuchemos y aprendamos.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** ¿Qué significa estar hechos a imagen de Dios? La mejor respuesta se encuentra en la Persona de Jesús. Él es el modelo que hay que seguir. En Él vemos el mejor ejemplo de alguien que nos muestra la imagen de Dios. Nuestro desafío es ser el tipo de persona que Él era, relacionarnos con Dios y con los demás como Él lo hizo, y servir como Él sirvió —cada día mejor.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca del pecado o acerca de estar hecho a imagen de Dios.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 176,**  
Reflejar el amor de Dios

**Lean** en voz alta el párrafo introductorio.

**Pregunten:** ¿Qué significa estar hechos a imagen de Dios?



**Proclamen** el pasaje de la Sagrada Escritura en voz alta.

**Digan** a su hijo que este pasaje proviene del primer relato de la creación. Expliquen que las personas tienen dignidad porque han sido creadas a imagen de Dios. Pídanle que lea el último párrafo en silencio y resuma las capacidades que Dios dio a los seres humanos para que pudieran tomar decisiones en favor de la dignidad humana.

**Señalen** la cajita de Palabras católicas y repasen las definiciones de **dignidad humana** y **alma**.

**Abran en la página 178,**  
Santa Mariana Cope

**Presenten** la biografía de Santa Mariana Cope resumiendo el primer párrafo.

**Pregunten:** ¿Crees que una persona puede otorgar dignidad a otra? *(Cuando tratamos a los demás con respeto, los estamos ayudando a entender que tienen dignidad).*

**Lean** la biografía de Santa Mariana Cope en voz alta.

**Enfatice** que, como todos los humanos están creados a imagen de Dios, todos tienen dignidad humana y merecen respeto. Santa Mariana demostró esto en su obra con enfermos de lepra. Explique que las personas creían, incorrectamente, que la lepra era una enfermedad tremendamente contagiosa, así que era difícil hallar personas que se encargaran de los leprosos.

## Actividad

**Animen** a su hijo a escribir un párrafo sobre lo que significa para él la dignidad humana.

**Padres, consideren esto:** *Los seres humanos son las únicas criaturas hechas a imagen y semejanza de Dios porque son las únicas que tienen un alma inmortal. El cuerpo humano participa de la dignidad de esta imagen de Dios. Así, es importante que enseñen a su hijo a tratar su cuerpo con dignidad a lo largo de su vida. Dios creó a las personas con la capacidad de participar de su naturaleza divina. Este es el fundamento de la dignidad humana y del valor de cada persona.*

**Abran en la página 180,**  
Creados para estar con Dios

**Lean** en voz alta el primer párrafo para presentar el tema del pecado.

**Pregunten:** ¿Qué sucede cuando actuamos de manera amorosa? *(Nos llevamos bien con los demás; las personas sienten que las respetamos; sentimos que en realidad estamos viviendo como Dios quiere que vivamos).*

**Expliquen** que “falta de amor” es una definición de pecado. Pida a su hijo que lea en silencio el segundo párrafo.

**Lean** en voz alta la última oración y presenten la tabla de “Pecado personal”. Lean juntos la información de la tabla.

**Abran en la página 182,**  
Amor y respeto

**Lean** el párrafo en voz alta. Repasen las Palabras católicas **pecado**, **pecado mortal** y **pecado venial**.

**Consulten** la sección de referencia Nuestra Tradición Católica en la página 636 del Libro del estudiante. Lean juntos los párrafos sobre la dignidad humana.

## Actividad

**Lean** las instrucciones para la actividad de Practica tu fe. Completen la actividad.

**Padres, consideren esto:** Aprovechen las diferentes situaciones que se presentan a diario para enseñar a su hijo la diferencia entre un pecado y un accidente. Recuérdense que hay cosas malas que suceden a pesar de que hayan buenas intenciones de por medio. Tales cosas son accidentes, no pecados. Tumbiar un florero no es un pecado, pero el tumbarlo con ira sí lo es. Para que una acción sea pecaminosa, debe incluir la intención de la persona de hacer lo malo.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 184,**  
Nuestra vida católica

**Lean** los párrafos juntos.



**Completen** la actividad con la estrellita dorada.

**Abran en la página 186,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre Santa Germana Cousin.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo pueden ayudar a alguien que tiene una discapacidad.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

**Padres, consideren esto:** Su hijo aprende sobre la dignidad viendo la manera como ustedes lo tratan y como tratan a las demás personas. Siéntense en familia esta semana y hablen acerca de una persona que quizás necesite el cuidado de ustedes.

**Abran en la página 190,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Gloria al Padre (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.

# Vivir en comunidad

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 210,**  
 Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

**Padres, consideren esto:** *Toda comunidad, desde una familia hasta una nación, sobrevive y prospera en un ambiente de bienestar en el que las necesidades de todos los individuos se reconocen y satisfacen teniendo en cuenta el beneficio común. La familia es el mejor lugar para aprender a implementar esta filosofía. Cualquier decisión que necesiten tomar en familia debe tener en cuenta el bien de todos los que la conforman.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Gloria

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 194,**  
 Vivir en comunidad

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** a su hijo que Dios es uno en tres Personas Divinas: Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo.

**Digan:** Dios vive no solo en el Cielo sino también en la comunidad, en una relación verdadera y cada vez más profunda. El Padre nos da a Jesús quien, a su vez, revela al Padre y envía al Espíritu Santo.

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Reconocer que la misión de Dios Hijo y del Espíritu Santo es llevar a todas las personas al amor de la Santísima Trinidad
- Definir moralidad como vivir en una relación correcta con Dios, consigo mismo y con los demás
- Apreciar que Dios creó a todas las personas para ayudarse mutuamente y que todas deben trabajar por el bien común
- Relacionar que nuestro amor por el prójimo refleja el amor de la Santísima Trinidad



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Dios nos ha creado para que seamos como Él: para entregarnos en amor los unos a los otros. El amor desinteresado no siempre es fácil, pero reflejamos a Dios cuando nos entregamos. La verdadera felicidad se alcanza solamente cuando cumplimos el propósito por el cual fuimos creados.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de las relaciones de amistad y la necesidad de vivir una vida moral.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 196,**  
Creados para el amor

**Lean** en voz alta el párrafo introductorio. Vayan a la cajita de Palabras católicas y lean la definición de **Santísima Trinidad**.

**Pidan** a su hijo que lea los dos últimos párrafos.

**Padres, consideren esto:** *Nuestro amoroso Dios siempre nos provee lo que necesitamos para cumplir sus leyes. Los miembros de la comunidad con los que su familia se relaciona —en su parroquia, por ejemplo— constituyen un apoyo importante porque se trata de creyentes que los estimularán a formar una conciencia recta y a desarrollar hábitos edificantes.*

**Busquen** más información sobre la Santísima Trinidad en las páginas 616 y 618 de la sección de referencia Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante.

**Abran en la página 198,**  
Derecho y responsabilidad

**Lean** en voz alta el primer párrafo.

**Expliquen** a su hijo que una de las tareas de la comunidad es alcanzar el equilibrio entre los derechos y las responsabilidades.

**Lean** el segundo párrafo para presentar el relato de la Sagrada Escritura.

**Pregunten:** ¿Qué significa ser creados a imagen de Dios?



**Proclamen** “La vida en comunidad”.

**Inviten** a su hijo a imaginarse cómo podría haber sido vivir entre los primeros cristianos.

**Pregunten:** ¿En qué se parece nuestra parroquia a la comunidad de los primeros cristianos que compartían todo cuanto tenían? (**Damos alimentos a quienes carecen de ellos, tomamos juntos la Eucaristía, apoyamos nuestra parroquia aportando dinero**).

**Abran en la página 200,**  
Vivir como católicos

**Pidan** a su hijo que explique lo que significa vivir una vida moral.

**Lean** en voz alta los dos primeros párrafos. Expliquen que los primeros cristianos tomaron el ejemplo de Jesús como modelo y que los cristianos de hoy hacemos lo mismo.

**Lean** la sección “Vivir moralmente”.

**Guíen** a su hijo a la cajita de Palabras católicas y lean las definiciones de **moralidad y bien común**.

**Abran en la página 202,**  
El bien común

**Lean** el texto de esta página a su hijo.

## Actividad

**Lean** las instrucciones para la actividad de Practica tu fe y complétenla.

**Padres, consideren esto:** *En la Carta Encíclica Centesimus Annus, el Papa San Juan Pablo II destaca la interconexión del ser humano en el mundo en que vivimos. Somos una única familia humana a pesar de nuestras diferencias. Comenten con su hijo cómo una simple acción puede afectar al resto de los habitantes de una misma comunidad. Piensen en algo que puedan hacer para mostrar amor a un vecino, como saludarlo con una sonrisa u orar por alguien que está enfermo.*

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 204,**  
Nuestra vida católica

**Comenten** la pregunta “¿De qué manera debes vivir como parte de una comunidad?”.

**Lean** los párrafos que están debajo de la pregunta.



**Completen** la actividad con la estrellita dorada.

**Padres, consideren esto:** *Ser solidarios forma parte de nuestra vida en comunidad. Hagan el propósito como familia de estar pendientes de las necesidades de otros familiares, vecinos y miembros de su comunidad para demostrarles que se preocupan por ellos. Pongan especial atención a quienes han sido víctimas de un desastre natural, estén sufriendo una enfermedad o hayan perdido a un ser querido. Ayuden a su hijo a hallar maneras de demostrar amor y cuidado, tales como escribir notas de cariño, hacer tarjetas o recaudar dinero.*

**Abran en la página 206,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre Santo Domingo.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten de qué manera los miembros de su familia se ayudan unos a otros por el bien de todos.

## Actividad

**Completen** la actividad de Vive tu fe. Comenten las respuestas de su hijo.

**Padres, consideren esto:** *Cuenten a su hijo que Santo Domingo fundó una orden religiosa llamada Orden de Predicadores, conocida también como los dominicos. A él se atribuye la popularidad mundial del Rosario. Su orden de los dominicos lo ha difundido por todo el mundo y ha enfatizado la creencia católica en su poder. Cuando Santo Domingo era un joven estudiante, dio todo su dinero y vendió su ropa y muebles para proveer alimento a los pobres. Recen el Rosario en familia.*

**Abran en la página 210,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Gloria al Padre (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.*

# Tomar buenas decisiones

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 230,**  
Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

**Padres, consideren esto:** *Crecemos y maduramos espiritual y moralmente a medida que ejercitamos nuestro libre albedrío porque aprendemos de todas las decisiones que tomamos, sean estas buenas o malas. El libre albedrío nos hace responsables. Dios nos ha llamado a formar parte de su plan, pero nos da la libertad de elegir si queremos hacerlo. Cuando vean a su hijo tomar buenas decisiones, elógiénlo y háganlo ver que esto les agrada tanto a ustedes como a Dios porque es lo que Él quiere. Asimismo, aprovechen cualquier oportunidad en la que su hijo tome decisiones incorrectas para enseñarle el propósito especial al cual Dios lo ha llamado.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Definir libre albedrío como la capacidad dada por Dios para elegir entre el bien y el mal
- Recordar que Dios nos da la gracia, los Diez Mandamientos y la Iglesia para que nos ayuden a tomar buenas decisiones y a profundizar nuestra relación con Él
- Comprender que conocer las leyes de Dios y formar, o fortalecer, nuestra conciencia nos ayudará a tomar buenas decisiones
- Identificar la conciencia como la capacidad dada por Dios que nos ayuda a juzgar si las acciones son moralmente correctas o incorrectas

**Abran en la página 214,**  
Tomar buenas decisiones

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Digan:** Al crearnos, Dios nos dio la libertad de decidir. Tenemos la capacidad de elegir lo correcto o lo incorrecto. Tomar la decisión correcta no siempre es fácil. Por esa razón, Dios prometió que enviaría a un Salvador que nos mostraría la manera de elegir.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Dios nos da la libertad de decidir y nos da a un Salvador que nos muestra cómo decidir. Dios nos da también una conciencia. Cuando está formada adecuadamente, nuestra conciencia puede decirnos si una decisión es sabia.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de tomar decisiones y distinguir entre lo correcto y lo incorrecto.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 216,**  
Decisiones y consecuencias

**Pidan** a su hijo que reflexione sobre la pregunta introductoria “¿Cuál es el uso apropiado del libre albedrío?”. Luego, resuman lo que dice el primer párrafo.

**Lean** en voz alta la historia “Julia decide”.

**Pregunten:** ¿Qué fue lo que sucedió debido a la decisión de Julia? (Ella mejoró y ganó el premio).

**Comenten** con su hijo las consecuencias que podrían haber ocurrido si, en la historia, se hubiera tomado otra decisión.

**Abran en la página 218,**  
Libertad y responsabilidad

**Pidan** a su hijo que lea en silencio las dos primeras oraciones.

**Lean** en voz alta las dos últimas oraciones de la sección. Enfatizen que acercarse más a Dios es una consecuencia de tomar una buena decisión.

**Dirijan** la atención de su hijo a la cajita de palabras católicas. Lean las definiciones de **libre albedrío** y **gracia**.



**Hagan** la actividad con la estrellita dorada.

**Pidan** a su hijo que vaya a la sección Nuestra Tradición Católica en la página 632 del Libro del estudiante para buscar más información sobre los Diez Mandamientos.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

**Padres, consideren esto:** Las ideas de los niños de esta edad sobre la libertad generalmente giran alrededor de ser libres de reglas o restricciones. Ustedes pueden profundizar su comprensión. Enfatizan la libertad de hacer algo; en este caso, la libertad de tomar buenas decisiones. Los niños deben llegar a darse cuenta de que la libertad de tomar buenas decisiones no les garantiza ser libres de la responsabilidad por las decisiones tomadas.

**Abran en la página 220,**  
El don de Dios de la conciencia

**Pregunten** a su hijo qué cree que es una conciencia bien formada. Comenten su respuesta.



**Proclamen** el relato de la Sagrada Escritura. Expliquen a su hijo que los oyentes judíos habrían esperado que el sacerdote y el líder judío ayudaran al viajero.

**Comenten** las preguntas al final del relato.

**Abran en la página 222,**  
Saber la diferencia

**Inviten** a su hijo a leer los dos primeros párrafos en silencio.

**Señalen** el término **conciencia** y expliquen que es la capacidad dada por Dios para tomar buenas decisiones.



**Hagan** la actividad con la estrellita dorada.

**Padres, consideren esto:** Dentro de toda persona hay una conciencia que la mueve a tomar buenas decisiones y a evitar las malas. La Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición nutren y dan información a su conciencia en crecimiento mientras ustedes navegan por las distintas decisiones de la vida. El Espíritu Santo está siempre listo para ayudarlos. Una conciencia bien formada los acerca más a Dios y a la comunidad cristiana.

## Actividad

**Lean** las instrucciones para la actividad de Practica tu fe. Comenten qué consejo le darían a un amigo para que usara su conciencia en la toma de decisiones.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 224,**  
Nuestra vida católica

**Inviten** a su hijo a leer en silencio los dos primeros párrafos.

**Lean** juntos la tabla de “Tomar buenas decisiones”.

**Comenten** cómo los pasos mencionados les pueden ayudar a tomar una decisión. Elijan un ejemplo y pidan a su hijo que use los pasos para tomar una buena decisión.

**Abran en la página 226,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre San Carlos Lwanga.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen sobre una oportunidad en la que siguieron su conciencia.

## Actividad

**Completen** juntos la actividad de Vive tu fe.

**Abran en la página 230,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Gloria al Padre (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.*

# Las Bienaventuranzas

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 258,**  
Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Describir cómo nos guían las Bienaventuranzas para que mostremos misericordia a los demás y seamos una bendición para ellos
- Comprender que *bienaventuranza* significa “bendición” o “felicidad”. Dios puso el deseo de la felicidad dentro de cada uno de nosotros
- Definir las Bienaventuranzas como las enseñanzas de Jesús que muestran el camino a la felicidad y explican cómo vivir en el Reino de Dios ahora y siempre
- Relacionar que, como Dios nos bendijo primero, todos podemos ser una bendición para los demás

**Padres, consideren esto:** *Dios ha estado bendiciendo el mundo desde el comienzo. Como ustedes y sus familiares son cristianos bautizados, la bendición es su obra también. Sus acciones, al igual que las de Cristo, pueden ser una fuente de bendiciones para los demás. Cuando le piden a Dios que bendiga una comida o a alguien, están reconociendo que es Él quien otorga todos los dones y los santifica. Cuando dirigen sus vidas basadas en el entendimiento de que todo don proviene de Dios, están realmente viviendo como seguidores de Cristo.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Jesús, el Buen Pastor

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 242,**  
Las Bienaventuranzas

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que no solamente somos bendecidos sino que también podemos ser una bendición en las vidas de las demás personas.

**Digan:** La Iglesia enseña que “todo bautizado es llamado a ser una ‘bendición’” (CIC 1669). Jesús nos recuerda que la bendición viene de escuchar y de seguir la Palabra de Dios.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** La mujer de la multitud dijo que María era feliz porque era la Madre de Dios. Jesús nos enseña que todos somos felices cuando escuchamos la Palabra de Dios y la seguimos.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa sobre lo que significa ser feliz.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 244,**  
Jesús trae la bendición de Dios

**Lean** en voz alta la pregunta y el párrafo introductorio.

**Digan** a su hijo que Dios bendice a quienes se ocupan de los demás.

**Señalen** la palabra **misericordia** y su definición en la cajita de Palabras católicas.



**Proclamen** la Sagrada Escritura que está en la página.

**Abran en la página 246,**  
Las Bienaventuranzas

**Pidan** a su hijo que lea en silencio los dos primeros párrafos.

**Expliquen** que cuando seguimos las Bienaventuranzas somos una bendición para los demás. Trabajamos con Dios mientras construimos su Reino.

**Señalen** las palabras resaltadas **Bienaventuranzas** y **vida eterna** y lean las definiciones en la cajita de Palabras católicas (página 244).

**Revisen** la tabla de “Las Bienaventuranzas”.



**Hagan** la actividad con la estrellita dorada.

**Abran en la página 248,**  
Sé una bendición

**Resuman** el párrafo introductorio y presenten la biografía.

**Digan** a su hijo que el Papa San Juan XXIII fue conocido por su sencillez y su buen carácter. Escribió encíclicas que promovían la justicia social y la paz en el mundo. Convocó el Concilio Vaticano II, aunque no vivió para ver su finalización. El Papa Francisco lo canonizó en el año 2014.

**Abran en la página 250,**  
Compartir bendiciones

**Pidan** a su hijo que lea en silencio la biografía del Papa San Juan XXIII.

**Pidan** a su hijo que lea el texto.

**Lean** en voz alta la definición de la palabra **paz** en la cajita de Palabras católicas.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

**Padres, consideren esto:** Cuando le llevamos la paz de Dios a otra persona, estamos haciendo la tarea de bendición que nos dará la felicidad verdadera. Si nos enfocamos más en entender a las demás personas que en juzgarlas, estaremos funcionando como verdaderos agentes de paz. Piensen en alguien a quien no soporten o que sea difícil de amar, y comenten cómo Dios ve a esa persona con ojos de compasión, misericordia y amor. ¿Pueden tratar de entenderla mejor? La paz crece cuando vivimos pacíficamente, una relación a la vez.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 252,**  
Nuestra vida católica

**Lean** en voz alta la pregunta introductoria y los dos párrafos.



**Hagan** la actividad con la estrellita dorada.

**Padres, consideren esto:** La ansiedad se genera por la incertidumbre, creada a su vez por sucesos que escapan a nuestro control. Pero, debemos saber que podemos llevar nuestros problemas y ansiedades delante de Dios en oración y recibir la paz del Espíritu Santo para así poder enfrentar todo desafío. Anímense unos a otros a orar, con sus propias palabras, sobre todo lo que les cause ansiedad y preocupación como una manera de demostrar su confianza en Dios y permitir que el Espíritu Santo llene sus corazones de paz.

**Abran en la página 254,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre San Yi Sung-hun.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo Dios los bendice a ustedes y cómo pueden compartir esas bendiciones con los demás.

## Actividad

**Completen** juntos la actividad de Vive tu fe.

**Padres, consideren esto:** Jesús enseñó las Bienaventuranzas en el Discurso del Monte. A la luz del mensaje cristiano, estas volvían a plantear las bendiciones prometidas a los israelitas. Las Bienaventuranzas reflejan la forma en que Jesús condujo su vida, cuyas acciones trajeron al mundo la paz, el amor y la justicia que Dios desea. ¿Cómo viven las Bienaventuranzas en familia? Hagan el propósito de promover esas actitudes y acciones entre ustedes.

**Abran en la página 258,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.

# Ama a Dios y al prójimo

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 278,**  
Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Describir el Gran Mandamiento como el mandato doble de amar a Dios por sobre todas las cosas y al prójimo como a uno mismo
- Profundizar su comprensión de las Virtudes Teologales como dones que provienen de Dios para ayudarnos a creer en Él, confiar en su plan para nosotros y amarlo con todo nuestro corazón, nuestra alma y nuestra mente
- Relacionar que amar a Dios nos lleva a compartir su amor con los demás, y que las Obras de Misericordia Corporales y Espirituales nos guían para hacerlo

**Padres, consideren esto:** *Hoy van a comentar con su hijo las enseñanzas de Jesús sobre los dos Mandamientos más importantes: amar a Dios y amar al prójimo. ¿Cómo amamos al prójimo? Desearle el bien a alguien o ser cortés es un buen comienzo, pero no es suficiente. Hemos sido llamados a demostrar la caridad cristiana a los demás atendiendo sus necesidades básicas. ¿Cómo puede su familia abordar el tema de la pobreza y suplir las necesidades básicas de los habitantes de su comunidad? Piensen en algo que pueden hacer juntos para ayudar a alguien que lo necesite.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Tu Palabra Me Da Vida

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 262,**  
Ama a Dios y al prójimo

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que ser un seguidor de Jesús significa amar a Dios y a nuestro prójimo.

**Digan:** San Pablo describe con frecuencia lo que quiere decir ser un seguidor de Jesús. Nos ayuda a comprender lo que significa tener fe en Jesús y luego vivir lo que uno cree.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** A veces creemos que “ser generoso” significa solamente dar mucho dinero a otros. Pero, uno puede ser generoso también con su tiempo y sus talentos. Quienes tienen un corazón generoso ven lo que otros necesitan y tratan de ayudar.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de imitar a Cristo y ser generoso.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 264,**  
El Gran Mandamiento

**Lean** en voz alta el párrafo introductorio.



**Proclamen** la Sagrada Escritura que está en la página. Pidan a su hijo que repita en voz alta las dos partes del Gran Mandamiento. Anímenlo a memorizar esos versículos.

**Lean** en voz alta el último párrafo. Revisen la lista de los Diez Mandamientos que está en la página 632 de la sección de referencia Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante.

**Expliquen** que la primera mitad del Gran Mandamiento resume los tres primeros Mandamientos, los cuales describen las maneras de amar a Dios. La segunda mitad resume los siete Mandamientos siguientes, los cuales mencionan las maneras de tratar al prójimo.

**Abran en la página 266,**  
Seguir a Jesús

**Lean** en voz alta el párrafo introductorio.



**Proclamen** la Sagrada Escritura “El joven rico”.

**Animen** a su hijo a imaginarse cómo respondería él a las palabras de Jesús.

**Pidan** a su hijo que lea en silencio el párrafo que sigue al relato de la Sagrada Escritura.

**Pregunten:** ¿Por qué crees que el joven no pudo desprenderse de sus posesiones? (Porque era rico y no se veía regalando todo lo que tenía) ¿De qué posesión te costaría más desprenderte? ¿Por qué?

**Abran en la página 268,**  
Ama a Dios

**Lean** en voz alta la pregunta y los párrafos de la sección “Ama a Dios”.

**Señalen** los términos resaltados **Virtudes Teologales, fe, esperanza y caridad** y lean las definiciones en la cajita de Palabras católicas.

**Lean** en voz alta el párrafo de “Amar al prójimo”.

**Enfaticen** que Jesús se ocupaba sobre todo de los pobres, los indefensos y los que sufrían, y hoy llama a sus seguidores a hacer lo mismo.

**Revisen** juntos la tabla de “Virtudes Teologales” y pidan a su hijo que explique cada virtud con sus propias palabras.

**Abran en la página 270,**  
Actos de caridad

**Lean** en voz alta el texto.

**Lean** las definiciones de **Obras de Misericordia Corporales y Obras de Misericordia Espirituales** de la cajita de Palabras católicas.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

**Padres, consideren esto:** Durante las discusiones familiares, usen un lenguaje respetuoso al referirse a otras familias. Eviten el uso excesivo de frases como “los menos afortunados”, “los necesitados” o “los pobres”. Recuerden a su hijo que todas las familias y todas las personas necesitan ayuda a veces, y que cada persona tiene dignidad y valor.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 272,**  
Nuestra vida católica

**Pidan** a su hijo que lea en silencio la pregunta introductoria y los siguientes dos párrafos. Recuérdenle que las personas hacen la obra de Dios en la Tierra cuando llevan a cabo las Obras de Misericordia.

**Vayan** a la página 634 de la sección de referencia Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante para encontrar más información sobre las Obras de Misericordia Corporales y Espirituales.

★ **Hagan** la actividad con la estrellita dorada.

**Padres, consideren esto:** La empatía es distinta de la compasión. La empatía requiere que uno se identifique con otra persona en vez de compadecerse de ella. Cuando sentimos empatía, comprendemos lo que esa persona siente respecto de algo. Cultiven la empatía en su hijo. Usen lenguaje sensorial para ayudarlo a identificarse con quienes necesitan ayuda. Recuérdenle que habrá momentos en que nosotros seamos los que necesitemos ayuda de alguien.

**Abran en la página 274,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre Santa Catalina Drexel.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten las Obras de Misericordia que hayan hecho en familia.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

**Abran en la página 278,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.*

# Honrar a Dios

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 298,**  
Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Reconocer que el Primer Mandamiento nos enseña que debemos adorar y honrar solamente a Dios y no poner a nada ni a nadie delante de Él
- Reconocer que el Segundo Mandamiento nos llama a usar el nombre de Dios siempre con reverencia
- Definir *blasfemia* como el pecado de no respetar el nombre de Dios, Jesucristo, María y los Santos en palabras o acciones
- Apreciar que observamos el Tercer Mandamiento a través de la participación en la Eucaristía dominical y el descanso

**Padres, consideren esto:** Los tres primeros Mandamientos diseñan un plan sorprendentemente sencillo para que podamos evitar los dioses falsos que amenazan con descarriarnos. Aunque a veces resulte difícil, debemos ordenar nuestras prioridades y poner a Dios primero en nuestras vidas. Examinen el calendario familiar y analicen a qué dedican el tiempo y en qué gastan el dinero. El hacerlo les servirá para saber dónde tienen su corazón. Cuando ponemos a Dios en primer lugar, todo lo demás se ordena.

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Alabaré

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 282,**  
Honrar a Dios

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que damos honor y alabanza a Dios.

**Pregunten:** ¿Cómo honramos a Dios? (Ponemos lo que es primero en primer lugar. Ponemos a Dios en primer lugar. Hacemos nuestro mayor esfuerzo por conocerlo, amarlo, respetarlo y servirle antes que a nada y a nadie).



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Respetamos y glorificamos a Dios tanto con nuestras palabras como con nuestras acciones. Cuando lo respetamos y honramos en nuestras vidas, todo lo demás se ordena correctamente.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de honrar a Dios y ponerlo en primer lugar en su vida.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 284,**  
Poner a Dios en primer lugar

**Lean** en voz alta la pregunta y el párrafo introductorio.

**Recuerden** a su hijo que debemos honrar y respetar a Dios porque Él nos creó a todos y creó todo lo que hay.



**Proclamen** la Sagrada Escritura que está en la página.

**Pregunten:** ¿Por qué no mostraba respeto a Dios el culto al becerro de oro? (El becerro era una imagen esculpida, o ídolo, que el Primer Mandamiento prohibía. El pueblo hebreo hizo este ídolo para enfatizar sus dudas con respecto a la fidelidad de Dios. El ídolo era de oro, lo cual simbolizaba la codicia del pueblo).

**Abran en la página 286,**  
El Primer Mandamiento

**Pidan** a su hijo que lea en silencio esta sección y subraye el Primer Mandamiento.

**Pregunten:** ¿Qué nos recuerda este Mandamiento que debemos hacer? (Poner a Dios por sobre todas las cosas). ¿Qué cosas ponen las personas primero que Dios? (Expliquen que estas cosas no son necesariamente malas, a menos que aparten la atención de Dios).

**Señalen** las palabras resaltadas **culto** e **idolatría** y repasen las definiciones en la cajita de Palabras católicas.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

**Padres, consideren esto:** El culto al becerro de oro era pecado, a diferencia de rezar ante las imágenes de los Santos. Explique que la Iglesia honra a los Santos por su santidad, pero que adora a Dios solamente. Las oraciones se dirigen a Dios a través de los Santos. Mediante las estatuas, las personas recuerdan a Jesús, a María y a los Santos. El becerro de oro fue creado para que fuera un dios. Muchas personas cuestionan a los católicos sobre la relación que tienen con los Santos. Asegúrense de que su hijo entienda la diferencia y la pueda explicar si alguien le hace la pregunta.

**Abran en la página 288,**  
Respetar a Dios

**Lean** en voz alta el primer párrafo.

**Expliquen** a su hijo que “en vano” quiere decir que se usa irrespetuosamente.

**Pidan** a su hijo que lea en silencio el siguiente párrafo para aprender cómo debe usar el nombre de Dios.

**Revisen** el significado de la palabra **blasfemia** en la cajita de Palabras católicas.

**Lean** en voz alta el último párrafo.



**Hagan** la actividad con la estrellita dorada.

**Abran en la página 290,**  
Guardar el Día del Señor

**Lean** en voz alta el primer párrafo.

**Recuerden** a su hijo que después de crear el mundo Dios descansó.

**Pidan** a su hijo que lea en silencio el siguiente párrafo para aprender por qué el domingo es un día especial.

**Señalen** la palabra resaltada **Resurrección** y lean la definición en la cajita de Palabras católicas.

**Lean** en voz alta la tabla de “El Día del Señor” para aprender cómo debemos santificar el domingo.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

**Padres, consideren esto:** En su Carta Encíclica “Laborem Exercens” de 1981 sobre el trabajo humano, el Papa San Juan Pablo II observó que los trabajadores tienen ciertos derechos: el derecho a equilibrar trabajo con descanso; el derecho a tener un día por semana para descansar, cumplir las obligaciones religiosas y dedicar tiempo a la familia; y el derecho a tener vacaciones. Dediquen un tiempo a reflexionar cómo honran estos derechos humanos en su familia.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 292,**  
Nuestra vida católica

**Lean** en voz alta el primer párrafo.



**Hagan** la actividad con la estrellita dorada.

**Abran en la página 294,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre Santa Mariana de Jesús.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo muestran respeto por el nombre de Dios.

**Abran en la página 298,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.*

# Llamados a servir

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 326,**  
Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Definir la vocación como el plan de Dios para nuestra vida; el propósito para el que Él nos hizo
- Describir el sacerdocio, la vida consagrada, la vida como laico soltero y la vida en matrimonio como las cuatro formas distintas en que las personas responden al llamado de Dios
- Apreciar que todos los miembros bautizados de la Iglesia están llamados a servir a Dios y a la Iglesia con sus dones y de manera apropiada a su estado de vida

**Padres, consideren esto:** ¡No ha habido jamás una ocasión en la que Dios no haya estado al mando! Desde la primera luz de la creación hasta el amanecer de esta mañana, todos los seres humanos han estado bajo la autoridad amorosa de Dios. También su plan para los hombres ha existido desde el comienzo. La humanidad fue creada para vivir en paz, en justicia y en amor. Así, Dios tiene un plan específico para la vida de su hijo, el cual comenzará a revelarse en el recinto sagrado de su hogar. ¡Es en sus brazos donde la aventura de su hijo hacia la eternidad comienza!

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Ven, Llena Mi Vida

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 310,**  
Llamados a servir

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que Dios llamó a Saúl a que hiciera su trabajo.

**Digan:** Saúl fue el primer Rey de Israel. Cuando Samuel le dijo que Dios lo había llamado para esta gran tarea, Saúl se sintió abrumado. Escucha el relato de la Palabra de Dios que cuenta cómo Saúl fue elegido de entre todos los demás hombres de Israel.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Una multitud de personas había viajado desde muy lejos ese día. Como estaba esperando ver a quién había elegido Dios para que las dirigiera, no imaginaron encontrar a su líder escondido entre la carga. Saúl estaba asustado. Responder al llamado de Dios exige valor y un corazón dispuesto.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de oír y responder al llamado de Dios.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 312,**  
El llamado de Dios

**Lean** en voz alta el primer párrafo con su hijo.

**Comenten** el significado de la Palabra católica **vocación**. Asegúrense de que su hijo no la confunda con “vacación”. Pídanle que les lea la definición que aparece en la cajita de Palabras católicas.

**Pregunten:** ¿No te parece maravilloso saber que Dios tiene un plan para tu vida?



**Proclamen** la Sagrada Escritura “El llamado a los primeros discípulos”.

**Comenten** lo que Jesús quiso decir cuando llamó a los discípulos “pescadores de hombres”.

**Cuenten** a su hijo sobre alguna ocasión en la que sintieron que Dios quería que hicieran algo específico o tomaran una decisión determinada. (Elegir al esposo o esposa, visitar a un amigo que estaba enfermo).

**Digan:** Qué increíble debió haber sido para los discípulos poder escuchar la voz de Jesús. ¿Creen que les fue difícil decir “sí” a Jesús?

**Abran en la página 314,**  
La vocación y el Reino de Dios

**Pidan** a su hijo que lea los dos primeros párrafos para aprender cuál es la vocación de todos los cristianos.

**Señalen** y lean en voz alta la definición de **Reino de Dios**. Hagan tarjetas de vocabulario con los términos “vocación” y “Reino de Dios”.

**Resuman** el párrafo de “Responder al llamado de Dios”. Pidan a su hijo que señale las ilustraciones de las personas que ustedes describan a medida que leen.

**Cuenten** a su hijo acerca de un sacerdote, hermana religiosa, diácono o hermano que haya constituido un modelo de fe en sus vidas.

**Inviten** a su hijo a nombrar a las personas que conozca que sirvan a Dios.

**Pidan** a su hijo que haga una tarjeta de vocabulario para la Palabra católica **votos**.

**Abran en la página 316,**  
Servir a la Iglesia

**Lean** el primer párrafo en el cual se presentan varias de las personas que sirven a la Iglesia en la parroquia local.

**Hagan** una tarjeta de vocabulario para la Palabra católica **laicado**.

**Lean** el texto de la tabla “Muchos dones” y traten de identificar a todas las personas de su parroquia que cumplen las funciones que allí se mencionan.

**Veán** el video de la Primera Comunión de su hijo, si lo tienen, e identifiquen a todas las personas que sirvieron durante la ceremonia. En la Misa del domingo, animen a su hijo a hablar con una de las personas que participaron de alguna de las maneras mencionadas en la tabla.

**Abran en la página 318,**  
Venerable Ana de Guigné

**Lean** a su hijo la historia de la Venerable Ana de Guigné y pídanle que escuche atentamente. Pídanle que subraye las palabras que describen su secreto para tener una vida feliz.

**Lean** el párrafo de “Usar tus dones”.

**Expliquen** a su hijo que la Venerable Ana de Guigné tenía el don especial de la oración y que, de la misma manera, todos tenemos un don especial para compartir con los demás.

**Pregunten:** ¿Qué don tienes para compartir y así ayudar a construir el Reino de Dios aquí en la Tierra? Díganle qué don creen ustedes que él tiene.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

**Padres, consideren esto:** Los cristianos no nos “inventamos” nosotros mismos sino descubrimos lo que Dios quiere que seamos. Él nos invita a llevar una vida significativa de servicio. Solteros o casados, ordenados o laicos, todos podemos contribuir a hacer que el mundo sea uno y santo. Lo maravilloso de esto es que estamos llamados a vivir nuestra vocación exactamente donde nos encontramos en cada momento. La vocación es el plan de Dios para nuestras vidas, el propósito para el cual Él nos hizo. Usar nuestros dones en beneficio de los demás es responder a la invitación de Dios con el corazón abierto y las manos dispuestas. Esto nos conducirá a pensar: ¿Qué es lo que Dios me está llamando a hacer en mi vida? en lugar de “¿Qué quiero ser?”.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 320,**  
Nuestra vida católica

**Muestran** a su hijo videos de sus propios Bautismos, si les es posible. Si no pueden encontrarlos o no existen, compartan sus experiencias y recuerdos de la ceremonia.

**Lean** el primer párrafo.



**Completen** la actividad con la estrellita dorada.

**Abran en la página 322,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre el Beato Federico Ozanam.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Elijan algo que puedan hacer en familia esta semana para ser signos del amor de Dios.

**Abran en la página 326,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Invocación al Espíritu Santo (ver la página 644) durante su oración de la noche esta semana.

# Modelos de virtud

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 346,**  
 Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Describir a un Santo como una persona a quien la Iglesia declara que ha llevado una vida santa y que disfruta de la vida eterna con Dios en el Cielo
- Identificar a María como el modelo perfecto de santidad, que aceptó la voluntad de Dios toda su vida y permaneció fiel a Él
- Reconocer a la Inmaculada Concepción como la verdad de que Dios mantuvo a María libre de pecado desde el primer momento de su vida
- Reconocer que a María se la llama Madre de la Iglesia porque lleva a los seguidores de su Hijo cerca del corazón

**Padres, consideren esto:** *Algunas personas son extraordinarias; superan lo normal. Desafortunadamente, en nuestra cultura, a menudo llamamos "extraordinarias" solo a aquellas personas que sobresalen en los deportes o el mundo del espectáculo. Una persona modelo nos inspira a ser más de lo que somos en el presente. Es por esta razón que la Iglesia tiene a los Santos. Son la clase de personas que queremos llegar a ser. Así, al presentárselos a su hijo, lo están ayudando a reconocer lo que significa la santidad. Busquen a un Santo con el que su hijo se pueda identificar y coloquen una estatua o imagen de ese Santo en su cuarto. ¡Provéanle un modelo valioso que lo inspire!*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Letanía de los Santos

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 330,**  
 Modelos de virtud

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que Dios nos llama a todos a la santidad, como a los Santos.

**Digan:** No nos volvemos santos porque hacemos mucho por Dios. Somos santos porque Dios ha hecho mucho por nosotros. Aquellos a quienes llamamos Santos lo saben. Su fe nos ilumina el camino a la santidad.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** La santidad de todo el pueblo de Dios brilla en los Santos. A medida que crecemos en la fe, podemos añadir nuestra luz a la de ellos.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de cómo ser la luz del mundo.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 332,**  
Los santos de Dios

**Digan:** Después de leer este párrafo, sabremos quiénes pueden ser los modelos de fe en nuestras vidas.

**Inviten** a su hijo a leer el párrafo en silencio.

**Comenten** qué quiso decir Jesús con la frase “pescadores de hombres”.

**Señalen** los términos **canonización, Santo y beatificación** en la cajita de Palabras católicas. Guíen a su hijo a que lea cada definición y pídanle que haga una tarjeta de vocabulario para cada término.

**Muestren** a su hijo dónde quedan Italia y Siena en un mapa.

**Digan** a su hijo que van a leer la historia de una mujer que vivió en Italia hace muchos años.

**Lean** en voz alta la biografía de Santa Catalina de Siena (la cual continúa en la página 334).

**Abran en la página 334,**  
Santa Catalina de Siena  
(continuación)

**Expliquen** que Santa Catalina tuvo muchísima influencia para una mujer de su época (1347–1380).

**Pregunten:** ¿Qué admiras de Santa Catalina de Siena?

**Pidan** a su hijo que consulte la página 622 de la sección de referencia Nuestra Tradición Católica, al final del Libro del estudiante, para ver más información sobre los Santos.

## Actividad

**Lean** las instrucciones para la actividad de Comparte tu fe y pidan a su hijo que la complete. Comenten lo que escriba y cuéntenle sobre un gran maestro de la Iglesia que hayan tenido.

**Abran en la página 336,**  
Modelo de santidad

**Pregunten:** ¿Por qué María es un modelo de santidad?

**Lean** en voz alta el párrafo introductorio. Pidan a su hijo que escuche con atención porque va a aprender sobre María, la Santa más importante de la Iglesia Católica.

**Lean** la definición de **María** en la cajita de Palabras católicas.



**Pidan** a su hijo que proclame la Sagrada escritura “El cántico de María”.

**Expliquen** que, para referirse al cántico de María, muchos usan todavía su nombre en latín, el *Magnificat*.

**Abran en la página 338,**  
Hágase tu voluntad

**Lean** en voz alta los dos primeros párrafos.

**Indiquen** que la Inmaculada Concepción de María la hace única entre todos los Santos.



**Pidan** a su hijo que encierre en un círculo por qué María es el modelo perfecto de santidad.

**Lean** en voz alta la definición de **Inmaculada Concepción**. Pidan a su hijo que cree una tarjeta de vocabulario para ese término.

**Inviten** a su hijo a terminar la lectura de “Hágase tu voluntad”.

**Pregunten:** ¿Te han dado alguna vez una responsabilidad muy grande? ¿Qué dijiste o qué hiciste?

**Lean** en voz alta la sección “Una guía para ti”.

**Pidan** a su hijo que cree una tarjeta de vocabulario para **Santo patrón**.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que escriba las palabras “María, nuestra Madre” de forma vertical en una hoja para crear un acróstico. Usen cada letra para escribir una palabra o frase que describa a María.

(M, adre de Jesús; A, morosa).

**Padres, consideren esto:** Tal vez no fue sino hasta que se convirtieron en padres que empezaron a darse cuenta de la importancia que tienen los padres en la vida de un niño. Desarrollaron la capacidad de entender las necesidades de un ser que, en un principio, no podía expresarlas verbalmente. Como católicos, le damos a María un lugar de honor en la Comunidad de los Santos porque ella es nuestra Madre. Como tal, entiende nuestras necesidades y nos ayuda a comprender que nuestras necesidades y deseos más profundos solo pueden ser satisfechos en Dios. El encomendarse a María, nuestra madre, les brindará, tanto a ustedes como a su hijo, paz y bienestar.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 340,**  
Nuestra vida católica

**Pregunten:** ¿Cómo puedes seguir el ejemplo de los Santos?

**Lean** en voz alta el primer párrafo. Resuman el segundo párrafo.



**Pidan** a su hijo que escriba en las casillas una “H” en las cosas que está haciendo, una “C” en las que está creciendo y una “D” en las que tenga dudas.

**Animen** a su hijo a nombrar otras maneras de crecer en santidad.

**Pregunten:** ¿Cuándo has sentido que el amor de Dios crece dentro de ti? Denle un ejemplo de su propia experiencia para iniciar la discusión.  
(Cuando te vimos por primera vez y supimos que siempre te íbamos a querer; cuando ayudamos a alguien que lo necesitaba)

**Abran en la página 342,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre Santa Bernadette.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Piensen de qué manera todos en la familia pueden hacerse más conscientes de la presencia de María en lo que hacen a diario.

**Abran en la página 346,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Invocación al Espíritu Santo (ver la página 644) durante su oración de la noche esta semana.

# La Iglesia enseña

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 366,**  
 Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Identificar a Pedro como el Apóstol que Jesús eligió para que dirigiera a la Iglesia
- Reconocer que Jesús les dio a Pedro y a los Apóstoles; y a sus sucesores, el Papa y los obispos; la autoridad para enseñar y guiar en su nombre
- Identificar el Magisterio como el oficio educativo de la Iglesia
- Explicar cómo el Espíritu Santo dirige el Magisterio en enseñar y guiar al Pueblo de Dios
- Decir los Preceptos de la Iglesia

**Padres, consideren esto:** *Hay un viejo adagio que dice: “La educación de los jóvenes es una pérdida de tiempo”. Lo que quiere decir es que aprendemos a valorar la educación a medida que maduramos. Es cuando somos adultos que nos damos cuenta de la necesidad de aprender más y que nos esforzamos por hacerlo. ¿Cómo podemos proyectar esto a nuestra vida de fe? Con el Bautismo comenzamos nuestro camino de aprendizaje sobre Jesús, sus palabras y acciones. Empezamos la aventura de conocerlo. Para ello, dependemos de las enseñanzas de la Iglesia —el Magisterio—, quien nos enseña la verdad revelada de Dios. Cuando su hijo ve cómo continúan ustedes creciendo en su fe, aprende una lección muy valiosa: la fe es un recorrido que dura toda la vida.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Preparen el Camino

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 350,**  
 La Iglesia enseña

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que Jesús nos envió al Espíritu Santo cuando regresó al Cielo con su Padre.

**Digan:** Cuando Jesús, el Maestro, regresó con su Padre, no nos dejó solos.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Hoy, el Espíritu Santo, el Maestro y Guía que Dios nos dio, continúa dándonos maestros y líderes a quienes seguir.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de los líderes y los maestros de la Iglesia.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 352,**  
Jesús elige a un líder

**Pregunten:** ¿A quién eligió Jesús como el líder de los Apóstoles?

**Lean** en voz alta el párrafo introductorio.



**Proclamen** “¡Tú eres el Mesías!”.

**Pidan** a su hijo que lea en voz alta el párrafo siguiente.

**Digan** a su hijo que Jesús le confió a Pedro la enseñanza y el gobierno de su Iglesia.

**Pregunten:** Si Jesús te hiciera la misma pregunta que le hizo a Pedro, ¿qué responderías?

**Señalen** la ilustración. Pregunten a su hijo qué ve allí.

**Abran en la página 354,**  
Pedro y Jesús

**Expliquen** que, aunque Pedro comprendía que Jesús era el Mesías, todavía tenía más que aprender acerca de Él.

**Lean** en voz alta el texto debajo de “Pedro y Jesús”. Enfatizan que, a pesar de haber negado a Jesús, Pedro se arrepintió y aprendió de su error.

**Ayuden** a su hijo a encontrar Juan 21, 15-17 en la Biblia. Lean el pasaje a su hijo.

**Pregunten:** ¿Qué quiso decir Jesús con: “Apacienta mis corderos. Apacienta mis ovejas.”? (**Cuida a mi pueblo**).

**Pregunten:** ¿Por qué crees que Jesús le hizo a Pedro la misma pregunta tres veces?

**Abran en la página 356,**  
La Iglesia y tú

**Lean** en voz alta la sección.

**Pidan** a su hijo que encuentre la palabra **Magisterio** en la cajita de Palabras católicas y lea la definición. Luego, pídanle que haga una tarjeta de vocabulario con esa palabra para que la puedan repasar más adelante.

## Actividad

**Lean** las instrucciones para la actividad de Practica tu fe de la página siguiente y pidan a su hijo que la complete.

**Padres, consideren esto:** *Las investigaciones han demostrado que una implementación clara y estable de las reglas es fundamental en el desarrollo de los niños. Como adultos, estamos en la capacidad de entender la necesidad y el valor de las reglas. En nuestra vida de fe, los preceptos de la Iglesia nos ayudan a entender lo que se necesita para tener una relación correcta con Dios y las demás personas. El verdadero valor de la ley es que nos sirve para reevaluar nuestros valores y creencias. Así, a medida que enseñen estos preceptos, reflexionen sobre su vida familiar y su función como los primeros y más influyentes maestros de la fe de su hijo.*

**Abran en la página 358,**  
Reglas para vivir

**Pidan** a su hijo que nombre un grupo al que pertenezca.

**Pregunten:** ¿Qué reglas debes obedecer como miembro de ese grupo?

**Guíen** a su hijo a que lea el primer párrafo.

**Lean** juntos los Preceptos de la Iglesia y comenten por qué son las reglas de membresía de la Iglesia católica.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 360,**  
Nuestra vida católica

**Resuman** el párrafo introductorio.

**Pidan** a su hijo que lea el Precepto número 5 en la página 358 del Libro del estudiante.

**Señalen** la tabla de “Maneras de apoyar a tu parroquia”. Lean el contenido de cada recuadro, uno a la vez.

**Comenten** cómo su familia puede apoyar a la Iglesia con tiempo, talentos y dinero. Pidán a su hijo que escriba las respuestas en los espacios provistos.

**Abran en la página 362,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre Santa María Magdalena Postel.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten la importancia que Santa María Magdalena le dio a la educación religiosa. Ella puso en peligro su vida para proteger a los sacerdotes a los que enseñaba. ¿Cómo demuestra su familia que valora la educación religiosa?

**Abran en la página 366,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

***Padres, consideren esto:*** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Invocación al Espíritu Santo (ver la página 644) durante su oración de la noche esta semana.*

# Amor de familia

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 394,**  
Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Apreiciar que Dios creó a los seres humanos para que vivan en familia y quiere que los miembros de la familia se amen unos a otros
- Comprender que el Cuarto Mandamiento enseña a los hijos a honrar a sus padres y a los padres a amar y compartir su fe con sus hijos
- Comprender que el Sexto y el Noveno Mandamientos se refieren al amor fiel entre esposo y esposa, pero nos exigen a todos ser fieles y comportarnos adecuadamente
- Reconocer que las Virtudes Cardinales nos ayudan a actuar con sabiduría, hacer uso de la continencia, dar a Dios y a los demás lo que les es debido y ser disciplinados con nuestra vida

**Padres, consideren esto:** Tanto para los creyentes como para los no creyentes, la familia es la unidad básica de la sociedad. En la familia es donde un niño aprende a ser el adulto maduro y responsable que contribuye al bienestar de la sociedad. Pero, para quienes vivimos en la fe, lo que hace y une a la familia está directamente relacionado con el plan de Dios. “La familia recibe la misión de custodiar, revelar y comunicar el amor, como reflejo vivo y participación real del amor de Dios por la humanidad y del amor de Cristo Señor por la Iglesia su esposa” (Familiaris Consortio, 17). El amor que ustedes sienten por su cónyuge y por sus hijos revela la presencia de Dios. Comunican ese amor mutuo con palabras y acciones, y salvaguardan a su familia de cualquier influencia externa que amenaza ese amor.

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Guíame, Señor

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 378,**  
Amor de familia

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que la familia es un don que Dios nos da. Mencionen cuán emocionados están de poder hablar sobre su familia en esta sesión.

**Digan:** A veces es un reto recordar que la familia es uno de los dones que Dios te da. Escucha la Palabra de Dios y lo que dice acerca de honrar a nuestros padres.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Nosotros somos un don de Dios para ti. Tú también eres un don para nosotros. Existen muchas maneras como puedes ayudar a que el amor crezca en nuestra familia. El amor que crece en esta familia debe ser tan grande que se derrame al resto del mundo.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más quiere saber acerca del don de Dios de la familia y de la obediencia a los padres.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 380,**  
Honor y respeto

**Pidan** a su hijo que lea en voz alta los dos párrafos. Luego, pídanle que recite el Cuarto Mandamiento. (**Honra a tu padre y a tu madre**).

**Digan:** Escucha con atención y piensa cómo se sintieron María y José cuando Jesús se perdió y cuando lo encontraron.



**Proclamen** el relato de la Sagrada Escritura.

**Señalen** la imagen de la página. Pidan a su hijo que describa cómo deben haberse sentido María y José cuando entraron al Templo y vieron a Jesús.

**Pregunten:** ¿Por qué es importante para ti obedecernos?

**Abran en la página 382,**  
Vivir el Cuarto Mandamiento

**Pidan** a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo. Después de cada entrada, pídanle que haga una pausa y mencionen alguna ocasión en que lo hayan escuchado o visto actuar de esa manera.

**Guíen** a su hijo a encerrar en un círculo las dos acciones en las que cree que debe mejorar, una vez termine de leer las entradas. Durante las siguientes semanas, pongan un frijol en un frasco cada vez que lo vean haciendo el esfuerzo por mejorar. Al final del período destinado para ello, muéstrenle el frasco y díganle cuán orgullosos se sienten de ver su esfuerzo por mostrar más amor.

**Lean** el segundo párrafo. Cuando lleguen al término resaltado, **Virtudes Cardinales**, pidan a su hijo que lea en voz alta la definición. Hagan una tarjeta de vocabulario con ese término.

**Pregunten:** ¿Qué significa ser un buen ejemplo? ¿Quién ha sido un buen ejemplo para ti?

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

**Padres, consideren esto:** *En un mundo en el que la palabra amor se usa con diversos sentidos, debemos tener claro que, como cristianos, el verdadero significado del amor se halla en Dios porque Dios es amor. Esto es lo que sabemos: El amor de Dios es gratuito, incondicional, eterno, vivificante y sacrificial. Aunque todas nuestras relaciones deben expresar tales características, es en el matrimonio en donde estamos llamados a dar y recibir amor de la manera más íntima y profunda. Muy frecuentemente, su hijo no recibe esta perspectiva en la cultura en la que vivimos. Es más, a menudo recibe la enseñanza opuesta, la cual no tiene ningún sentido ni valor. Pero, no podemos callar la verdad del amor de Dios; la felicidad de su hijo depende de ella.*

**Abran en la página 384,**  
Amor fiel

**Señalen** la fotografía del matrimonio o muestren a su hijo una de su ceremonia de matrimonio cuando estaban recitando los votos.

**Comenten** lo que ven en la fotografía o lo que recuerden de su ceremonia.

**Lean** en voz alta el texto. Expliquen que *codiciar* significa desear algo que otra persona tiene y *ser fiel* significa hacer lo prometido.

**Pregunten** a su hijo cómo ha sido fiel a sus amigos y por qué es importante la fidelidad en las relaciones.

**Expliquen** a su hijo por qué es importante el Sacramento del Matrimonio.

**Abran en la página 386,**  
Las virtudes y tú

**Lean** en voz alta el último párrafo de la página 384 y los siguientes dos párrafos de la página 386.

**Pidan** a su hijo que lea las definiciones de las palabras resaltadas **templanza, fortaleza, modestia y castidad** en la cajita de Palabras católicas, cuando las encuentren en el texto. Hagan una tarjeta de vocabulario para cada palabra.

**Enfaticen** que vivimos el Cuarto, Sexto y Noveno Mandamientos cuando cumplimos las promesas a nuestras familias, amigos y Dios.



**Completen** la actividad con la estrellita dorada.

**Pidan** a su hijo que lea en voz alta esta sección.

**Pregunten:** ¿Qué pueden hacer las familias para ser signos del amor de Dios?

**Padres, consideren esto:** *Para algunas familias, esta puede ser una oportunidad especial de reflexionar sobre la experiencia de la separación o el divorcio. Es importante que compartan los sentimientos de desilusión y dolor por la pérdida de una relación que ustedes pensaron que resultaría enriquecedora y duraría para siempre. Aseguren a su hijo que, si está llamado a casarse, muy seguramente encontrará la felicidad que Dios ha provisto para tan sagrada vocación.*

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

### VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 388,**  
Nuestra vida católica

**Recuerden** que el Cuarto, Sexto y Noveno Mandamientos se centran en la vida familiar.

**Lean** en voz alta el párrafo introductorio. Pidan a su hijo que lea el texto de cada corazón. Cada vez que termine de leer uno, pídanle que les dé ejemplos concretos de cómo seguir la sugerencia.



**Completen** la actividad con la estrellita dorada.

**Abran en la página 390,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre el Beato Luis Martín y la Beata Celia María Martín.

- Compartan sus reacciones a la información.
- ¿Qué les gusta hacer juntos en familia?

**Abran en la página 394,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Acto de caridad (ver la página 650) durante su oración de la noche esta semana.*

# Respetar la vida

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 414,**  
 Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Profundizar su conciencia de que la vida humana es sagrada y es un don de Dios desde el momento de la concepción hasta la muerte por causas naturales
- Reconocer que todas las acciones que respetan y protegen la vida sostienen el Quinto Mandamiento
- Identificar las acciones que dañan de forma deliberada la vida humana, incluso la de los no nacidos, los enfermos y los ancianos, como pecados graves
- Relacionar el Quinto Mandamiento con respetar y cuidar nuestro cuerpo

**Padres, consideren esto:** *Una de las lecciones que continuamente están enseñando a su hijo es la relación que existe entre sus decisiones y las consecuencias resultantes. Como padres, ayudar a nuestros hijos a desarrollar la destreza de considerar las consecuencias es de suma importancia porque constituye una parte esencial de su desarrollo y madurez. Como católicos, entendemos muy bien que nuestras acciones acarrear consecuencias tanto en esta vida como en la venidera. Cuando Dios nos pide que elijamos la vida, nos está instando a entender que si queremos ser felices debemos hacer su voluntad. Como somos creación de Dios, es necesario que vivamos en el orden creado para poder encontrar propósito y paz. No nos corresponde inventarnos a nosotros mismos, nos corresponde descubrir lo que Dios quiere que seamos.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Cristo Está Conmigo

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 398,**  
 Respetar la vida

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado—un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que estamos llamados a respetar la vida humana.

**Digan:** Como católicos, estamos llamados a respetar la vida, todo tipo de vida. Jesús nos enseñó acerca del precioso don de la vida.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** ¿Escuchaste a Jesús decir cuán importantes son las palabras? Las palabras son tan importantes que pueden “matar” el espíritu de una persona o herir sus sentimientos gravemente. La burla y el hostigamiento son solo algunas de las maneras de mostrar falta de respeto por la vida.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más quiere saber acerca del respeto a la vida humana o de enojarse.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 400,**  
Toda vida humana es sagrada

**Pidan** a su hijo que lea en voz alta la introducción.

**Expliquen** a su hijo que van a leer acerca de una mujer que soportó muchas adversidades, pero dedicó su vida a ayudar a los demás.

**Lean** la historia de la Beata Margarita de Castello.

**Pregunten** a su hijo por qué alguien pasaría la vida ayudando a los enfermos y moribundos.



**Completen** la actividad con la estrellita dorada.

**Consulten** la página 636 en la sección de referencia Nuestra Tradición Católica al final del Libro del Estudiante para saber más acerca de respetar la dignidad de todas las personas.

**Presenten** esta parte de la lección con la lectura del párrafo en voz alta.

**Inviten** a su hijo a leer en voz alta la definición de **sagrado** en la cajita de Palabras católicas. Hagan una tarjeta de vocabulario para sagrado.



**Proclamen** el relato de la Sagrada Escritura.

**Abran en la página 402,**  
Toda vida humana es sagrada  
(continuación)

**Pregunten:** ¿Qué quiere decir Dios cuando afirma: “Te puse delante la vida o la muerte [...] Escoge, pues, la vida”? (Seguir a Dios es vida—felicidad y paz. No seguir a Dios nos produce infelicidad y sufrimiento en esta vida).

**Pidan** a su hijo que lea en silencio el texto para aprender por qué la vida es sagrada.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

**Padres, consideren esto:** Controlar la ira es una tarea que puede durar toda la vida porque la ira no es una elección sino una emoción y, como tal, se forma en nuestro interior. Cómo reaccionar o responder ante nuestra ira es un concepto moral. Una de las maneras en las que su hijo aprende a manejar la ira es observando cómo lo hacen ustedes. Así, tomen el tiempo para reflexionar sobre la manera como lidian con ella. Hagan conciencia de la necesidad de encontrar la fuente de su ira, busquen la forma apropiada de canalizarla y, como paso final, desháganse de ella. Si guían a su hijo en este proceso, lo ayudarán a respetarse más a sí mismo y respetar a los demás.

**Abran en la página 404,**  
Protege y respeta

**Pidan** a su hijo que lea los tres párrafos.

**Comenten** el significado de la Palabra católica **asesinato**. **Pidan** a su hijo que haga una tarjeta de vocabulario.

**Recuerden** a su hijo que el Quinto Mandamiento nos ayuda a saber cómo debemos respetar nuestros cuerpos.

**Escriban** la palabra “vida” en el centro de una hoja y enciérrenla en un círculo. Fuera del círculo, pidan a su hijo que escriba cosas que pueden afectar su cuerpo. (fumar, beber alcohol, no ejercitarse, comer comida chatarra, etc.)

**Lean** en silencio el último párrafo.

**Señalen** la fotografía. Pregunten a su hijo qué oración pueden estar rezando los niños mientras compiten en la carrera. (Dios, gracias por darme un cuerpo sano; Dios, ayúdame a ser responsable y cuidar de mi cuerpo).

**Abran en la página 406,**  
Evita la ira

**Lean** en voz alta el párrafo sobre la ira. **Comenten** qué puede hacer su hijo cuando siente ira.



**Inviten** a su hijo a proclamar “Amar a los enemigos”.

**Comenten** la pregunta que está al final del relato de la Sagrada Escritura.

**Inviten** a su hijo a comentar situaciones en las que habría podido evitar el odio o la venganza, aun cuando hubiera sido algo provocado.

**Recuerden** a su hijo que perdonar es una manera de mostrar amor por los demás, incluso por los enemigos. Pero, sobre todo, es un regalo que se da a sí mismo para evitar que la ira y la amargura tomen el control.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

### VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 408,**  
Nuestra vida católica

**Resuman** el primer párrafo diciendo que el Quinto Mandamiento nos ayuda a vivir respetuosamente tanto hacia los demás como hacia nosotros mismos.



**Completen** la actividad con la estrellita dorada.

**Padres, consideren esto:** *Una de las enseñanzas más importantes y hermosas de la Iglesia es que toda vida humana es sagrada desde el momento de la concepción hasta la muerte por causas naturales. Esta enseñanza tiene su fundamento en la revelación divina de que Dios es el creador de la vida. Así, la vida, a cualquier edad, es un don de Dios. Nunca es muy temprano para enseñar esta verdad. Al ayudar a su hijo a entender que la vida es un don, empezará a verse a sí mismo de manera diferente. De igual forma, al enseñarle a ver a los demás como un don, estarán estableciendo bases de paz para el mundo en sus propios hogares.*

**Abran en la página 410,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre Santa Juana Molla.

- Compartan sus reacciones a la información.
- ¿Cómo muestra su familia respeto por la vida?

**Abran en la página 414,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Acto de caridad (ver la página 650) durante su oración de la noche esta semana.*

# Vivir en la verdad

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 434,**  
 Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Definir a un mártir como una persona que entrega su vida para dar testimonio de la verdad de Cristo y de la fe
- Reconocer a Dios como fuente de toda verdad. Su Palabra y su ley llaman a las personas a vivir en la verdad
- Identificar que el Octavo Mandamiento nos llama a ser honestos en nuestras palabras y acciones y nos prohíbe mentir, las habladurías y todo acto en contra de la verdad
- Definir la reparación como una acción tomada para arreglar el daño hecho por el pecado

**Padres, consideren esto:** La expresión “¡Viene el lobo!”, del cuento “El pastorcillo y el lobo”, se usa para describir a alguien que miente todo el tiempo. Nada es peor que tener que lidiar con una persona mentirosa, porque nunca podemos creer lo que dice. La verdad crea confianza y consolida el sentido de comunidad. Además, alimenta el amor porque fortalece la comunicación y el respeto. Por eso es importante procurar que su hijo se convierta en un adulto honesto, pero es algo en lo que deben trabajar a diario. Toda verdad se origina en Dios y la alianza entre Dios y los seres humanos, reflejada en las relaciones humanas, depende de la constancia de la verdad. Así, cuando vivimos en la verdad nos convertimos en testigos de la verdad de Dios.

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Ven, Espíritu de Dios

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 418,**  
 Vivir en la verdad

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado—un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que es importante que nosotros digamos la verdad.

**Digan:** A veces decir la verdad puede parecer difícil. La Palabra de Dios nos ofrece una guía acerca de decir la verdad.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes. Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Ser testigos de Jesús nos exige decir la verdad. Cuando le dices “Sí” a Jesús, le dices “No” a todas las cosas que te apartan de Él.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más quiere saber acerca de mentir y decir la verdad.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 420,**  
Testigos de la verdad

**Lean** en voz alta la introducción. Pidan a su hijo que escuche atentamente para saber cuál era el dilema de Santo Tomás Moro.

**Muestren** a su hijo la ubicación de Inglaterra en un mapa. Explíquenle que los reyes y las reinas eran muy poderosos en el siglo xvi.

**Pidan** a su hijo que lea la carta en voz alta.

**Identifiquen** las dos decisiones que enfrentó Tomás Moro. (*apoyar al rey y vivir o respaldar a la Iglesia católica y morir*)

**Pregunten:** ¿Qué harías si estuvieras en el lugar de Tomás? ¿Alguna vez has tenido que decidir entre decir la verdad, mentir o quedarte callado? ¿Qué sucedió?

**Abran en la página 422,**  
Hablar y actuar con la verdad

**Pidan** a su hijo que lea estos dos párrafos para aprender sobre las personas que defienden la verdad. Cuando llegue a la palabra resaltada **mártir**, pídanle que haga una pausa y lea la definición en la cajita de Palabras católicas. Pídanle que haga una tarjeta de vocabulario para mártir.

**Pidan** a su hijo que les diga lo que significa con sus propias palabras.

**Digan** a su hijo que la Iglesia reconoce a muchos mártires como Santos.

**Expliquen** que los primeros cristianos que fueron asesinados debido a sus creencias también se consideran mártires. Durante siglos, muchos católicos han muerto por su fe.

**Pregunten:** ¿Por qué Tomás Moro y otras personas estaban dispuestos a renunciar a su vida por ser testigos de la verdad? (*Querían ser fieles a Cristo; sabían que la verdad era importante*).

## Actividad

**Completen** la actividad de Comparte tu fe pidiendo a su hijo que mencione tres razones por las que debemos decir la verdad.

**Abran en la página 424,**  
El Octavo Mandamiento

**Lean** en voz alta el texto. Cuando lleguen a las palabras resaltadas **reparación** y **prudencia**, lean las definiciones en la cajita de Palabras católicas. Hagan tarjetas de vocabulario para los dos términos.

**Pidan** a su hijo que encierre en un círculo la oración que promulga el Octavo Mandamiento.

**Den** a su hijo una hoja de papel rayado. Regresen al texto y ayúdenlo a hacer una lista de todas las cosas que el Octavo Mandamiento nos enseña. (*Prohíbe la mentira, reprueba los chismes, motiva a decir toda la verdad*).

**Cuenten** a su hijo sobre algún chisme que alguien haya dicho de ustedes y cuánto les afectó, o pídanle que recuerde alguna ocasión en la que él haya tenido que lidiar con un chisme.

**Abran en la página 426,**  
Jesús es la verdad

**Pidan** a su hijo que lea en silencio el primer párrafo.

**Comenten** que vivir en la verdad de Jesús significa mucho más que no mentir. Es vivir como seguidores de Jesús, quien *es* la verdad. Nuestras palabras y acciones deben ser un testimonio de la verdad de Jesús.



**Proclamen** la Sagrada Escritura. Comenten lo que Jesús quiso decir con la declaración: "La verdad los hará libres".

**Lean** en voz alta el párrafo siguiente. Recuerden a su hijo que el tener la confianza de otras personas es una consecuencia de hablar con la verdad.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe. Lean en voz alta cada situación. Cuando su hijo termine de hacer sus marcas, hagan una señal de aprobación con el pulgar hacia arriba si el enunciado describe cómo vivir en la verdad o una señal de desaprobación con el pulgar hacia abajo si el enunciado no lo describe. Comenten las maneras de corregir las malas decisiones. Desarrollar esta habilidad ayudará a su hijo a saber cómo aplicarla a situaciones de la vida real.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 428,**  
Nuestra vida católica

**Lean** el texto de la parte superior de la página.



**Pidan** a su hijo que complete la actividad con la estrellita dorada. Cuando termine, pídanle que les lea cada oración.

**Pregunten:** ¿Alguna vez alguien ha sido deshonesto contigo? ¿Cómo te hizo sentir?

**Padres, consideren esto:** Resultaría imposible leer la tabla de “Elegir la verdad” que su hijo está completando y no sentirse confrontado con la imagen de discipulado representada por los enunciados. Quizás quieran copiarla y agrandarla para acordarse de la necesidad que ustedes y el resto de su familia tienen de mostrarse responsables en esta área. Hoy en día, los chismes, los rumores y las acciones prejuiciosas tienen un mayor impacto debido al uso de los medios cibernéticos. Al relacionar este tipo de comportamiento con la ruptura de sus expectativas y las expectativas de Dios, su hijo podrá entender que el hacerlo va en contra de su propio beneficio y felicidad.

**Abran en la página 430,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre Santa Juana de Arco.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Cuenten a su hijo sobre alguna ocasión en la que hayan dicho la verdad aunque fuera difícil.

### Actividad

**Completen** la actividad de Vive tu fe con la creación de un lema sobre la importancia de decir la verdad.

**Abran en la página 434,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Acto de caridad (ver la página 650) durante su oración de la noche esta semana.

# El año litúrgico

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 462,**  
Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Describir el Misterio Pascual como el misterio del sufrimiento, Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús por el que salvó a todos los humanos del poder del pecado y de la muerte eterna
- Reconocer que el año litúrgico se compone de las fiestas y los tiempos del calendario de la Iglesia que celebran el Misterio Pascual de Cristo
- Nombrar los tiempos del año litúrgico como Adviento, Navidad, Tiempo Ordinario, Cuaresma, Triduo Pascual y Pascua

**Padres, consideren esto:** *El ritmo de los tiempos litúrgicos se corresponde con el ciclo de vida. Durante el año litúrgico, los fieles experimentan la anticipación del Adviento, se alegran en el nacimiento del Salvador en Navidad, viven con devoción el Tiempo Ordinario, se hacen más reflexivos en la Cuaresma y conocen el sufrimiento, la muerte y la resurrección a la vida nueva en Cristo a través del Triduo Pascual y de la Pascua. Los católicos no solo observan el desarrollo de este drama; ellos se involucran en la realidad de la presencia continua de Dios en su vida. Conéctense con los tiempos litúrgicos en su casa exhibiendo pequeños signos representativos, como un calendario de Adviento o un tapete morado durante la Cuaresma.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- We Venerate Your Cross/Tu Cruz Adoramos

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 446,**  
El año litúrgico

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Digan:** Día tras día, año tras año, ofrecemos a Dios gracias sinceras y lo alabamos por enviarnos a Jesús. Él es nuestro refugio.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Celebramos la vida, Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús en cada Misa y, especialmente, durante la Semana Santa y la Pascua. Al unir nuestra vida (los días buenos y los días malos) a Jesús, recibimos el don de saber que Él está con nosotros en cada momento. Jesús nos invita a aceptar su don de la salvación y a conectarnos más profundamente con Él.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más quiere saber sobre la vida, Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús y de su presencia con nosotros.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 448,**  
Un tiempo para todo

**Lean** en voz alta la pregunta introductoria y el primer párrafo. Expliquen a su hijo que van a leer en la Biblia las observaciones de un poeta sobre los diferentes tiempos y acontecimientos.



**Lean** la Sagrada Escritura que está en la página. Túrnense para leer las estrofas con su hijo.

**Pregunten:** ¿Qué mensaje nos dio Dios en este poema? (*Hay un tiempo para cada cosa que sucede en nuestra vida*).

**Abran en la página 450,**  
El Misterio Pascual

**Pidan** a su hijo que lea en silencio el texto.

**Revisen** las palabras **Ascensión, Misterio Pascual** y **año litúrgico**, junto con las definiciones en la cajita de Palabras católicas.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Comparte su fe.

**Padres, consideren esto:** Antes de cada tiempo litúrgico, comenten con su hijo los cambios que quizás ocurran en el entorno de la iglesia parroquial. Por ejemplo, hablen de los colores o el tipo de decoración que puedan ver en la iglesia. Al comienzo de un nuevo tiempo, caminen por la parroquia y vean si las predicciones se cumplieron.

**Abran en la página 452,**  
Los tiempos de la Iglesia

**Lean** la pregunta introductoria y resuman el primer párrafo.

**Lean** el texto sobre el Adviento. Señalen el tiempo de Adviento en un calendario litúrgico.

**Pidan** a su hijo que lea el texto sobre la Navidad.

**Pregunten:** ¿Cómo nos preparamos para la Navidad en nuestra familia? ¿Cómo se prepara nuestra parroquia para la Navidad durante el Adviento?

**Lean** la sección sobre la Cuaresma. Muestran a su hijo el comienzo y el final de la Cuaresma en un calendario del año en curso.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que elija su tiempo litúrgico favorito. Pídanle que escriba por qué es su tiempo litúrgico favorito en una hoja aparte.

**Padres, consideren esto:** En nuestra sociedad de consumo, las agencias publicitarias se anticipan a los tiempos y tratan de crear en los consumidores el deseo de adquirir cosas para celebrar el tiempo respectivo. Los caramelos de Pascua, por ejemplo, aparecen en las tiendas poco después del Día de San Valentín. Cuando vean esta estrategia en las tiendas o en los comerciales de televisión, recuerden a su familia que el propósito de la publicidad es vender cosas, pero el propósito de los días santos es celebrar las obras de Dios.

**Abran en la página 454,**  
Los tiempos de la Iglesia  
(continuación)

**Pidan** a su hijo que lea el texto sobre el Triduo Pascual. Luego, lean ustedes el texto sobre la Pascua. Muestran a su hijo la duración de estos dos tiempos en un calendario. Indiquen que la Pascua es el segundo tiempo más largo del año eclesiástico. Solo el Tiempo Ordinario tiene mayor duración.

**Lean** el texto sobre el Tiempo Ordinario. Muestran a su hijo este tiempo en un calendario e indiquen que el Tiempo Ordinario ocurre en dos etapas del año.

**Pregunten:** ¿Qué representa el color verde? (esperanza y crecimiento)

**Consulten** las páginas 624 y 626 de la sección de referencia Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante, para aprender más acerca del año litúrgico.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

### VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 456,**  
Nuestra vida católica

**Pidan** a su hijo que lea en silencio la pregunta introductoria y los dos párrafos.

**Lean** en voz alta el texto de la tabla de “Celebrar los tiempos”.

 **Hagan** la actividad con la estrellita dorada.

**Abran en la página 458,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre San Juan Diego.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cuándo les ha mostrado Dios una señal de amor.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

**Abran en la página 462,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar Santo, Santo, Santo es el Señor (ver la página 646) durante su oración de la noche esta semana.*

# Los Siete Sacramentos

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 482,**  
 Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Reconocer que Dios Padre envió a su único Hijo, Jesús, como señal de su amor por todas las personas
- Reconocer que cada uno de los Siete Sacramentos son signos eficaces de la vida de Dios, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia, para que Jesús pueda continuar su obra salvadora en el mundo
- Comenzar a comprender en profundidad que los signos visibles y las acciones divinas de cada celebración conceden la gracia y nos permiten compartir la obra de Dios
- Identificar que el Sacramento de la Eucaristía está en el centro de la vida cristiana

**Padres, consideren esto:** *Los signos y los símbolos son la base de la comunicación. Los signos y los símbolos señalan hacia realidades que son más grandes y más ricas que los símbolos en sí mismos. Los Sacramentos provocan estas realidades espirituales. Los Siete Sacramentos están llenos de símbolos de todo tipo: agua, luz, fuego, oscuridad, lavar, comer y beber. A través de los Sacramentos, los creyentes quedan envueltos en el misterio de Dios. A medida que estudien juntos, inviten a su familia a ver los Sacramentos y sus símbolos desde una perspectiva diferente y con un nuevo entendimiento.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- El Señor Nos Invita a Su Mesa

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 466,**  
 Los Siete Sacramentos

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado—un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que los Siete Sacramentos son signos del amor de Dios por nosotros.

**Digan:** Bendecimos a Dios Padre por enviarnos a su Hijo, quien nos dio los Siete Sacramentos como signos poderosos del amor de Dios por nosotros.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Celebramos estos signos con alegría porque sabemos que en nuestra celebración Jesús está presente entre nosotros. En nuestra celebración, nos hacemos partícipes de la vida y el amor de Dios.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de las bendiciones o los Sacramentos.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 468,**  
Presente a través del tiempo

**Lean** la pregunta introductoria y los dos primeros párrafos. Animen a su hijo a memorizar Juan 14, 6-7, para que se acuerde siempre de que Jesús es el camino al Padre.

**Lean** la definición de **Encarnación** en la cajita de Palabras católicas.

**Pregunten:** ¿Qué signos de la presencia de Dios has visto hoy? ¿Qué te dicen?



**Proclamen** la Sagrada Escritura que está en la página. Pidan a su hijo que escuche mientras ustedes le cuentan sobre el signo especial que Dios envió al mundo.

**Abran en la página 470,**  
Signos visibles y  
acciones divinas

**Lean** en voz alta el primer párrafo. Pidan a su hijo que escuche para descubrir cómo Jesús se hace presente entre sus seguidores hoy.

**Pidan** a su hijo que lea en silencio el segundo párrafo. Revisen la definición de la Palabra católica **Siete Sacramentos** de la página 468.



**Hagan** la actividad con la estrellita dorada.

**Presten** atención a la cinta de los Sacramentos en la parte inferior de las páginas 468 y 470. Revisen los Siete Sacramentos.

## Actividad

**Completen** con su hijo la actividad de Comparte tu fe. Comenten sus experiencias al celebrar los Sacramentos.

**Padres, consideren esto:** *La Primera Comunión de su hijo fue un acontecimiento muy importante para toda la familia. El misterio de la presencia de Dios en la Eucaristía es algo bello y significativo que deben continuar cultivando en sus vidas. Oren para que esta sea la experiencia de cada miembro de su familia.*

**Abran en la página 472,**  
La Eucaristía

**Lean** la pregunta y el párrafo introductorios.



**Proclamen** la Sagrada Escritura que está en la página.

**Pregunten:** ¿Dónde has escuchado antes estas palabras de Jesús?

**Lean** en voz alta el último párrafo.

**Abran en la página 474,**  
Acción de gracias

**Lean** en voz alta el primer párrafo. Pidan a su hijo que escuche sobre la palabra Eucaristía y lo que sucede durante la celebración del Sacramento. Revisen la definición de **Eucaristía** en la cajita de Palabras católicas.

**Pregunten** a su hijo si sabe lo que significa vivir la Eucaristía. Expliquen que Jesús está verdaderamente presente entre sus seguidores en la Eucaristía y que espera que ellos vivan de determinada manera.

**Lean** en voz alta el último párrafo. Pidan a su hijo que piense en la primera vez que recibió la Sagrada Comunión y que les cuente lo que recuerda de ese día.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

**Padres, consideren esto:** *La Eucaristía nos une a Jesús. "Vivir la Eucaristía" significa continuar la obra de Jesús en el mundo. La Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos llama a los católicos a "ser atraídos y desafiados, alentados y habilitados" para vivir su fe cada día. Durante la cena o la oración de la noche con su hijo, pídanle que mencione una manera como puede llevar el amor de Jesús al mundo.*

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 476,**  
Nuestra vida católica

**Lean** en voz alta la pregunta introductoria y los dos párrafos.



**Hagan** la actividad con la estrellita dorada.

**Abran en la página 478,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre Santa Margarita María de Alacoque.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten la devoción de su familia por la Eucaristía.

### Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

**Abran en la página 482,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar Santo, Santo, Santo es el Señor (ver la página 646) durante su oración de la noche esta semana.*

# Curación y Reconciliación

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 502,**  
 Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Responder al amor y el perdón de Dios, apartarse del pecado y explorar la conversión relacionando sus propias vidas con el ejemplo de Zaqueo
- Comprender que en el Sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación, recibimos a través de la Iglesia el perdón de Dios por nuestros pecados y nos fortalecemos por la gracia para ser mediadores de paz y evitar la tentación
- Descubrir que el Sacramento de la Unción de los Enfermos trae el toque sanador de Jesús para fortalecer, consolar y perdonar los pecados de aquellos que están gravemente enfermos o a punto de morir

**Padres, consideren esto:** *Como humanos, somos falibles y frágiles en muchos aspectos. El plan de Dios para nosotros es mantenernos íntegros y en buena condición, tanto física como espiritualmente. Él nos ofrece su gracia sanadora. Dios le dio a su Iglesia la misión de continuar su ministerio sanador por el poder del Espíritu Santo. Los Sacramentos de Curación nos fortalecen mientras avanzamos en nuestro viaje de fe. Recibimos nuevas fuerzas cuando permitimos que la misericordia y el perdón de Dios fluyan en nuestra vida y a través de nuestra familia a medida que participamos en estos Sacramentos.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Madre de Amor

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 486,**  
 Curación y Reconciliación

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado—un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que hay algo que podemos hacer para sentirnos mejor después de haber herido a alguien.

**Digan:** Cuando herimos a alguien que amamos, nos sentimos tristes y culpables. Mirar el rostro de la persona que lastimamos nos ayuda a darnos cuenta. Escucha la Palabra de Dios que describe cómo podemos tener una vida feliz nuevamente.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Cuando herimos a alguien que amamos, cuando pecamos, la tristeza inunda nuestro corazón. Aunque Dios ya sabe lo que hemos hecho, necesitamos confesar nuestros pecados de todas formas. Al confesar nuestros pecados a Dios, a través del sacerdote, experimentamos el perdón de Dios en el Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca del perdón de Dios y de los Sacramentos de Curación.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 488,**  
El perdón de Dios

**Lean** la pregunta introductoria y el primer párrafo.

**Revisen** la definición de la palabra resaltada **arrepentirse** en la cajita de Palabras católicas.



**Proclamen** la Sagrada Escritura que está en la página.

**Pregunten:** ¿Por qué Zaqueo no era popular? (**Él robaba a las personas**). ¿Cómo cambió Zaqueo después de encontrarse con Jesús? (**Les devolvió el dinero a quienes había robado y dio dinero a los pobres**). Indiquen que Jesús le ofreció su amistad y que eso llevó a Zaqueo a cambiar.

**Pregunten:** ¿Quién te ha enseñado más acerca del perdón? ¿Qué hizo o dijo esa persona?

**Abran en la página 490,**  
La conversión

**Lean** en voz alta el primer párrafo que enfatiza el mensaje de Zaqueo. Señalen la palabra conversión. Digan a su hijo que significa “cambio de corazón”.

**Pregunten:** ¿Quién experimentó la conversión en el relato de la Sagrada Escritura? (**Zaqueo**)

**Pidan** a su hijo que lea en silencio el segundo párrafo para aprender cómo la Iglesia continúa la obra de Jesús.

**Revisen** las palabras resaltadas **Sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación, confesión y tentación** y las definiciones en la cajita de Palabras católicas de la página 488.

## Actividad

**Hagan** la actividad de Comparte tu fe. Comenten con su hijo cómo puede mostrar que está arrepentido y hacer las paces con los demás.

**Abran en la página 492,**  
Los Sacramentos de Curación

**Lean** en voz alta la pregunta introductoria y los párrafos. Revisen los términos que su hijo no conozca. Busquen las definiciones de **sigilo sacramental, penitencia y absolución** en la cajita de Palabras católicas.



**Hagan** la actividad con la estrellita dorada.

**Padres, consideren esto:** *El perdón y la reconciliación están íntimamente relacionados, pero son muy diferentes. El perdón requiere alejarse del pecado y aceptar el perdón de Dios. Significa dejar atrás el dolor y la ira; es la decisión de cambiar los pensamientos, las actitudes y las acciones hacia otra persona. La reconciliación significa restablecer la relación. La reconciliación reúne otra vez a los amigos y las familias. Cuando nos reconciamos, nos volvemos a relacionar con los demás y con Dios. Tanto el perdón como la reconciliación deben ser prioridades para tener una familia unida y permanecer cerca de Dios.*

**Pregunten:** ¿Por qué es importante celebrar el Sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación? *(Nos ofrece el perdón de Dios).*

**Abran en la página 494,**  
El amor sanador de Dios

**Lean** en voz alta el primer párrafo. Revisen la definición del **Sacramento de la Unción de los Enfermos** en la cajita de Palabras católicas.

**Pidan** a su hijo que lea en silencio el segundo párrafo para presentar el relato de la Sagrada Escritura.



**Proclamen** la Sagrada Escritura que está en la página. Si se les facilita, léanla como si fuera una dramatización. Enfatizen la idea de que Dios le dio a Jesús el poder de curar para que así las personas pudieran conocer el amor sanador de Dios.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 496,**  
Nuestra vida católica

**Comenten** con su hijo cómo se siente al prepararse para este Sacramento.

**Resuman** los párrafos.

**Pregunten:** ¿Cómo crees que te vas a sentir después de haber celebrado este Sacramento?



**Hagan** la actividad con la estrellita dorada.

**Abran en la página 498,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre el Venerable Mateo Talbot.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten una ocasión en la que hirieron a alguien y tuvieron que pedir perdón.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

**Padres, consideren esto:** *Un examen de conciencia nos exige mirar dentro de nuestra alma y contemplar lo que somos. Si de verdad estamos examinando nuestra vida, admitiremos nuestros defectos y errores. Esto lo aprendemos en el ambiente familiar. Sean el ejemplo que su hijo imita. El Sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación debe considerarse como la oportunidad de pedir ayuda para adquirir virtud y la guía para convertirnos en mejores personas.*

**Abran en la página 502,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar Santo, Santo, Santo es el Señor (ver la página 646) durante su oración de la noche esta semana.*

# Un espíritu generoso

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 530,**  
Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Reconocer que desprendernos de nuestras posesiones nos permite trabajar por la paz y la justicia en el Reino de Dios
- Identificar que el Séptimo y Décimo Mandamientos nos enseñan la actitud correcta hacia las posesiones materiales y nos piden generosidad
- Nombrar el robo, la avaricia y la envidia como pecados contra estos Mandamientos
- Valorar que Dios creó el mundo para todas las criaturas y llamó a los seres humanos a mostrar corresponsabilidad

**Padres, consideren esto:** *Una de las compañías de más rápido crecimiento en nuestro país produce contenedores de almacenaje. Allí podemos encontrar prácticos y atractivos contenedores para guardar todas nuestras posesiones. Si dan un rápido recorrido por los cuartos, el sótano y el garaje de su casa, ¿no creen que se sorprenderán de ver todo lo que han acumulado? En una cultura de consumo como la nuestra, es muy desafiante mantenernos centrados en Jesús y vivir según el Séptimo y el Décimo Mandamientos. Como la avaricia y la envidia a menudo se hallan en el corazón de la violencia, si enseñamos a nuestros hijos a actuar con generosidad y desinterés, estaremos ayudando a transformar no solamente nuestros hogares sino el mundo entero.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Dios Es Amor

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 514,**  
Un espíritu generoso

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que Dios, generosamente, nos ha dado muchos dones a cada uno de nosotros.

**Digan:** Somos personas dotadas. Hemos recibido estos dones para compartirlos.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Podemos ser generosos en todas las cosas. Podemos ser generosos con el tiempo, la compasión, las habilidades y el amor.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de compartir sus dones y de cómo los Diez Mandamientos nos ayudan a ser generosos.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 516,**  
Lo que realmente importa

**Pregunten:** Si te dijéramos que nuestro vecino es rico, ¿qué pensarías de él? ¿Qué quiere Jesús que pienses sobre las riquezas (posesiones materiales)?

**Lean** en voz alta o resuman el primer párrafo.

**Digan:** Vas a oír un relato de la Sagrada Escritura sobre un hombre obsesionado con sus riquezas.



**Lean** la Sagrada Escritura en partes: el rico loco, Dios y el narrador.

**Pregunten:** “¿Qué hizo el rico loco cuando no tuvo dónde guardar sus cosechas?”.

**Digan:** ¿Cambió tu concepto de lo que significa ser “rico” después de que escuchaste la Palabra de Dios?

**Abran en la página 518,**  
El espíritu del pobre

**Pidan** a su hijo que escuche para descubrir lo que Jesús enseñó sobre las posesiones.

**Inviten** a su hijo a contarles lo que recuerda sobre Jesús y el joven rico. (Ver Mateo 19, 16-22).

**Pregunten:** ¿Qué le dijo Jesús al joven rico que hiciera? *(que dejara todo lo que tenía y lo siguiera)*

**Cuenten** a su hijo sobre algo que desearon fervientemente alguna vez. Cuéntenle cuánto tiempo pasó desde que lo obtuvieron hasta que empezaron a perder el interés por él.

**Pidan** a su hijo que lea en silencio el segundo y tercer párrafos para aprender qué Bienaventuranza se refiere a la actitud correcta hacia las posesiones y la dependencia en Dios.

**Consulten** la página 634 en la sección de referencia Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante, para aprender más sobre las Bienaventuranzas.

**Padres, consideren esto:** *Cuando escuchamos sobre personas generosas, generalmente pensamos en los ricos y los que donan grandes sumas de dinero para diversas causas. Pero, vivir de manera generosa es una decisión que se toma a diario. Podemos ser generosos con nuestros conocimientos, nuestro tiempo y nuestros talentos. Aunque las personas generosas no siempre sienten el deseo de hacer estas cosas, sus acciones son la consecuencia de una decisión fundamental que toman. A veces tomamos la decisión de contribuir a la vida de la parroquia después de haber separado el dinero para todo lo demás. Pero, apoyar la labor de la Iglesia con nuestro tiempo, talentos y recursos económicos debería ser una prioridad en cualquier presupuesto que hagamos. Así es como servimos a la misión de la Iglesia. Den el ejemplo a su hijo permitiéndole que sea él quien ponga la ofrenda familiar en la bandeja de ofrendas o llevándolo con ustedes cuando donen su tiempo o talentos.*

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe. Mientras comentan las decisiones correctas o incorrectas, enfaticen que esperan que él tome la decisión correcta porque es lo que Dios requiere. Además, le producirá felicidad y su felicidad es lo que ustedes anhelan más que cualquier otra cosa.

**Abran en la página 520,**  
Generosidad y humildad

**Lean** en voz alta el primer párrafo. Pidan a su hijo que escuche para descubrir qué dos Mandamientos hablan sobre la actitud correcta que debemos tener hacia las posesiones materiales.

**Inviten** a su hijo a leer en voz alta el texto restante de la página.

**Cuando** lleguen a las palabras resaltadas **avaricia, envidia, humildad** y **justicia**, vayan a la cajita de Palabras católicas y lean las definiciones. Pidan a su hijo que explique lo que cada palabra significa con sus propias palabras. Tal vez quieran crear tarjetas de vocabulario.

**Expliquen** que casi todos sentimos avaricia o envidia a veces. Indiquen que podemos vencer estos sentimientos.

**Comenten:** ¿Cómo y cuándo te sientes tentado a sentir avaricia o envidia? Asegúrense de dar ejemplos personales a su hijo.

**Abran en la página 522,**  
Llamados a tener  
corresponsabilidad

**Lean** en voz alta el primer párrafo como repaso de la lección hasta el momento.

**Inviten** a su hijo a leer en voz alta el párrafo que sigue.

**Cuando** lleguen a la palabra resaltada **corresponsabilidad**, vayan a la cajita de Palabras católicas y lean la definición. Hagan una tarjeta de vocabulario para esa palabra.



**Proclamen** “La ofrenda de la viuda”.

**Pregunten:** ¿Por qué crees que la viuda dio más que las otras personas?

**Comenten** lo que su familia hace para apoyar a la Iglesia y las necesidades de los demás.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 524,**  
Nuestra vida católica

**Lean** en voz alta el primer párrafo para repasar el Séptimo y el Décimo Mandamientos.

**Expliquen** que cuando somos generosos cumplimos estos Mandamientos.

**Pidan** a su hijo que lea en voz alta el segundo párrafo.

**Pidan** a su hijo que cierre los ojos mientras ustedes leen en voz alta las sugerencias.



**Pidan** a su hijo que escriba en las secciones vacías cómo puede seguir alguna de las sugerencias esta semana.

**Pregunten:** ¿Por qué algunas veces las personas se olvidan de actuar con generosidad?

**Abran en la página 526,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre Santa Margarita de Escocia.

- Compartan sus reacciones a la información.
- ¿Es más difícil donar algo que te gusta mucho?

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

**Abran en la página 530,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Oración de la mañana (ver la página 650) durante su oración de la mañana de esta semana.*

# La Iglesia en el mundo

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 550,**  
Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Reconocer que la misión de la Iglesia es proclamar el Evangelio y trabajar por el bien de todas las personas
- Comprender la evangelización como compartir la Buena Nueva de Jesús a través de palabras y obras de una manera que invite a las personas a aceptar el Evangelio
- Valorar que la Iglesia está formada por personas de muchas culturas y que todas están unidas por su creencia en Cristo
- Explorar la tarea de los misioneros como la de aquellos que difunden el mensaje del Evangelio y el cuidado de Jesús por todas las personas de todos los países del mundo

**Padres, consideren esto:** *A los niños en edad preescolar les encantan las actividades de “mostrar y contar”. ¿Cuántas veces han ayudado a su hijo a elegir algo para mostrar en la clase y a decidir cómo describirlo? Tal parecería que los seres humanos tenemos una inclinación natural a contar cosas buenas. Esto, unido al hecho de que su hijo confía en que ustedes saben lo que es importante y que lo aman, les provee el terreno fértil para “plantar” fe en su corazón. Ustedes son los misioneros y su hogar es el campo de misión. Cuando los misioneros del pasado arribaban a un nuevo territorio, generalmente plantaban un altar o un crucifijo para “declarar” ese lugar para Cristo. Siguiendo ese ejemplo, coloquen un símbolo sagrado en un lugar céntrico de la casa y declaren que su hogar le pertenece a Cristo.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Somos el Cuerpo de Cristo/We Are the Body of Christ

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 534,**  
La Iglesia en el mundo

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que Jesús nos da el don del Espíritu Santo para darnos fortaleza para continuar su misión.

**Digan:** Jesús no nos deja solos para continuar su misión. Él promete estar siempre con nosotros y nos da el don poderoso del Espíritu Santo.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** El Espíritu Santo nos ayudará a actuar como testigos de Jesús sin importar adónde vayamos, incluso hasta los confines de la Tierra.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de hablar a los demás sobre Jesús o la diversidad de la Iglesia.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 536,**  
Que todos los pueblos sean  
mis discípulos

**Pidan** a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo para presentar el relato de la Sagrada Escritura.



**Proclamen** "Jesús envía a sus Apóstoles".

**Lean** en voz alta el último párrafo. Cuando lleguen a los términos **Evangelio, misión y evangelización**, pidan a su hijo que busque las definiciones en la cajita de Palabras católicas. Luego, pídanle que repita cada definición con sus propias palabras.

**Pregunten:** ¿Qué tienen en común los católicos y otras comunidades cristianas del mundo? (*Son seguidores de Jesús*).

**Abran en la página 538,**  
La misión universal de Jesús

**Pidan** a su hijo que lea en silencio el primer párrafo.

**Pidan** a su hijo que les diga cuál era la misión de Jesús.

**Lean** en voz alta el párrafo que sigue.

**Pregunten:** ¿De qué maneras es la Iglesia Católica diversa en todo el mundo? (*prácticas, lenguas, culturas*)

**Expliquen** que, en medio de la diversidad, los católicos están unidos por la misma fe.

**Comenten** qué une a la Iglesia.

**Comenten** las costumbres familiares que hayan heredado de la cultura de sus padres o abuelos.

**Abran en la página 540,**  
La Iglesia en Bolivia

**Muestran** a su hijo la ubicación de Bolivia en un mapamundi.

**Lean** en voz alta los párrafos introductorios.

**Lean** en voz alta y lentamente el texto restante de la página, deteniéndose a contestar cualquier pregunta que su hijo tenga.

**Pidan** a su hijo que diga de qué manera el sacerdote de Bolivia se parece a San Pablo. (*El sacerdote viaja para difundir la Palabra de Dios*).

**Señalen** las fotografías de la página. Pidan a su hijo que diga lo que ve en cada una.

**Pregunten:** ¿Cómo predicán los misioneros el Evangelio de Jesús en palabra y en obra?

**Abran en la página 542,**  
Las personas y la misión

**Pidan** a su hijo que siga escuchando mientras ustedes leen en voz alta.

**Pregunten:** ¿En qué se diferencia la experiencia de los misioneros en Bolivia de la experiencia en tu parroquia? (*Nuestros sacerdotes no viajan en bote*).

**Expliquen** que una cooperativa ayuda a las personas a compartir lo que producen y mantiene el dinero dentro de su comunidad. Los que están en el poder pueden temer que, con ayuda de una cooperativa, las personas se eduquen y pidan derechos civiles.

**Pregunten** por qué los misioneros católicos ayudan a organizar cooperativas. (*para que las personas trabajen juntas y mejoren la calidad de vida de toda la comunidad*)

**Enfaticen** que los misioneros construyen comunidades sólidas donde las personas puedan tener lo que necesitan para vivir.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que dibuje algo de la vida de la Iglesia en Bolivia que se parezca a algo de la vida de su parroquia.

**Padres, consideren esto:** A muchas personas en el mundo les resulta difícil imaginarse una vida sin Cristo. Como hemos crecido en hogares en los que aprendimos sobre el don del Hijo de Dios, podemos contar su historia y vivir confiados en que recibiremos la promesa que su vida, Muerte y Resurrección nos ofrecen: la vida eterna. A nosotros también nos resulta difícil imaginarnos que todavía haya personas que no han escuchado el nombre de Cristo. Cuando enseñan a su hijo sobre la vida de los misioneros en diferentes partes del mundo, toda su familia crece en conocimiento y disposición y recibe inspiración para vivir como discípulos de Cristo. También, entiende la importancia de apoyar la actividad misionera de la Iglesia. Busquen información sobre comunidades religiosas misioneras y comenten con su hijo lo que encuentren.

### VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 544,**  
Nuestra vida católica

**Pregunten:** ¿Cómo puedes ayudar a los misioneros a difundir la Palabra de Dios?

**Digan** a su hijo que esta página le enseñará más sobre los misioneros.

**Lean** en voz alta los dos párrafos.

**Pidan** a su hijo que lea las leyendas de las fotografías. Hagan una pausa al final de cada una para comentar el contenido.



**Completen** la actividad con la estrellita dorada.

**Pregunten:** Si fueras un misionero, ¿qué trabajo te gustaría hacer y dónde?

**Abran en la página 546,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre el Beato Junípero Serra.

- Compartan sus reacciones a la información.
- ¿Cómo ayuda su familia a apoyar las misiones?

### Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

**Abran en la página 550,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Oración de la mañana (ver la página 650) durante su oración de la mañana de esta semana.

# La vida eterna con Dios

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 570,**  
Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Definir el Cielo como el estado de felicidad eterna con Dios
- Reconocer que el Espíritu Santo nos ayuda a responder a la gracia de Dios y a crecer en amistad con Él para que podamos pasar la eternidad junto a Él
- Reconocer que en el momento de su muerte serán juzgados por Dios, llamado el Juicio Particular
- Comentar la venida de Jesús en su gloria al final de los tiempos para juzgar a todos los vivos y los muertos y la venida del Reino de Dios en su plenitud, llamado el Juicio Final

**Padres, consideren esto:** *¿No sería terrible crecer en un hogar donde los padres exigieran a un hijo el mismo rendimiento que a otro hijo con superiores capacidades? O, ¿tener un jefe que esperara que todos sus empleados fueran genios de la tecnología? Debemos entender que ciertas personas alcanzan grandes logros porque poseen destrezas y capacidades específicas. Pero, en el caso de los Dones del Espíritu Santo, creemos que por medio del Bautismo y la Confirmación, Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para vivir como sus discípulos. Estamos en la capacidad de perdonar y ser generosos y compasivos porque hemos recibido los Siete Dones del Espíritu Santo. Nuestras familias son el terreno fértil donde esos dones florecen, el lugar donde se reconocen y reafirman.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- El Reino de la Vida

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 554,**  
La vida eterna con Dios

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Digan:** Vivir como discípulos de Jesús nos ayuda a prepararnos para la vida eterna. Mientras escuchamos la Palabra de Dios hoy, aprenderemos de qué manera vivir en este mundo se relaciona con la vida eterna.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Todas las decisiones tienen consecuencias. El Cielo es la consecuencia de aceptar la gracia de Dios y de seguir a Jesús. Cuando viven en este mundo intentando amar a Dios por sobre todas las cosas, y cuando aman a los demás como Jesús los amó, Dios prepara un hogar para ustedes en el próximo mundo, un lugar en la plenitud de su Reino.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de ir al Cielo o la vida en el Cielo.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 556,**  
Estar con Dios

**Pregunten** a su hijo cómo se imagina el Cielo. Cuéntenle cómo se lo imaginan ustedes.

**Lean** en voz alta el texto. Cuando lleguen a las palabras resaltadas, **Cielo** y **Dones del Espíritu Santo**, pidan a su hijo que busque las definiciones en la cajita de Palabras católicas. Luego, pídanle que repita las definiciones con sus propias palabras. Tal vez quieran pedirle que prepare tarjetas de vocabulario para esas palabras.

**Expliquen** que hay mucho sobre el Cielo que las personas deben esperar para comprender. Como quiera que sea, el Cielo será una experiencia de amor y paz.

**Pregunten:** ¿Qué piensan que será lo mejor del Cielo?

**Indiquen** que el Bautismo y la Confirmación, que ayudan a las personas a crecer en amistad con Dios, son Sacramentos del Espíritu Santo.

**Abran en la página 558,**  
Los Dones del Espíritu Santo

**Dirijan** la atención de su hijo hacia la tabla de “Los Dones del Espíritu Santo”. Díganle que esta tabla indica cómo los Dones del Espíritu Santo nos ayudan a crecer en amistad con Dios.

**Repasen** la tabla con su hijo, leyendo cada línea como un enunciado: “El don de... te ayuda a...”. Deténganse después de cada oración y pregunten a su hijo cómo ese don podría ser usado por alguien de su edad.

**Recuerden** a su hijo que usar estos dones lo ayudará a prepararse para la alegría de estar con Dios en el Cielo.

## Actividad

**Completen** la actividad de Comparte tu fe y piensen en un momento en el que su hijo haya demostrado uno de esos dones. Cuéntenle cómo reconocieron al Espíritu Santo obrando a través de él.

**Abran en la página 560,**  
El Juicio Final

**Padres, consideren esto:** *Los niños a esta edad ya están en la capacidad de entender que nuestras decisiones se deben basar en algo más que la esperanza de recibir una recompensa o evitar un castigo. Pueden verse tomando una decisión simplemente porque es la acción correcta así no conlleve la promesa de una recompensa. Así, este es un tiempo importante para que comience a relacionar sus decisiones con la felicidad en este mundo y en el venidero. Las decisiones que tomamos aquí nos acercan o alejan de Dios. Como lo afirmó Santa Catalina de Siena: “Todo el camino al cielo es el cielo”. Cuando hacemos la voluntad de Dios aquí en la Tierra permanecemos en comunión con Él mientras esperamos y oramos por la plenitud de nuestra comunión con Él en el Cielo.*

**Digan** a su hijo que todos tienen la elección de aceptar o rechazar la gracia de Dios y los Dones del Espíritu Santo.

**Lean** en voz alta el primer párrafo. Cuando lleguen a las palabras resaltadas **Juicio Particular**, pidan a su hijo que busque la definición en la cajita de Palabras católicas. Pídanle que la repita con sus propias palabras.

**Señalen** que Dios recibe a todos los que lo aman por sobre todas las cosas y a los que aman a su prójimo como a sí mismos. Lea en voz alta el segundo párrafo.

**Digan** a su hijo que los que eligen rechazar a Dios estarán separados de Él para siempre. Díganle que la separación permanente de Dios se llama “Infierno”. Hagan tarjetas de vocabulario para las palabras **Purgatorio** e **Infierno**.

**Abran en la página 562,**  
El Juicio Final (continuación)

**Lean** en voz alta el primer párrafo. Pidan a su hijo que busque la definición de **Juicio Final** en la cajita de Palabras católicas. Pidan a su hijo que haga una tarjeta de vocabulario para esa palabra.

**Pidan** a su hijo que escuche para descubrir qué sucederá con todas las personas al final de los tiempos. Explíquense que Jesús les describió el Juicio Final a sus seguidores.



**Proclamen** la Sagrada Escritura.

**Pregunten:** ¿Quién es el rey en esta historia? ¿Quiénes son los justos?

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 564,**

Nuestra vida católica

**Dirijan** a su hijo a que lea en voz alta los párrafos introductorios.

**Pidan** a su hijo que recuerde un momento en el que se sintió triste, solo o inseguro. Explíquenle que todos tenemos momentos así en la vida.

**Lean** las sugerencias para superar momentos difíciles en la tabla de “Usar los Dones del Espíritu”.



**Escriban** por separado sobre un momento en el que tanto ustedes como su hijo hicieron las cosas que se mencionan en la tabla. Comenten lo que escribieron.

**Abran en la página 566,**

Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre San Martín de Porres.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Las decisiones que toman a diario los ayudan a prepararse para la vida eterna con Dios. Mencionen algunas de las decisiones que su familia puede tomar para acercarse más a Él.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

**Abran en la página 570,**

Familia + Fe terminando con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Oración de la mañana (ver la página 650) durante su oración de la mañana de esta semana.