

El plan de Dios para toda la creación

Preparación para la sesión

Abran en la página 122,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Empezar a apreciar toda la creación como el don de la bondad de Dios
- Reconocer que Dios se nos ha revelado de una manera única a través de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición
- Definir providencia como el cuidado amoroso de Dios por todas las cosas
- Describir la corresponsabilidad como la manera en la que valoramos y usamos los dones de Dios
- Examinar los dones de la Tierra que se usan en los Siete Sacramentos como signos de la presencia y el poder de Dios

Padres, consideren esto: *Todo lo que poseen y disfrutan es un don de Dios. Por lo tanto, ser cristiano significa aprender a vivir en agradecimiento. Cuanto más descubren acerca de la asombrosa complejidad del universo, más vívida es su conciencia de la sabiduría de Dios y de su cuidado amoroso y providencial. A medida que su hijo vaya aprendiendo más acerca de estas complejidades de la ciencia, o de que se vayan divulgando nuevos descubrimientos, recuerden a su hijo de la inmensidad y majestad de Dios, pues Él es el Creador de todas las maravillas de este mundo.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Estas canciones conectan los temas de las sesiones y se pueden descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Gracias, Señor

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su palabra

Abran en la página 106,
El plan de Dios para toda la creación

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Dios es tan maravilloso y tan sorprendente. Él merece nuestra honra y nuestra alabanza. Escuchemos una lectura del Libro de Salmos que canta la gloria de Dios y nos llama a adorarlo con alegría.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Toda la creación le da gloria a Dios; esto te incluye a ti. El trabajo que haces le da gloria a Dios. Cuando cuidas de la creación, compartes el plan de Dios.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más puede preguntarse su hijo acerca de su papel en el plan de Dios.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 108,
Dios se revela

Pregunten: ¿De qué maneras se nos revela Dios en este mundo?

Pidan a su hijo que lea el párrafo introductorio en voz alta. Usen la definición de las Palabras católicas para aclarar el significado de **Revelación Divina**.

Pidan a su hijo que siga la lectura con la vista mientras ustedes leen la sección “Aprender acerca de Dios” en voz alta. Hagan una pausa para definir **Sagrada Escritura** y **Sagrada Tradición** usando la sección Palabras católicas.

Observen las ilustraciones al final de la página y pidan a su hijo que explique lo que cada una indica acerca de la Revelación Divina. *(En la primera ilustración, Jesús está revelando a su Padre a las personas con su enseñanza. Es la Revelación perfecta de Dios. El Evangelio relata su historia. En la segunda ilustración, los obispos y el Papa, por el poder del Espíritu Santo, nos guían para aprender la verdad de Dios en las Sagradas Escrituras).*

Abran en la página 110*
A imagen de Dios

Pidan a su hijo que lea los cuatro párrafos en voz alta. Hagan una pausa al terminar cada párrafo para preguntar lo siguiente:

Primer párrafo: ¿Cuál crees que sea la creación más magnífica de Dios?

Segundo párrafo: ¿Cuáles son algunas de las maravillas del cuerpo humano?

Tercer párrafo: ¿Cómo demuestras la presencia de Dios en tus amistades?

Cuarto párrafo: ¿Qué calificación les darías a los seres humanos por la manera en que cuidan de la creación? ¿Cómo podríamos mejorar?

Abran en la página 112,
Alabar la obra de Dios

Repasen las Palabras católicas **providencia** y **corresponsabilidad**.

Resuman el primer párrafo, haciendo énfasis en que toda la creación fue hecha por Dios y que, por lo tanto, da gloria a Dios simplemente siendo. La humanidad da Gloria a Dios cuando vivimos su voluntad para con nosotros.

Pidan a su hijo que encuentre el Salmo 98 en su Biblia. Antes de leer el salmo, díganle que hay muchos tipos distintos de salmos, o canciones religiosas, en la Biblia.

Expliquen que al igual que en el mundo moderno abunda la música, la música también era una parte muy importante de las culturas antiguas. Muchos salmos se pensaron para ser cantados; de hecho, a veces son descritos como himnos y, dentro del texto bíblico, aparecen referencias a instrumentos musicales.

Compartan con su hijo que el Salmo 98, “La venida de Dios”, es un salmo de entronización. Urge a los oyentes y a las partes de la creación a reconocer a Dios como su Rey y a adorarlo. Proclama la alegría y emoción de toda la Tierra por el dominio del Señor en el Reino.

¡Pidan a su hijo que lea el salmo con la alegría y el entusiasmo que le debemos a Dios!

Actividad

Entreguen a su hijo una hoja de papel en blanco. Pídanle que escriba un poema sencillo de ocho versos en el que describa cómo la creación glorifica a Dios. (p. ej. *Los relámpagos rugen en lo más alto/ Las nubes se desbordan todas en llanto/ El riachuelo barbullo por el camino/ Y los peces fluyen hacia su destino*).

Padres, consideren esto: *Están a punto de repasar la corresponsabilidad. Es importante hablar acerca de nuestra responsabilidad con el ambiente. Sin embargo, a esta edad es esencial enfatizar la responsabilidad que su hijo debe tener con su cuerpo. Para que su hijo entienda esto profundamente, deben conversar sobre el tema con regularidad. La apreciación de su cuerpo como un don de Dios cambia el punto de partida de sus conversaciones acerca de las drogas, los cigarrillos, el ejercicio, la sexualidad y un sinnúmero de temas adicionales. Incluso nuestra relación con nosotros mismos ocurre en el contexto de la relación que tenemos con Dios.*

Abran en la página 114,
La creación y los Sacramentos

Pidan a su hijo que lea el primer párrafo en silencio. Pídanle que nombre algunos de los dones de Dios que se usan en los Sacramentos. (*agua, aceite, trigo, uvas*)

Señale que todas estas sustancias son dones de Dios que han sido o pueden ser transformados por el trabajo humano. Por ejemplo, al agua se le pueden agregar sabores para crear otras bebidas; las semillas se prensan para extraer aceite; el trigo se muele para hacer pan y las uvas se fermentan para hacer vino.

Lean los dos párrafos siguientes en voz alta.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 116,
Nuestra vida católica

Señalen la actividad de la corresponsabilidad que se muestra en la ilustración de la página y hablen acerca de lo que está sucediendo.

Pidan a su hijo que lea el primer párrafo en voz alta.

Observen la tabla de los “10 pasos”. Esta tabla es tan útil para enseñar acerca del respeto y la colaboración, que tal vez convenga que la recorten y la cubran con papel adhesivo. Podría ser una herramienta maravillosa en cualquier ocasión en que su familia o sus hijos necesiten trabajar en grupo para una causa común.



Lean las instrucciones y ayuden a su hijo a completar la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 118,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de Santa Hildegarda de Bingen.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Mencionen algunos de los lugares que han visitado de la creación que los han asombrado.

Abran en la página 122,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.*

Hechos para estar con Dios

Preparación para la sesión

Abran en la página 140,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Comprender la sensación de anhelo que sentimos como parte del deseo que Dios puso en nuestro corazón de ser verdaderamente felices con Él
- Examinar la búsqueda de la felicidad a través del relato del Evangelio de Jesús y la samaritana
- Reconocer la gracia como un don libre y amoroso de participación en la vida de la Santísima Trinidad
- Definir la fe como la creencia y la confianza en Dios y en las cosas que nos ha revelado
- Describir el Sacramento del Bautismo como el comienzo del viaje de fe

Padres, consideren esto: *El corazón humano anhela a Dios. Él puso este anhelo en nosotros cuando nos creó. A través de nuestro anhelo, nos encontramos con un Dios que está ansioso de ser revelado, que quiere que lo conozcamos y experimentemos su amor. Nuestra capacidad para conocerlo es de por sí un don de Dios. El don de la fe que recibimos de Dios se cultiva primero y principalmente en su hogar. La fe que ustedes viven es el factor esencial para cultivar la comprensión que su hijo tiene de Dios y la necesidad de la fe que será apoyada en y a través de la Iglesia. En un sentido muy real, ¡ustedes tienen el poder!*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Creo/I Believe

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 126,
Hechos para estar con Dios

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Expliquen que todos queremos ser felices, pero las cosas no pueden satisfacer nuestro anhelo de felicidad. Solo Dios lo puede satisfacer. Dios quiere que seamos felices con Él para siempre. En esta lectura, veremos cuánto anhelamos a Dios.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Hay muchos tipos de anhelo y el anhelo es un don de Dios. Solo la gracia de Dios puede satisfacer nuestro anhelo de Él.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca de la verdadera felicidad y de nuestro anhelo de Dios.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 128,
Lo que queremos

Pida a su hijo que mencione qué pariente prefiere visitar y por qué.

Pídanle que lea el primer párrafo en silencio.



Pidan a su hijo que encuentre el capítulo y el versículo inicial de Lucas en su Biblia. Lean la Sagrada Escritura en voz alta.

Inviten a su hijo a compartir qué cree que ocurriría si Jesús visitara su hogar. ¿Cómo reaccionaría cada miembro de su familia ante la visita?

Comenten las preguntas que le siguen al relato de la Sagrada Escritura.

Abran en la página 130,
El don del anhelo

Actividad

Den una hoja de papel en blanco a su hijo. Pídanle que la doble en cuatro partes. Luego pídanle que escriba uno de sus anhelos en cada bloque a ambos lados del papel (para un total de ocho). Hagan ustedes lo mismo. Cuando terminen, hablen de sus respuestas. ¿Cuántos de los anhelos suyos tienen que ver con cosas? ¿Cuántos de los anhelos de su hijo tienen que ver con cosas? ¿Cuántos tienen que ver con asuntos personales? ¿Cuántos tienen que ver con relaciones?

Pidan a su hijo que lea el texto en silencio.

Indiquen cuántas de las cosas mencionadas en el párrafo estaban en sus listas.

Pregunten a su hijo qué significa para él la palabra **religión**. Ahora lean en voz alta la definición del recuadro Palabras católicas.

Lean el párrafo.

Actividad

En otro pedazo de papel, dirijan a su hijo para que escriba los números del 1 al 10 en una columna vertical. Ahora, pídanle que escriba las diez cosas que son necesarias para ser feliz (donde el uno es el más importante y el diez el menos importante).

Padres, consideren esto: Hoy día escuchamos a muchas personas decir que no son religiosas, sino espirituales. La religión a veces tiene una connotación negativa. A pesar de que todas las religiones tienen defectos porque sus miembros tienen defectos, profesamos que Jesús prometió que el Espíritu Santo estaría con su comunidad; la Iglesia. Necesitamos la Iglesia para ayudarnos a conocer la verdad de Dios, que nos es revelada en Jesús. Necesitamos apoyo para mantenernos firmes en nuestras creencias y necesitamos la fuerza que nos proveen los Sacramentos para ayudarnos a vivir como discípulos.

Abran en la página 132,
Lo que Dios da

Lean el texto a su hijo en voz alta. Díganle que mientras escucha el relato de la Sagrada Escritura, debe pensar en qué significa anhelar a un salvador.



Pidan a su hijo que lea en voz alta las partes de la mujer en el relato de la Sagrada Escritura, mientras ustedes leerán las partes del narrador y las de Jesús.



Pidan a su hijo que lea y siga las instrucciones para la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 134,
Dios te satisface

Lean el texto en silencio.

Usen las definiciones de las Palabras católicas para aclarar el significado de **gracia** y **fe**.

Comenten acerca de la ilustración (de la página anterior) de la samaritana. ¿Cómo cambió la mujer? Recuerde a su hijo que la palabra **Mesías** significa “Ungido por Dios”. Jesús fue el hijo escogido y amado de Dios, quien trajo el Reino de Dios al mundo.

Pidan a su hijo que lea el texto en voz alta.

Actividad

Ahora, lean la actividad de Practica tu fe y den tiempo a su hijo para que complete la actividad.

Padres, consideren esto: Al igual que su hijo necesita experimentar un sentido profundo de pertenencia a una familia, también necesita experimentar un sentido profundo de pertenencia a una comunidad mayor, la Iglesia. Nuestra experiencia local de la Iglesia es la parroquia. Estudios indican que los niños que se sienten conectados a su parroquia tienen menos probabilidades de volverse adicto a sustancias, de deprimirse y de intentar suicidarse. La incidencia de las cosas que ustedes más temen que le puedan ocurrir a su hijo disminuye cuando su hijo sabe dónde pertenece. Involucrarse en la vida de su parroquia es un don que su familia necesita.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 136,
Nuestra vida católica

Tomen turnos para leer los párrafos.

Señalen las ilustraciones de la página a medida que se relacionan con el contenido.



Animen a su hijo a dibujar o escribir acerca de uno de sus lugares preferidos para orar.

Recuerden a su hijo que la oración implica escuchar a Dios, así como hablar con Él.

Pregunten: ¿Qué te ayudaría a ser un mejor oyente cuando oras?

Abran en la página 138,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de San Agustín.

- Compartan sus reacciones a la información.
- La madre de San Agustín contribuyó a que él encontrara el camino a Dios. ¿Cómo los miembros de su familia se pueden ayudar a acercarse más a Dios?

Actividad

Lean las instrucciones de la actividad de Vive tu fe y ayuden a su hijo a completarla.

Abran en la página 142,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.

Signos de la presencia de Dios

Preparación para la sesión

Abran en la página 162,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Identificar un signo como algo que señala otra cosa, más allá de sí mismo
- Desarrollar una comprensión de los signos de Dios y de la necesidad de estar atentos a ellos
- Reconocer que el banquete pascual era un signo de la alianza entre Dios y el pueblo al que salvó
- Describir los Siete Sacramentos como signos eficaces de la alianza nueva hecha a través de la vida y el sacrificio de Jesús

Padres, consideren esto: Con frecuencia, la comunicación tiene lugar a través de signos; gestos físicos u objetos materiales que señalan, más allá de sí mismos, hacia realidades invisibles. Un beso, un apretón de manos o los símbolos de X y O para denotar besos y abrazos en una postal son todas señales de relaciones. La Biblia describe los muchos signos que Dios empleó en la antigüedad para comunicar su voluntad a los humanos. La imagen del Hijo de Dios colgado en la cruz es un signo eterno de la reconciliación del Cielo y la Tierra a través de la Muerte salvadora de Jesús. Piensen en algunos de los signos que su familia usa para comunicarse entre sí. Ayúdense mutuamente a ser más conscientes de lo que expresan.

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Canto de Toda Criatura

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 146,
Signos de la presencia de Dios

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Dios no solo está en el Cielo; también está presente con nosotros en la Tierra. Podemos hablar con Él en cualquier momento; Él siempre nos escucha. Los signos de Dios están a nuestro alrededor en las cosas y las personas que Él ha creado. Dios también habla a nuestro corazón a través de su Espíritu Santo. Escuchemos la promesa de la presencia de Dios.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: El poder y la presencia de Dios se muestran en las maravillas de la creación y la vida humana. Dios usa signos para hablarnos de su bondad.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de los signos de la presencia de Dios.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 148,
Signos poderosos

Pidan a su hijo que piense acerca de los signos.

Diríjanlo a leer el primer párrafo.

Pregunten: Si un signo es algo visible que expresa algo invisible, ¿qué podría ser un signo de amistad? (un abrazo, un apretón de manos). ¿Cuáles son algunos signos del amor matrimonial? (anillos de matrimonio, hijos). ¿Cuál es el signo más poderoso del amor matrimonial? (los hijos, porque son la nueva vida creada por el amor de Dios y el amor de sus padres).

Digan a su hijo que leerán un relato de la Sagrada Escritura acerca de un signo poderoso de la presencia de Dios que se le mostró a Moisés.



Proclamen la Sagrada Escritura.

Dirijan a su hijo a encontrar el pasaje en su Biblia. Luego, encuentren el versículo donde Dios le habla a Moisés. Pidan a su hijo que lea el versículo de la Biblia. La ilustración en la página muestra la reacción de Moisés frente a la zarza ardiente.

Pregunten a su hijo cómo se sentiría si Dios le hablara de la forma en que le habló a Moisés.

Abran en la página 150,
Los signos señalan
el camino

Inviten a su hijo a pensar en otros signos de la presencia de Dios que podemos encontrar en la Biblia. (ángeles, paloma, arco iris, pan, agua).

Alternen la lectura del texto con su hijo.

Actividad

Den a su hijo un papel en blanco y pídanle que lo doble por la mitad y luego lo doble por la mitad otra vez. Desdoblen el papel y pídanle que en cada una de las cuatro casillas escriba un lugar u ocasión en que se sintió cerca de Dios, sin contar la Iglesia. **(cuando oró por otra persona, cuando estaba en la playa, cuando vio un pez increíblemente hermoso en un acuario).**

Padres, consideren esto: *El Antiguo Testamento nos enseña que Dios ha formado una relación sagrada con nosotros, una alianza. Dios inició esta alianza mediante las promesas que les hizo a Abram y Moisés. Él será nuestro Dios y su amor nos brindará plenitud en la vida. Como un signo de esta alianza, los israelitas fueron liberados de la esclavitud. Pero el pináculo de la libertad aún estaba por venir. Nos llega a través de Jesús, en un amor tan grande que nos libera de la esclavitud del pecado.*

Abran en la página 152,
Signos de la alianza

Pidan a su hijo que lea la definición de **alianza**.

Comenten con su hijo que una promesa es sagrada. Compartan una promesa que hayan hecho a alguien y que hayan cumplido.

Pidan a su hijo que piense en una promesa que alguien le hizo, pero luego rompió. ¿Cómo esto lo hizo sentir?

Lean la definición de las Palabras católicas **Siete Sacramentos**.

Pregunten a su hijo qué significa “signos eficaces de la vida de Dios”.

Digan: Estos signos son fuentes de gracia; Dios está presente a través de estas palabras y acciones.

Pidan a su hijo que lea en voz alta los primeros dos párrafos.

Comenten acerca de los signos de la alianza de Dios con los israelitas.

Lean el texto de la sección “La alianza nueva” en voz alta.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Hagan la pregunta que está al final de la página.

Compartan con su hijo la gran diferencia que ha hecho en sus vidas el saber que Dios los ama. Hablen honestamente y de corazón acerca de su gratitud por el regalo de Jesús. Cuéntenle acerca de un momento de gran alegría o tristeza en el que estuvieron conscientes de la gracia de Dios.

Abran en la página 154,
Signos eficaces

Pidan a su hijo que repase en silencio el cuadro para identificar los signos de los Siete Sacramentos y la acción de Dios en cada uno.

Repasen la información con su hijo. Enfatice que los Siete Sacramentos son dones que nos ha dado Dios Padre a través de Jesús, el signo perfecto de la presencia de Dios para nosotros a través de la Iglesia. A través de los Sacramentos, experimentamos la vida y el amor de Dios.

Padres, consideren esto: *A medida que Dios inicia esta relación con nosotros, debemos aceptar ese don de la salvación. Esto requiere un esfuerzo consciente para vivir en respuesta al amor de Dios. Qué maravilloso sería si cada día ustedes y sus hijos despertaran con la alegría producida al saber que vivimos en la alianza nueva —el amor manifestado en la vida, Muerte y Resurrección de Jesucristo. Nuestros corazones ansían los Siete Sacramentos cuando entendemos que nos ofrecen una experiencia de la vida y el amor de Dios. Recibir los Sacramentos regularmente es tan importante para nuestra vida espiritual que es uno de los Preceptos de la Iglesia.*

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 156,
Nuestra vida católica

Pregunten: ¿Cómo ves los signos que Dios te envía?

Expliquen que volverse más conscientes de la presencia de Dios —como cualquier otro ejercicio— se hace más fácil con la práctica.

Lean en voz alta los pasos 1 y 2 de la tabla titulada “Volverse más consciente”. Compartan con su hijo la importancia de volverse más conscientes de la presencia de Dios en sus vidas.

Prometan que tanto ustedes como su hijo usarán esta herramienta durante la semana. Tal vez quieran invitar a otros miembros de la familia a que también la usen.

Abran en la página 158,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de San Benito.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen acerca de las reglas que tienen en su familia para ayudar a que todos se lleven bien.

Abran en la página 162,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.*

El misterio de la Trinidad

Preparación para la sesión

Abran en la página 190,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Appreciar las dificultades que nuestros antepasados padecieron para ayudarnos a conocer acerca del misterio de un Dios en tres Personas Divinas
- Reconocer que Jesús nos invita a una comprensión más profunda del misterio de Dios, a quien no podemos ver excepto a través de Él
- Recordar que los que están bautizados participan en la vida misma de la Santísima Trinidad, que es amor
- Comprender que las Virtudes Teologales nos ayudan a obedecer el Primer Mandamiento y a vivir en relación con la Santísima Trinidad

Padres, consideren esto: Ninguna analogía ni imagen visual puede transmitir la plenitud del misterio de la Santísima Trinidad; pero algunos símbolos visuales comunes, como los tréboles, triángulos y pretzels con tres vueltas se utilizan para iniciar la comprensión. Dios, en su naturaleza misma, es una comunión de Personas Divinas y quiere estar en comunión con nosotros. La práctica de hacer la Señal de la Cruz con regularidad durante sus oraciones en familia es un recordatorio de este misterio central de nuestra fe.

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Gloria Trinitario

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 174,
El misterio de la Trinidad

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Expliquen que Dios creó a los seres humanos con un gran don. Contrario al resto de la creación, tenemos la habilidad de conocer a Dios. Podemos usar nuestras mentes y nuestros corazones para pensar en Él.

Digan: Dios es un misterio, pero esto no significa que no podamos conocerlo. Él se nos da a conocer. Dios nos dice que Él vive en una comunidad de amor llamada Santísima Trinidad.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: El Bautismo que Juan ofrecía era un signo del deseo de una persona de cambiar su actitud y regresar a Dios. Pero no traía el perdón que traen los Siete Sacramentos. Todos los Sacramentos nos ofrecen una participación en la vida de Dios y nos invitan al divino misterio que es Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca del Bautismo de Jesús y del misterio de Dios.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 176,
Más de lo que se puede saber

Lean los tres párrafos en voz alta.

Comenten la pregunta morada.

Abran en la página 178,
El misterio se revela

Pidan a su hijo que lea en silencio los párrafos de la página.

Pregunten: ¿Qué significa para ti la palabra *misterio*? (Es probable que su niño tenga una comprensión secular de la palabra).

Pidan a su hijo que encuentre la palabra **misterio** y que luego busque la cajita de Palabras católicas. Pidan a su hijo que lea la definición.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

Padres, consideren esto: Las leyendas acerca de la vida de San Patricio son abundantes, pero pocas se pueden comprobar. Su actividad misionera parece haberse desarrollado en el norte de Irlanda. Tal vez haya fundado la primera diócesis irlandesa. La autobiografía de San Patricio lo muestra como un hombre modesto y devoto con una personalidad cautivadora. Su historia y su intento de enseñar un misterio tan profundo como el de la Santísima Trinidad con unos símbolos tan comunes nos recuerda cómo podemos revelar el amor de Dios en los sucesos, objetos y experiencias ordinarias de la vida cotidiana.

Abran en la página 180,
Un Dios en tres Personas Divinas

Pidan a su hijo que lea los primeros dos párrafos en silencio. Dirijan a su hijo a la cajita de Palabras católicas y repasen la definición de **Santísima Trinidad**.

Lean en voz alta los demás párrafos de la página.



Proclamen el relato de la Sagrada Escritura.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 182,
Vivir tu fe

Pidan a su hijo que lea en voz alta los párrafos de la página y el cuadro de “Las Virtudes Teologales”. Señalen la palabra **virtud** y repasen su definición.

Hablen con su hijo acerca del valor de desarrollar virtudes en nuestras vidas. Mencionen una virtud que ustedes valoran mucho.

Inviten a su hijo a escribir un párrafo acerca de cómo describiría cada una de las Virtudes Teologales en sus propias palabras. Pídanle que identifique a una persona en su vida que ejemplifique cada virtud.

Padres, consideren esto: *Las Virtudes Teologales de fe, esperanza y caridad (amor) son dones de Dios para ayudarnos a convivir de una manera más amable y amorosa. Cuando obramos de esta forma, nos acercamos más a Dios. Tomen conciencia del tono de las conversaciones de su familia. ¿Reflejan estas virtudes? Anime a todos en su familia a reflejar estas virtudes en la forma en que se hablan y conviven.*

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 184,
Nuestra vida católica

Lean la pregunta introductoria y el párrafo introductorio.



Completen la actividad con la estrellita dorada. Pidan a su hijo que haga esta actividad por su cuenta. Una vez la haya completado, pídanle que comparta sus respuestas con ustedes.

Padres, consideren esto: *¿Qué miembro de su familia inmediata o extendida les ha ejemplificado las Virtudes Teologales? Durante sus conversaciones con su hijo, compartan algunas historias sobre estas personas. Al recordar cómo ellos vivieron las virtudes, estaremos más atentos a obrar de esta forma.*

Abran en la página 186,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de San Atanasio.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen acerca de distintas formas en que su familia puede mostrar su fe en la Santísima Trinidad.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Padres, consideren esto: El amor entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo —tan intenso que la mente humana no puede concebirlo— es, no obstante, el mismo amor en el que, por virtud del Bautismo, estamos invitados a participar. Escriban una carta a su hijo en la que reflexionen acerca del amor que sienten por él y acerca de su Bautismo. Expresen lo que la fe significa para ustedes y su deseo de que su hijo tenga fe en Dios. Guarden la carta en un lugar especial y entréguenla a su hijo en el futuro, cuando sientan que necesita reforzar su fe.

Abran en la página 190,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Gloria al Padre (ver la página 640) durante su oración de la noche esta semana.

Oración y culto

Preparación para la sesión

Abran en la página 210,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Descubrir maneras de demostrar agradecimiento y reverencia a Dios, y responder a su bondad y su amor
- Examinar el culto como una respuesta natural a Dios, cuando lo adoramos y lo alabamos, especialmente en la oración y en la liturgia de la Iglesia
- Reconocer que, en la liturgia, participamos de la obra salvadora realizada a través de la vida, la Muerte, la Resurrección y la Ascensión de Jesús
- Identificar las maneras en las que experimentamos a la Santísima Trinidad en la celebración de la liturgia

Padres, consideren esto: *En generaciones pasadas de familias católicas, rendir culto regularmente, en especial en la liturgia de los domingos, era una parte no negociable de la vida en familia. Parece que ha habido un giro en el por ciento de católicos que asisten a la Misa los domingos y observan los días de precepto. Los estudios del desarrollo de la fe muestran de manera clara que la fidelidad constante a estas prácticas religiosas son muy eficaces y poderosas para ayudar a nuestros niños a convertirse en personas fuertes y llenas de esperanza. Cultivar este tipo de fe es un don que perdura para toda la vida.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.
• Alabaré

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 194,
Oración y culto

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su niño. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: La oración es algo más que hablar con Dios. Es escuchar a Dios y responderle cuando nos habla. El siguiente ritual nos recuerda que Dios nos ama y nos escucha cuando oramos.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Le dejamos saber a Dios nuestros pedidos cuando oramos. La liturgia es el culto comunal oficial de la Iglesia. La liturgia celebra el amor que la Santísima Trinidad ha derramado sobre el mundo.

Compartan un recuerdo de su participación de la liturgia durante su niñez.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Anímenlo a decir qué más piensa acerca del culto, la oración y la liturgia.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 196,
Dios con nosotros

Pidan a su hijo que lea la pregunta y el párrafo inicial.

Expliquen que el Arca de la Alianza era un cofre portátil ricamente decorado que contenía los Diez Mandamientos.



Proclamen la Sagrada Escritura.

Pregunten: ¿Qué piensas que había en el corazón de David mientras bailaba?

Abran en la página 198,
Responder al amor de Dios

Pidan a su hijo que lea el primer párrafo en silencio.



Proclamen “La Iglesia primitiva se reúne”.

Resuman los demás párrafos y hablen acerca de ellos con su hijo. Pregunte cómo piensa que los cristianos de entonces se parecían o diferenciaban de los cristianos de hoy.

Señalen las Palabras católicas y repasen la definición de **reverencia** con su hijo.

Actividad

En una hoja de papel aparte, pida a su hijo que escriba una lista de qué palabras y acciones en la Misa muestran reverencia a Dios.

Padres, consideren esto: Ayuden a su hijo a entender que hay una diferencia entre formalidad y reverencia. Aunque el formato de la liturgia cuenta con una formalidad que respetamos, la reverencia proviene de un lugar más profundo de amor y gratitud en nuestros corazones. A medida que en nuestro interior vamos cobrando conciencia de todo lo que Dios ha hecho por nosotros y nos ha dado, nuestra reverencia es una expresión de ese amor y gratitud.

Abran en la página 200,
La obra de Dios y su pueblo

Repasen las palabras **culto** y **liturgia** en la cajita de Palabras católicas.



Pidan a su hijo que lea el texto en silencio y complete la actividad con la estrellita dorada.

Repasen el material en la tabla “La liturgia de la Iglesia Católica”. Para un repaso adicional, pasen a la sección Nuestra Tradición Católica en la página 644 del libro de su hijo y lean algunas oraciones de la liturgia.

Abran en la página 202,
El papel de la Santísima
Trinidad

Lean el texto en voz alta.

Digan: Desde la Señal de la Cruz, al comienzo de la Misa, hasta la bendición final, la liturgia entera es una celebración del amor salvador de la Santísima Trinidad.

Actividad

Lean las instrucciones para la actividad de Practica tu fe. Completen la actividad.

Padres, consideren esto: Según el Catecismo de la Iglesia Católica, una bendición viene de Dios y da vida. La respuesta cristiana apropiada para las innumerables bendiciones de Dios es “bendecir” a Dios a cambio: ofrecerle la adoración, la alabanza y la acción de gracias, principalmente a través de la liturgia de la Iglesia. La próxima vez que asistan a la Misa en familia, inviten a su familia a dedicar un tiempo a dar las gracias a Dios, en especial, por las bendiciones que damos por sentado, como un hogar seguro, los alimentos sanos y nuestros amigos.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 204,
Nuestra vida católica

Lean juntos la pregunta introductoria y el primer párrafo.

Hablen acerca de la pregunta, “¿Cómo oras con todo tu ser?”.



Completen juntos la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 206,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de Santa Cecilia.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen acerca de cómo alabamos a Dios a través de la música y las canciones.

Actividad

Completen la actividad de Vive tu fe, si es de interés para su hijo.

Abran en la página 210,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Gloria al Padre (ver la página 640) durante su oración de la noche esta semana.*

Una vida de virtud

Preparación para la sesión

Abran en la página 230,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

Padres, consideren esto: *En la Biblia, tal vez, no haya un pasaje más útil o hermosamente sencillo que Miqueas 6, 8: “Ya se te ha dicho, hombre, lo que es bueno y lo que el Señor te exige: tan solo que practiques la justicia, que seas amigo de la bondad y te portes humildemente con tu Dios”. La próxima vez que se sientan abrumados por la vida familiar, tomen un momento para sentarse en silencio, leer o recitar de memoria este versículo y dejarse centrar en su dirección clara para nuestras vidas.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Guíame, Señor

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Pregunten: ¿Cuál es la manera correcta de vivir? La lectura de hoy nos ayuda a responder esa pregunta. Nos dice que seamos justos, que tratemos siempre de hacer lo que creemos que es correcto y que lo hagamos con humildad, confiando en Dios.

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Discernir que demostrar amor por Dios y por el prójimo es un acto de adoración
- Reconocer que las Virtudes Cardinales nos ayudan a honrar a Dios y a vivir como sus hijos
- Apreciar cómo las virtudes fortalecen nuestra capacidad de distinguir entre lo bueno y lo malo, y nos ayudan a transformarnos en la persona que Dios quiere que seamos
- Darse cuenta de que vivir una vida moralmente buena es una manera de alabar a Dios

Abran en la página 214,
Una vida de virtud



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Jesús nos enseña que seguir los Mandamientos de Dios es cuestión de amar a Dios y al prójimo a través de una vida de hacer el bien. Al amar a Dios y al prójimo, te transformas en la persona que Dios quiere que seas.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Anímenlo a mencionar qué más piensa acerca de las maneras de caminar humildemente con Dios y cumplir mejor con el Gran Mandamiento.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 216,
El camino a la bondad

Pidan a su hijo que lea la pregunta y el párrafo introductorios en silencio.

Pregunten: ¿A quiénes recurres cuando necesitas consejo acerca de hacer lo correcto? *(Si su hijo no está seguro, ofrézcanle algunas sugerencias).*



Proclamen el "Gran Mandamiento".

Comenten cómo podemos cumplir con estos dos Mandamientos en el día a día.

Abran en la página 218,
Adoración que agrada a Dios

Pidan a su hijo que lea el texto en voz alta.

Señalen las palabras resaltadas. Repasen la definición de **Virtudes Cardinales** que se encuentra en la cajita de Palabras católicas de la página anterior.

Pregunten a su hijo si alguna vez ha escuchado acerca de estas virtudes o si las ha visto puestas en acción.

Compartan algunos ejemplos de ocasiones en que han visto a una persona que su hijo conozca practicar estas virtudes.



Completen la actividad con la estrellita dorada. Repasen la tabla de "Las Virtudes Cardinales" con su hijo.

Actividad

Completen la actividad de Comparte tu fe. Ayuden a su hijo a decidir a quiénes va a ilustrar y qué Virtud Cardinal estarán practicando estas personas. Luego, pídanle que dibuje en el espacio provisto.

Padres, consideren esto: Desarrollamos las virtudes cuando tomamos conciencia de ellas y las practicamos. Los sociólogos nos dicen que convertir algo en un hábito requiere al menos treinta días de práctica consistente. Como familia, elijan una virtud que les gustaría cultivar y coloquen un recordatorio escrito en algún lugar visible de su hogar, como en la mesa de la cocina o en la puerta del refrigerador. Reúnanse de vez en cuando para ver si se han adherido fielmente a la práctica de la virtud.

Abran en la página 220,
Vivir las Virtudes Cardinales

Resuman los dos párrafos introductorios.

Pídan a su hijo que responda a la pregunta introductoria.

Pídanle que describa algunas maneras de orar.

Lean las situaciones de esta y la próxima página. Túrnense con su hijo para que uno de ustedes lea la situación y otro responda a la pregunta que le sigue a cada una. Alternen papeles.

Abran en la página 222,
Vivir las Virtudes Cardinales
(cont.)

Actividad

Lean las instrucciones para la actividad de Practica tu fe. Inviten a su hijo a escribir el breve relato. Pídanle que lo escriba en el espacio provisto y que lo comparta con ustedes.

Padres, consideren esto: Las Virtudes Cardinales son hábitos adquiridos por el esfuerzo humano en cooperación con la gracia que nos ayudan a honrar a Dios y a vivir como sus hijos. Durante sus oraciones, piensen en qué virtud sería un don para cada persona en su familia, incluyéndolos a ustedes. Oren para que esa persona desarrolle dicha virtud. Hagan un esfuerzo sincero para notar si los miembros de su familia muestran indicios de poseer esa virtud y afirmenlo cuando la observen.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 224,
Nuestra vida católica

Lean el párrafo introductorio. Brinden a su hijo ejemplos de decisiones de comportamiento. Pídanle que sugiera una.



Completen la actividad con la estrellita dorada. Repasen y comenten las sugerencias para la toma de decisiones.

Digan: Piensa en una mala decisión que hayas tomado. ¿Puedes hallar la razón de que fuera mala reconociendo que fallaste en uno de estos pasos? Piensa en una buena decisión que hayas tomado. ¿Puedes ver que seguiste algunos de los pasos?

Abran en la página 226,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de Santo Tomás Moro.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen acerca de seguir lo que les dicta la conciencia, aun en momentos en que resulte difícil.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Padres, consideren esto: Su hijo se encuentra en una edad en la que tal vez no sepa explicar las motivaciones para sus acciones. Un motivo es algo que lleva (o mueve) a una persona a actuar. Ayuden a su hijo a comprender que puede ser movido por las emociones, la presión de grupo o el ejemplo de los demás. Tal vez su hijo haya oído la palabra motivo en un sentido legal, como la razón para un crimen. Recuérdenle que también existen buenos motivos y que pueden actuar con buenos motivos. Ayuden a su hijo a aprender a confiar en su buen corazón.

Abran en la página 230,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Gloria al Padre (ver la página 640) durante su oración de la noche esta semana.

La imagen viva de Cristo

Preparación para la sesión

Abran en la página 258,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Reconocer a Jesús como Rey y observar que las personas sabias todavía lo buscan
- Definir a la Encarnación como el misterio en el que el Hijo de Dios se hizo hombre para salvar a todas las personas
- Reconocer a Jesús como la plenitud de la Revelación de Dios
- Analizar cómo somos creados a imagen de Dios y cómo podemos ser una imagen viva de Cristo todos los días

Padres, consideren esto: *¿Cómo le pueden mostrar a su hijo que está hecho a imagen de Dios? ¿Le dicen con regularidad a su hijo qué hay en él de maravilloso y único? La explicación que da la Sagrada Escritura sobre la creación señala que Dios creó al hombre “a su imagen” (Génesis 1, 27). ¡Qué maravilloso mensaje es ese! Este mensaje debe ser fundamental para nuestra propia valoración y autoestima. Asegúrense de compartir esta importante verdad con su hijo.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Jesús, el Buen Pastor

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 242,
La imagen viva de Cristo

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: La lectura de hoy nos dice que estamos hechos a imagen de Dios. Piensa en lo que indica eso acerca de la forma en que debemos tratar a los demás y a nosotros mismos. Piensa en la importancia de nuestras acciones. ¿Qué les dices a los demás acerca de quién es Dios?



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Dios te creó a ti y a todas las personas a su imagen y semejanza. Cuando te ocupas de los demás, reflejas la imagen de Dios.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Anímenlo a mencionar otras cosas que se pregunta acerca de estar hecho a imagen de Dios.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 244,
Honrar a Dios

Digan a su hijo que van a leer un pasaje de la Sagrada Escritura acerca de los tres Reyes Magos, conocidos también como los Hombres Sabios, que visitaron al Jesús recién nacido.

Lean la primera oración de la página en voz alta.



Proclamen la Sagrada Escritura, alternando párrafos con su hijo.

Abran en la página 246,
La visita de los Reyes Magos

Comenten las preguntas al final del relato de la Sagrada Escritura.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

Padres, consideren esto: Antes la palabra mago hacía referencia a un miembro de un clan hereditario de sacerdotes del Irán antiguo. En los tiempos del Evangelio, el término se aplicaba a los “hombres sabios” de toda clase, incluidos los astrólogos. El autor del Evangelio según Mateo pudo haber tenido en mente a los astrólogos cuando usó la palabra magos. Más adelante, la tradición cristiana se centró en tres magos solamente —Gaspar, Baltasar y Melchor—, a quienes se reverenciaba como videntes y como reyes. La fiesta de la Epifanía que cuenta esta historia se celebra el domingo entre el 2 de enero y el 8 de enero. Compartan este trasfondo de la Sagrada Escritura con su hijo para que celebre esta fiesta con mayor conocimiento. Recuerde a su hijo los dones que ha recibido de Dios y que, para honrar a Dios, debe compartir estos dones desinteresadamente con los demás.

Abran en la página 248,
A su imagen y semejanza

Pidan a su hijo que lea en silencio e identifique las ideas más importantes del texto. (Jesús vino por todas las personas. Encarnación significa “hacerse carne”. Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre. Jesús significa “Dios salva”). Ayuden a su hijo con cualquier idea que haya pasado por alto.

Repasen las palabras resaltadas **Encarnación** y **Salvador** y lean sus definiciones en la cajita de Palabras católicas.

Abran en la página 250,
La imagen de Dios en ti

Pidan a su hijo que lea esta sección en silencio y luego comenten con él la pregunta que le sigue.

Inviten a su hijo a continuar la lectura de “Signos del amor de Dios” en silencio. Repasen las palabras resaltadas **libre albedrío** y **alma** y sus definiciones en la cajita de Palabras católicas.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Padres, consideren esto: ¿Quién le ha mostrado a su familia que está siguiendo a Jesús? Quizás un pariente, vecino, alguien en las noticias o alguien en Nuestra Tradición Católica ha sido un signo viviente del amor de Dios. Nuestra fe aumenta cuando prestamos atención a esto. Hablen al respecto como familia. Den las gracias a esta persona, si fuera apropiado. Dios trabaja a través de nuestras vidas corrientes para enseñarnos sobre su amor extraordinario.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 252,
Nuestra vida católica

Lean el primer párrafo en voz alta.

Actividad

En una hoja de papel aparte, anoten los títulos “Cordero de Dios”, “Buen Pastor” e “Hijo del Hombre”. Inviten a su hijo a escribir una oración o a explicar lo que cada título nos dice acerca de Jesús. Ayuden a su hijo si le resulta muy difícil completar la actividad por su cuenta.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Padres, consideren esto: Su hijo está en una edad en la que está listo para pensar en un sentido más figurado acerca de cómo está hecho a “imagen de Dios”. A pesar de que esto todavía es en cierto modo un concepto abstracto para un niño de esta edad, se puede desafiar para que vea a Jesús como un modelo perfecto de la imagen de Dios en forma humana, porque Él mismo es Dios. Hablen con su hijo acerca de este concepto y cómo se relaciona con su dignidad y valía como persona humana e hijo de Dios.

Abran en la página 254,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de la Beata María Vicenta Rosal Vásquez.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen acerca de cómo reflejan la imagen de Dios en sus vidas.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Abran en la página 258,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.*

Proclama el Reino

Preparación para la sesión

Abran en la página 278,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Describir el Reino de Dios como el reinado de Dios de paz, justicia y amor que existe en el Cielo, pero que no ha alcanzado su plenitud en la Tierra
- Aplicar las parábolas a imágenes del Reino de Dios
- Reconocer que Jesús realizó milagros que mostraron que se estaba estableciendo el Reino de Dios
- Darse cuenta, por las palabras y las acciones de Jesús, de la necesidad de conversión en nuestra vida

Padres, consideren esto: *El Reino de Dios es un concepto abstracto que puede resultar difícil para los niños de la edad de su hijo, quienes apenas están empezando a tener la capacidad de pensar en un sentido más figurado. Esto se cumple de forma particular en las paradojas acerca del Reino que tradicionalmente sostenemos por la fe; por ejemplo, que el Reino está ahora y que todavía está por ser, que está en la Tierra y también en el Cielo. Las parábolas sobre el Reino son imágenes útiles para que, con el tiempo, su hijo pueda extraer nuevos significados de estos relatos a medida que crece.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Santos del Señor

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 262,
Proclama el Reino

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: La misión de Jesús en la Tierra fue anunciar la presencia y la venida en plenitud del Reino de Dios. Jesús llamó a las personas a cambiar su vida y a creer en la Buena Nueva del gran amor de Dios. La lectura de hoy anuncia el comienzo de la misión de Jesús.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Jesús usaba parábolas para enseñar a la gente acerca del Reino de Dios. También curaba a los enfermos, perdonaba a los pecadores y acogía a los marginados para mostrar que el Reino de Dios estaba abierto para todos.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca del Reino de Dios.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 264,
El poder de los relatos

Pidan a su hijo que defina, con sus palabras, el Reino de Dios.

Repasen la definición de **Reino de Dios** en la cajita de Palabras católicas. Lean la pregunta introductoria y los dos párrafos en voz alta.

Comenten por qué Jesús usaba relatos y lo que hacía la gente después de haberlo oído hablar. Pregunten a su hijo cómo contar los relatos de Jesús lo puede ayudar a fortalecer su fe. *(Comprendemos el significado de los relatos cuando los escuchamos una y otra vez).*

Abran en la página 266,
Las parábolas como ejemplos

Pidan a su hijo que lea el texto en silencio.

Repasen la palabra **parábola** en la cajita de Palabras católicas.



Proclamen el relato de la Sagrada Escritura.

Pregunten: En esta parábola, ¿quién es el sembrador? ¿Qué representan las semillas?

Comenten cómo se relacionan sus respuestas con la obra de arte de las páginas 264 y 266.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

Padres, consideren esto: Una parábola transmite un mensaje acerca del Reino de Dios a través de imágenes cotidianas con las que nos podemos identificar. Compartan la parábola de la Sagrada Escritura que sea más importante para ustedes.

Abran en la página 268,
Signos y maravillas

Lean la pregunta introductoria y el texto en voz alta.

Pregunten: ¿Cómo puedes contribuir a que el Reino de Dios se haga más presente en el mundo? (amando a los demás, comportándose de manera justa y siendo mediadores de paz)



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Padres, consideren esto: Para animar a su hijo a aplicar el mensaje bíblico en la vida, pídanle que responda las siguientes preguntas acerca de la parábola o de cualquier otra lectura de la Sagrada Escritura: ¿Qué significa esto para mí? ¿Qué me están pidiendo estas palabras que haga? ¿Cómo puedo hoy poner en práctica este mensaje?

Para profundizar más en cómo el Reino de Dios vendrá en toda su plenitud al final de los tiempos, lean “La vida eterna”, en la página 620 de la sección Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante.

Abran en la página 270,
La gracia para cambiar

Pidan a su hijo que lea el texto en silencio.

Pídanle que encierre en un círculo las palabras que explican cómo hoy continúa Jesús realizando signos y maravillas. (a través de la Iglesia, los Sacramentos, la comunidad y el Espíritu Santo)

Repasen las palabras **milagro** y **conversión** y sus definiciones en la cajita de Palabras católicas.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

Padres, consideren esto: Los cristianos llaman “milagros” a las maravillas que Jesús realizaba. Los Evangelios generalmente las llaman signos. Los primeros cristianos consideraban que eran importantes no solo porque desafiaban las leyes comunes de la naturaleza, sino porque mostraban el amor de Dios por los humanos y la comisión divina de Jesús. Dios continuamente nos muestra signos de amor en nuestra vida cotidiana de familia. Sean abiertos de corazón para ver los signos y las maravillas del amor de Dios en su vida diaria familiar.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 272,
Nuestra vida católica

Lean los primeros dos párrafos en voz alta.

Pregunten a su hijo qué sabía ya acerca de las parábolas. Recuérdenle algunas de las parábolas que ya haya oído, por ejemplo, La parábola del sembrador o El buen samaritano.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 274,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de Santa Catalina de Siena

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen acerca de cómo la Sagrada Comunión nos ayuda a amar a nuestra familia y a nuestros amigos.

Abran en la página 278,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.

Celebrar el Misterio Pascual

Preparación para la sesión

Abran en la página 298,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Analizar las maneras en que la Beata Madre Teresa unió su vida a la de Cristo en el Misterio Pascual
- Identificar a Jesús como Redentor: que nos rescató de la esclavitud del pecado y de la muerte
- Describir el Misterio Pascual como la obra de redención de Cristo por medio de su sufrimiento, Muerte, Resurrección y Ascensión
- Relacionar el Misterio Pascual con la experiencia de los Siete Sacramentos

Padres, consideren esto: *Bautizados en la Muerte de Jesús y renacidos como hijos de Dios, a menudo podemos ver nuestra propia vida como una serie de finales y nuevos comienzos. Su hijo se encuentra en una edad en que puede ser menos capaz de hacer esta conexión abstracta entre el Misterio Pascual y su propia vida, en parte por su limitada experiencia de vida y en parte por su estilo de pensamiento concreto. A medida que ustedes enmarcan las experiencias de su familia y dedican tiempo a la reflexión sobre el misterio, contribuyen a sentar las bases para hallar un mayor significado en los finales y los comienzos de la vida.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Nueva Vida

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 282,
Celebrar el Misterio Pascual

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: La Resurrección de Jesús lo cambió todo. En ella tenemos la promesa de nueva vida, de vida más allá de la muerte. Escuchemos lo que dice el Nuevo Testamento acerca de esta nueva vida.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: El Misterio Pascual es cómo Cristo nos salvó mediante su sufrimiento (conocido también como la Pasión), Muerte, Resurrección y Ascensión. Los Sacramentos celebran el Misterio Pascual invitándote a ti y a todos los creyentes a morir al pecado y a resucitar a una nueva vida de amor.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca del Misterio Pascual y cómo puede hacerse todo nuevo.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 284,
Una testigo del amor de Dios

Lean el párrafo introductorio y la biografía de Madre Teresa en voz alta.

Expliquen que con frecuencia se hace referencia a una vocación religiosa como un “llamado de Dios”. Comenten qué podría ser un “llamado dentro de un llamado”.

Señalen las fotografías de las páginas 284 y 286 y comenten lo que muestran de la Madre Teresa.

Abran en la página 286,
La misión se expande

Pidan a su hijo que lea esta sección en silencio y que, en una hoja aparte, resuma las diferentes maneras en que la Madre Teresa y sus hermanas ayudaban a los demás.

Pregunten a su hijo por qué se hizo tan famosa la Madre Teresa. *(por su dedicación a trabajar por los pobres, por su amor como el de Cristo, porque fue fuente de inspiración para los demás)*

Comenten las razones por las cuales la Madre Teresa aceptaba los premios.

Pidan a su hijo que escriba una breve explicación de cómo sigue viva hoy la obra de la Madre Teresa.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

Padres, consideren esto: Incluyan en su hogar imágenes de la Muerte de Jesús (como un crucifijo) e imágenes relacionadas con la Resurrección. Como enseña San Pablo, para nosotros como cristianos, la Muerte de Jesús solo tiene sentido a la luz de la Resurrección. Los niños aprenden a través de imágenes.

Abran en la página 288,
Obra de redención

Pidan a su hijo que lea en silencio la pregunta y texto iniciales.

Repasen las palabras **sacrificio, Misterio Pascual** y **año litúrgico** y sus definiciones en la cajita de Palabras católicas.

Pregunten: ¿Qué ha hecho la Muerte de Jesús por todos los hombres?
(Rompió el poder del mal).



Proclamen la Sagrada Escritura.

Abran en la página 290,
La celebración del misterio

Lean los dos párrafos en voz alta.

Juntos, presten atención al contenido de la tabla “Participar en el Misterio Pascual”. Brinden la oportunidad a su hijo de hacer preguntas acerca de cualquiera de los Sacramentos.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 292,
Nuestra vida católica

Lean la pregunta inicial y el primer párrafo.

Expliquen cómo ayudan las imágenes a entender las enseñanzas o los conceptos religiosos. Comenten acerca de algunos visuales que hayan experimentado en la Iglesia o en el hogar.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Padres, consideren esto: Los Sacramentos incorporan a los católicos en el propio Cuerpo de Cristo; por lo tanto, quienes celebran los Sacramentos experimentan tanto la Muerte que Cristo soportó como su Resurrección a la nueva vida. Al confiar en Dios, los cristianos soportan las decepciones, los sufrimientos y la muerte de los seres queridos. Experimentan la nueva vida cuando ayudan a los necesitados o se reconcilian con aquellos de quienes estaban alejados. Por último, experimentan la muerte física que completa su incorporación en Cristo y que hace posible su propia resurrección a la bienaventuranza eterna. Como padres, experimentarán todas estas cosas y tendrán la oportunidad de demostrar la esperanza hecha posible por la fe de una vida cristiana.

Abran en la página 294,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de San Pablo Miki.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen acerca de por qué ofrecernos a hacer algo que no nos gusta nos ayuda a participar en el Misterio Pascual.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Padres, consideren esto: *La esperanza es el don de acoger el Misterio Pascual. Señalen cuando su familia experimente cosas esperanzadoras. Las virtudes, como la esperanza, nacen de los hábitos que tenemos en la vida.*

Abran en la página 298,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.*

El mensaje de la Iglesia

Preparación para la sesión

Abran en la página 326,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Reconocer la misión de la Iglesia de traer a Cristo al mundo
- Identificar los cuatro Atributos de la Iglesia, los cuales distinguen la Iglesia de Cristo y su misión de traer a Cristo al mundo
- Reconocer a la Iglesia como una asamblea, una reunión del Pueblo de Dios, el Cuerpo de Cristo
- Aprender que la Iglesia es una, porque el poder del Espíritu Santo une a todos los miembros en una sola fe, en la celebración de los Sacramentos y bajo la autoridad del Papa

Padres, consideren esto: ¿Cuáles son los signos visibles del amor invisible que sienten por su hijo? Pueden ser sus frenos dentales, un grito para darle ánimo en un evento deportivo o un abrazo luego de una desilusión. Estos signos son una señal para cualquiera que pueda percibir con los sentidos, de que el amor está presente. La Iglesia es el signo visible de la presencia de Cristo aquí en la Tierra. Como el Cuerpo de Cristo y a través del poder del Espíritu Santo, le señalamos a todo el que pueda percibir con los sentidos que el amor de Dios está presente en el mundo. Su familia es la Iglesia doméstica; su hogar es el microcosmos más fundamental de la Iglesia.

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Dios Es Amor

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 310,
El mensaje de la Iglesia

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: El primer Atributo de la Iglesia es la unidad. Como Pueblo de Dios, estamos llamados a ser uno los unos con los otros. La lectura de Efesios nos habla de esta unidad.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: La Iglesia y todos sus miembros tienen una Buena Nueva para compartir con todos en la Tierra. Jesús nos encomendó su misión a nosotros, la Iglesia.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca de ser un signo de unidad para el mundo.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 312,
Una época de renovación

Antes de comenzar a leer, pidan a su hijo que piense en la importancia del Concilio. Señalen el nombre del Papa San Juan **xxiii**. Expliquen que los Papas eligen un nuevo nombre al ser constituidos como Papa. El Papa San Juan fue el vigesimotercer Papa en elegir el nombre Juan.

Dirijan a su hijo a leer el primer párrafo.

Lean en voz alta los dos párrafos debajo de “El Papa Juan **xxiii** inaugura el Concilio Vaticano”.

Indiquen a su hijo que subraye los tres objetivos del Concilio y que comente por qué fueron importantes.

Abran en la página 314,
Observadores del concilio

Lean la información de esta página a su hijo.

Juntos, identifiquen la idea principal de cada párrafo. (En el concilio, había observadores de muchos grupos diferentes; el concilio tuvo una audiencia mundial).

Actividad

Para la actividad de Comparte tu fe, trabajen en equipo y piensen en tres preguntas que le hubieran hecho al Papa San Juan **xxiii** acerca del Concilio.

Entreguen a su hijo una hoja de papel rayado. Pídanle que imagine que se va a llevar a cabo otro Concilio. Piensen en los cinco problemas mayores del mundo moderno que la Iglesia deberá sacar a colación.

Padres, consideren esto: Hay momentos en su vida familiar en los que deben responder a los eventos que ocurren en su comunidad. Quizás deban unirse a algunos vecinos para solicitar que se añada un reductor de velocidad en su calle o para coleccionar ropa y juguetes luego de un desastre local. En varios momentos cruciales de la historia, la Iglesia ha aclarado el contenido de la fe católica llevando a cabo un concilio ecuménico, un encuentro de muchos obispos del mundo. El término ecuménico proviene de una palabra griega que significa “de todo el mundo habitado”. El Vaticano II fue el vigesimoprimer concilio ecuménico.

Abran en la página 316,
Características esenciales

Pidan a su hijo que lea el primer párrafo en silencio.

Pregunten a su hijo cómo es él un signo del Reino de Dios.

Resuman el próximo párrafo.

Señalen los dos nombres del párrafo anterior que aplican a la Iglesia.
(Pueblo de Dios y Cuerpo de Cristo)

Pidan a su hijo que lea las definiciones de **Atributos de la Iglesia** y **Cuerpo de Cristo** en la cajita de Palabras católicas.

Expliquen que, al igual que el cuerpo humano, la Iglesia está compuesta de diversos miembros o partes. Los miembros cumplen distintas funciones, pero todos son importantes.



Proclamen el pasaje de la Sagrada Escritura.

Pregunten: ¿Qué cualidades tiene que tener una persona para ser una “piedra viva” de la Iglesia? (fe, amor y perdón)

Abran en la página 318,
Signos de unidad

Lean el texto en silencio junto con su hijo.

Repasen las tres formas principales en que es visible la unidad de la Iglesia.

Pregunten: ¿De qué manera muestras unidad como miembro de la Iglesia —el Cuerpo de Cristo— en la casa y en la escuela? (compasión, valentía para defender a los débiles, estar al tanto de las necesidades de los demás)

Pasen a la tabla “Atributos de la Iglesia” en la parte superior de la página y repasen los Atributos.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 320,
Nuestra vida católica

Lean el primer párrafo en voz alta. Esta sección los ayudará a centrarse en las imágenes asociadas con la Iglesia.

Presenten las cuatro imágenes de la tabla “La Iglesia en la Biblia” que describen a la Iglesia.

Lean en voz alta cada una de las descripciones.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Indiquen a su hijo cuál imagen de la Iglesia les parece más importante. Si desean más información acerca de la Iglesia, pasen a la página 618 en la sección Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante.

Abran en la página 322,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de San Roberto Belarmino.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten acerca de las maneras en que su familia puede ayudar respetuosamente a que los demás comprendan la fe católica.

Actividad

Hablen acerca de la ilustración de la actividad Vive tu fe. Pidan a su hijo que dibuje un ejemplo de cómo él puede ser un signo del amor de Cristo en el mundo.

Abran en la página 326,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Invocación al Espíritu Santo (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.

La Iglesia que enseña

Preparación para la sesión

Abran en la página 346,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Relacionar el diálogo de Jesús con Pedro en Mateo 16 con la autoridad de los sucesores de los Apóstoles: los obispos y el Papa
- Expresar la misión de la Iglesia de transmitir fielmente lo que Dios ha revelado a través de su Hijo, Jesús
- Describir el Magisterio como el oficio educativo de la Iglesia, que incluye a todos los obispos en unión con el Papa
- Reconocer que el Papa y los obispos, guiados por el Espíritu Santo, protegen y explican la Palabra de Dios

Padres, consideren esto: Como padres, entienden la necesidad y se responsabilizan de la educación de sus hijos. Tanto si el aprendizaje se centra en los deberes escolares o sencillamente en los modales, los niños necesitan maestros. Jesús sabía que los Apóstoles necesitaban ayuda para comprender sus palabras y obras. Les prometió la asistencia del Espíritu Santo. Esta promesa la heredaron los sucesores elegidos de los Apóstoles, el colegio de los obispos, que conduce el obispo de Roma, el Papa. La Iglesia continúa enseñando, con la asistencia del Espíritu Santo. Dios comprende nuestra necesidad de conocer su voluntad por lo que nos ha dado a la Iglesia.

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- El Reino de la Vida

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 330,
La Iglesia que enseña

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: La lectura de hoy nos ayudará a apreciar cómo transmitió Jesús, el gran Maestro, su enseñanza a sus seguidores más cercanos, los Apóstoles, y luego les encomendó que enseñaran a los demás.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Jesús confió su ministerio a los Apóstoles. De entre los Apóstoles, Jesús eligió a Pedro para que fuera el líder. Hoy la Iglesia continúa llevando a cabo el ministerio educativo de Jesús.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más podría pensar acerca de los maestros clave de la Iglesia.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 332,
La Iglesia en la Tierra

Pregunten: ¿Quién es tu maestro favorito? ¿Por qué? Evoquen a su maestro favorito y cuenten a su hijo lo que les ayudó a aprender.

Lean el primer párrafo en voz alta.

Comenten la importancia de siempre estar dispuestos a aprender. Mencionen algunas cosas que, como adultos, disfrutaban aprender. Por ejemplo, pueden indicar que están aprendiendo a ser buenos padres. Señalen que la habilidad para aprender es un don de Dios.



Pidan a su hijo que lea el pasaje de la Sagrada Escritura en silencio.

Expliquen que en griego, el idioma original de los Evangelios, el nombre Pedro (*Petros*) es casi igual a la palabra que significa piedra (*petra*). Al darle a Simón el nombre de Pedro, Jesús da a entender que Pedro será el fundamento de su Iglesia, la “piedra” sobre la cual será construida.

Pregunten: ¿Cuál es tu respuesta a la pregunta de Jesús: “¿Quién dicen ustedes que soy yo?”?

Lean los dos párrafos en voz alta.

Abran en la página 334,
La misión de los Apóstoles

Pregunten: ¿A quiénes les envió Jesús los Apóstoles para contarles la Buena Nueva? (*a todos en todo el mundo*) ¿Qué tenían que enseñar los Apóstoles? (*todo lo que Jesús había ordenado*)

Resuman el texto bajo “Fiel a la verdad”.

Pidan a su hijo que subraye las verdades que enseña la Iglesia. (las verdades que Dios ha revelado a través de su Hijo, Jesús)

Actividad

Completen la actividad de Comparte tu fe. Pidan a su hijo que, en un papel aparte, escriba una carta para enviársela a una de las personas que eligió, en la que le agradezcan por enseñarle acerca de la fe.

Padres, consideren esto: La humildad es una palabra que encierra muchos significados. Una de las dimensiones de la humildad nos permite comprender nuestra naturaleza limitada. No lo sabemos todo. Para buscar un maestro, ya sea para mejorar nuestras destrezas de golf o para aprender más acerca de nuestra fe, se requiere reconocer nuestra necesidad de crecer en nuestro conocimiento y en nuestra comprensión. Es desde esta posición precisa que buscamos la autoridad de enseñanza de la Iglesia para que nos ayude a comprender la Revelación Divina de Dios. Crear un ambiente de confianza en la autoridad de la Iglesia contribuirá a que su hijo comprenda el llamado continuo a crecer en conocimiento y en el amor al Señor.

Abran en la página 336,
El oficio educativo

Con la información de la página, trabajen con su hijo para responder a las siguientes preguntas en un papel rayado aparte: ¿Qué es el Magisterio? ¿Quién es el Magisterio? ¿Qué hace el Magisterio por la Iglesia? ¿Cómo el Espíritu Santo interactúa con el Magisterio?

Encuentren las palabras **Magisterio** e **infalibilidad** en la cajita de Palabras católicas. Revisen las definiciones.

Abran en la página 338,
La guía del Espíritu Santo

Resuman el texto de la página. Señalen que, al igual que el Espíritu Santo guía al Papa y a la Iglesia, también nos guía a nosotros, el Pueblo de Dios.

Si tienen un ejemplar del *Catecismo de la Iglesia Católica* en su hogar o acceso a verlo en Internet, muéstrenselo a su hijo. Enséñenle que el texto está dividido en cuatro secciones en las que se ven los cuatro pilares de la catequesis: la profesión de la fe (creemos), los sacramentos (celebramos), la vida de fe (vivimos) y la oración (oramos). Pidan a su hijo que encuentre estas secciones y las compare con los encabezamientos de la sección Nuestra Tradición Católica al final del Libro del estudiante.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 340,
Nuestra vida católica

Lean el párrafo introductorio en voz alta.

Fíjense en cada uno de los recuadros de la tabla “Palabras para comprender”. Completen los dos recuadros que están a la derecha de la página y el recuadro inferior de la columna izquierda.

Expliquen que el Director de Educación Religiosa o el líder de catequismo de su parroquia a menudo es un laico que ayuda a los demás a crecer en su fe. Envíen un correo electrónico a su líder y pregúntenle cómo se convirtió en el director de la fe en su parroquia.

Abran en la página 342,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca del Papa San Juan Pablo II.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen acerca de algunas formas en que su familia puede hablarle a la gente acerca del amor de Dios.

Actividad

Comenten la actividad de Vive tu fe. Pidan a su hijo que complete las respuestas. Explíquenle cualquier enseñanza que no comprenda. Si necesitan ayuda con las respuestas, acéptenlo frente a su hijo y escríbanle un correo electrónico al director de la fe o al sacerdote de la parroquia.

Abran en la página 346,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Invocación al Espíritu Santo (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.

Vidas de santidad

Preparación para la sesión

Abran en la página 366,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Describir la santidad personal como ser único y puro, elegido para Dios y para sus propósitos
- Identificar a los Santos como modelos de virtud heroica que escucharon el llamado del Espíritu Santo y respondieron a él
- Reconocer que la Iglesia honra a María, la Madre de Dios, como la Reina de los Santos, y como ejemplo de obediencia y de fe
- Comprender la canonización como una declaración del Papa para designar a alguien como un Santo que puede servir como modelo para todos los cristianos

Padres, consideren esto: *¿A qué padre no le gustaría que sus hijos vivieran en conformidad con su máximo potencial? Ustedes dedican incontables horas y energía en ayudar a sus hijos a convertirse en todo lo que son capaces de ser. Dios nos crea a todos con un potencial increíble. Nos crea para que seamos santos. Si la santidad fuera una cualidad que las personas tuvieran que adquirir por su cuenta, nadie llegaría a ser santo; no obstante, la santidad significa decir “sí” a Dios y permitir luego que su gracia obre en uno para poder conocer su voluntad y cumplirla.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Madre de Amor

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 350,
Vidas de santidad

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Nuestra lectura de la Sagrada Escritura nos recuerda que, dado que Jesús es nuestro hermano, somos los hijos adoptivos de Dios. Cuando nos hicimos uno con Cristo en el Bautismo, emprendimos un viaje a la santidad, como hicieron los Santos.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: A todos los católicos los llama el Espíritu Santo a la santidad personal. Los Santos son modelos para los demás, porque ellos han escuchado el llamado del Espíritu Santo y lo han respondido.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca de crecer en la santidad.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 352,
Modelos de virtud

Pregunten: ¿Por qué es importante saber acerca de los Santos?

Pidan a su hijo que lea el primer párrafo en voz alta.

Alternen la lectura de las biografías de cada Santo, para descubrir por qué es conocido cada uno de ellos. De ser posible, investiguen el nombre de los Santos en Internet y encuentren fotos históricas de ellos. Esto ayudará a su hijo a situar a la persona en la historia reciente.

Abran en la página 354,
Responder al Espíritu Santo

Lean el texto en voz alta. Cuando lleguen a las palabras **salvación, santa** y **Frutos del Espíritu Santo**, pidan a su hijo que encuentre la cajita de Palabras católicas y lea las definiciones.

Actividad

Pidan a su hijo que, en un papel rayado aparte, escriba tres oraciones gramaticales y que cada una contenga una de las Palabras católicas.

Abran en la página 356,
María, Reina de los Santos

Expliquen a su hijo que van a aprender acerca de María, la Madre de Dios. Esta parte de la lección trata del lugar especial de María en la Comunión de los Santos.

Cuéntenle alguna historia acerca de las respectivas madres de ustedes; una historia que ilustre el tipo de persona que es o fue.

Pidan a su hijo que les dé un ejemplo de cómo sabe que sus padres lo aman.

Lean el primer párrafo.



Inviten a su hijo a proclamar el pasaje de la Sagrada Escritura, tomado del Evangelio según Lucas.

Pregunten: ¿Cómo le dices “sí” a Dios en tu vida diaria?

Expliquen los dogmas de la Inmaculada Concepción y la Asunción.

En muchas representaciones de la Anunciación, se puede apreciar un lirio. ¿Por qué piensas que el artista incluyó esa flor en la escena? *(El blanco es un signo de pureza. El brote de la flor está abierto, como el corazón de María).*

Lean el último párrafo.

Dirijan a su hijo a leer el texto en silencio para descubrir cómo se reconoce a las personas como Santos en la Iglesia Católica. No todos los Santos son canonizados por la Iglesia. Cuéntele acerca de alguien que hayan conocido que consideren un Santo. Comenten por qué consideran que esta persona es un Santo.

Abran en la página 358,
Honor e intercesión

Dirijan a su hijo a escribir un rezo a Dios compuesto de tres oraciones gramaticales para que lo ayude a crecer en los aspectos de su vida que lo llevarán a parecerse más a los Santos. *(Señor, ayúdame a tener más paciencia. Siento mucha frustración cuando...)*

Padres, consideren esto: *¿En cuántas ocasiones han escuchado a alguien que recibe un galardón decir, “Muchas gracias, pero nuestro proyecto fue un esfuerzo colectivo”? Es reconfortante saber que, aunque Dios llama a cada persona a que sea santa, no lo tenemos que hacer solos. Nuestra santidad es un esfuerzo colectivo. Los que nos rodean, tanto vivos como muertos, en la Comunión de los Santos, nos siguen ayudando a entender con mayor profundidad y a vivir con mayor plenitud una vida de santidad y virtud. Recuérdenle a su hijo a menudo que cuenta con un equipo que lo ayuda a crecer en santidad. Es un verdadero esfuerzo colectivo que se origina en su hogar y continúa hasta que alcanza su hogar en la eternidad.*

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 360,
Nuestra vida católica

Expliquen a su hijo que van a repasar cómo se reza el Rosario. Si su hijo tiene su propio Rosario, ténganlo a la mano. De lo contrario, es probable que puedan conseguir uno en su Iglesia.

Usen las cuentas para explicar cómo se reza el Rosario. Pidan a su hijo que repita su explicación.

Pregunten: ¿Por qué te parece que rezar el Rosario es una devoción tan popular?

Si el tiempo lo permite, pueden repasar los Misterios del Rosario.

Recen una decena del Rosario durante su oración de la noche esta semana.

Abran en la página 362,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de Nuestra Señora María Reina.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen acerca de algunas maneras en que pueden honrar a María en familia.

Abran en la página 366,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Invocación al Espíritu Santo (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.*

El mal en el mundo

Preparación para la sesión

Abran en la página 394,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Comprender la Santidad Original como el estado de bondad antes de que nuestros primeros padres eligieran pecar contra Dios
- Reconocer que la desobediencia de nuestros primeros padres y sus efectos sobre todos los seres humanos se llama Pecado Original
- Comprender que la Muerte y la Resurrección de Jesús fue el plan de Dios para la Redención que le prometió a su Pueblo Elegido
- Diferenciar entre pecado mortal y pecado venial
- Examinar la relación entre el pecado y el Sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación

Padres, consideren esto: *El amor es precioso. Cuando nos hacemos padres, el amor adquiere un significado completamente distinto. A medida que su hijo se desarrolla, desean protegerlo del daño que ocurre cuando él toma malas decisiones. En un momento determinado, se darán cuenta de que su hijo tendrá que tomar decisiones por su cuenta. Imaginen a Dios mientras nos contempla a nosotros, sus hijos. Puesto que el amor es una decisión, Dios nos crea con la libertad de elegir y lo hace estando conciente de que tomaremos decisiones dañinas, al igual que amorosas. Su deseo más profundo es que nosotros lo amemos de vuelta. Sin embargo, Él no nos obligará y siempre estará dispuesto a perdonar nuestros corazones contritos.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Límpieme, Señor

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 378,
El mal en el mundo

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: La Biblia nos dice que el mal entró en nuestro mundo por la elección pecadora de nuestros primeros padres, Adán y Eva (vean Génesis 3). El mal continúa cada vez que elegimos hacer lo incorrecto. Aún así, Dios nos cuida y nos ama. Por Jesús, podemos ser perdonados y crecer en bondad.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Dios es bueno y solo quiere cosas buenas para nosotros; Él envió a su único Hijo para salvar a su Pueblo del poder del pecado y la muerte.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca del pecado y el mal.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 380,
El origen del dolor

Pidan a su hijo que lea el primer párrafo en voz alta.

Comenten la diferencia entre un desastre natural, como una inundación, y el hambre y la enfermedad de un país plagado de pobreza.

Digan: En momentos de tristeza, siempre puedes contar con que Dios verdaderamente te ama y cuida de ti.

Lean el segundo párrafo en voz alta.

Llamen la atención de su hijo hacia la definición de **Santidad Original** en la cajita de Palabras católicas.



Completen la actividad con la estrellita dorada.



Proclamen el pasaje de la Sagrada Escritura.

Pregunten: ¿Qué te dice este pasaje acerca del cuidado de Jesús por ti?

Pidan a su hijo que localice Génesis 3, 1-6 y lea el pasaje en voz alta.

Digan a su hijo cómo se sentirían ustedes, como padres, al verlo tomar una mala decisión que tuviera consecuencias terribles. Ahora pregúntenle cuán importante es para él confiar en que ustedes lo están guiando en las decisiones que lo harán feliz.

Abran en la página 382,
El sacrificio de Jesús

Actividad

Completen juntos la actividad de Comparte tu fe.

Abran en la página 384,
Apartarse de Dios

Lean los primeros tres párrafos para descubrir por qué los cristianos mantienen la esperanza a pesar de la presencia del mal en el mundo.

Continúen enfatizando el delicado equilibrio entre la capacidad de elegir que nos concede Dios y su deseo de que estemos con Él para siempre en la eternidad.

Pidan a su hijo que lea el texto “El pecado mortal” en voz alta.

Expliquen las características del pecado mortal. Den ejemplos del pecado mortal. (asesinato, intencionalmente descuidar las necesidades básicas de otra persona)

Pregunten: ¿Qué ayuda a una persona a evitar el pecado mortal? (crecer en la fe y la santidad; Entre más me acerco a Dios, menos probabilidad tendré de alejarme de Él).

Abran en la página 386,
El pecado venial

Inviten a su hijo a leer el texto en silencio.

Pídanle que explique en qué se diferencia el pecado venial del pecado mortal.

Enfaticen que los pecados repetidos dan origen a hábitos llamados *vicios*.

Pregunten: ¿Cómo una persona puede desarrollar un vicio?

Comenten lo que puede estar ocurriendo en la fotografía.

Entreguen a su hijo un papel rayado y pídanle que anote en una lista algunos pecados veniales que un niño de su edad podría cometer al llevar a cabo una acción. (enviar un mensaje intimidatorio, copiarse en una prueba, desperdiciar comida) Hagan otra lista de pecados veniales que un niño de su edad podría cometer al no llevar a cabo una acción. (descuidar sus posesiones, no ayudar a un hermano o amigo porque no siente el deseo)

Padres, consideren esto: Que quede bien claro: ¡el pecado existe! Vivimos en un mundo que justifica el daño intencional, como si fuera una lección que aprender o un simple error. Cuando esto ocurre, se menoscaba la realidad del pecado. Responsabilizarnos por nuestras acciones y sus consecuencias son lecciones difíciles de aprender; lecciones que se enseñan por primera vez y mejor en su hogar. Leer con regularidad el relato de la caída de Adán y Eva puede ayudarlos a recordar que Dios, quien ama perfectamente, no considera que su acción haya sido un “error”. Él permite las consecuencias, partiendo del amor. Una de las cosas más amorosas que pueden hacer por su hijo es ayudarlo a entender el pecado, pero siempre en el contexto del deseo inconmensurable de Dios de perdonar un corazón verdaderamente afligido.

Comenten la lista de pecados con su hijo. Hablen acerca del tipo de persona que ustedes desean que él sea.

Lean las definiciones de **pecado**, **pecado mortal** y **pecado venial** en la cajita de Palabras católicas, sin mencionar el término definido. Pidan a su hijo que identifiquen el término que corresponde a cada definición.

Lean el texto “El perdón de los pecados” en voz alta.

Pidan a su hijo que describa sus sentimientos en cuanto al perdón de Dios.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 388,
Nuestra vida católica

Dirijan la lectura de su hijo preguntándole cómo suele expresar dolor y tristeza.

Lean el primer párrafo en voz alta. Pidan a su hijo que lea en silencio el Salmo 55 en su Biblia familiar. Invítenlo a que les parafrasee el Salmo.

Presenten los pasos para rezar una lamentación usando la tabla.

Lean los pasos y búsquenlos en el Salmo 55.

Pregunten: ¿Por qué es tan importante confiar en Dios cuando estás herido? ¿Qué hace difícil expresar los sentimientos con honestidad?



Coloquen una marca junto a los pasos que su hijo tenga dificultad para expresar.

Recuerden a su hijo que puede seguir este proceso cada vez que necesite llevarle sus emociones difíciles a Dios en la oración.

Abran en la página 390,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de Santa Gema Galgani.

- Compartan sus reacciones a la información.
- ¿Cómo pueden acordarse de orar a Jesús o a María cuando van a tomar una decisión?

Abran en la página 394,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Acto de caridad (ver la página 646) durante su oración de la noche esta semana.*

Nueva vida en Cristo

Preparación para la sesión

Abran en la página 414,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Identificar los Sacramentos de la Iniciación
- Describir el Sacramento del Bautismo como la participación en las funciones de Jesús como sacerdote, profeta y rey
- Reconocer que a través de los Siete Sacramentos, Dios comparte su vida divina con nosotros
- Comenzar a apreciar la necesidad de la conversión
- Comprender que la Iglesia da la bienvenida a los nuevos miembros adultos (y a algunos niños) a través del proceso RICA

Padres, consideren esto: Cuando escuchamos la frase “cambió de parecer”, por lo general esta encierra un significado positivo. Una conversación persuasiva, un momento de reflexión o inclusive la oración, han convencido a alguien a hacer lo contrario de lo que tenía pensado hacer. De cierto modo, cambiar de parecer implica ablandar el corazón. Cada uno de nosotros se presenta ante el Señor como un pecador. Como dijo San Pablo, a menudo hacemos lo que no debemos hacer y no hacemos lo que debemos hacer. Gracias a Dios que tenemos a la Iglesia, que constantemente nos invita a cambiar de parecer. Entender la necesidad de vivir más profundamente conectado con los Sacramentos ayudará a que tanto ustedes como su hijo se presenten ante el Señor, listos para permitir que le dé forma a sus corazones.

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Creo, Señor

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 398,
Nueva vida en Cristo

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado—un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: La lectura de Romanos de hoy se proclama en la Vigilia Pascual mientras la Iglesia se prepara para bautizar a los nuevos miembros. El Bautismo es el Sacramento que nos lava en las aguas de la salvación y nos convierte en hijos adoptivos de Dios. A través del Bautismo morimos y resucitamos con Cristo.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: El Bautismo nos hace participar en la vida de Dios. La gracia de Dios es un don, pero debemos cooperar con la gracia.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca del Bautismo.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 400,
Sacramentos de la Iniciación

Pidan a su hijo que lea el texto en silencio.

Diríjanlo a anotar los tres ministerios o “funciones” de Jesús.

Entreguen a su hijo un papel. Dóblenlo en tercios. Escriban las palabras Sacerdote/Profeta/Rey en las columnas. Pidan a su hijo que, para cada columna, encuentre la oración en el texto de su libro que describa cómo cada uno participa del ministerio de Jesús y la escriba en la columna apropiada.

Padres, consideren esto: *Cuando reflexionan acerca de las cosas que les apasionan en la vida —el golf, la jardinería o quizás los álbumes de recortes—, ¿piensan que tienen suficiente tiempo para disfrutar de ellas? ¿O alguna vez han pensado: “No quiero aprender más. Ya sé suficiente.”? Cuando la Iglesia habla acerca de continuar la conversión, está hablando de lo que debería ser nuestra pasión principal: conocer, amar y servir a Jesucristo. Vivir una vida moral requiere darle la espalda a las cosas que obstaculizan que recibamos su gracia. Den testimonio a su hijo de una vida de conversión continua. Lean las Sagradas Escrituras y oren con él. Vayan a Misa. Participen en la formación continua de fe para adultos. ¡Permitan que su hijo vea su pasión!*

Encuentren las palabras resaltadas **Confirmación** y **Santo Crisma** en la cajita de Palabras católicas. Pidan a su hijo que lea las definiciones.

Abran en la página 402,
La nueva vida de la gracia

Pidan a su hijo que lea en silencio el texto para que aprenda acerca de los efectos del Bautismo.

Señalen cómo “morir” en el pecado y “resucitar” a la nueva vida nos conecta a Cristo.



Proclamen el pasaje de la Sagrada Escritura. Pablo, en su carta a los Romanos, nos enseña que vivimos para Dios. Déjenle saber a su hijo lo que la Sagrada Escritura significa para ustedes. Quizás puedan hablarle acerca de lo difícil que les resulta recordar la verdad cuando se despiertan para enfrentar los desafíos de cada día. Pídanle que les ayude a pensar en cosas que sirven para recordarles, a ustedes y a él, que deben prestar mayor atención a vivir para Dios.

Lean el texto de “Gracia y conversión” en voz alta.

Enfatice que Dios les da la gracia a las personas porque las ama. La conversión se produce cuando la persona acepta la gracia de Dios y vive una vida cristiana.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

Abran en la página 404,
Un paso a la vez

Resuman el primer párrafo.

Expliquen a su hijo que van a seguir con la vista los pasos de un joven llamado Jeremy para convertirse en miembro de la Iglesia Católica.

Lean el relato de Jeremy en ambas páginas, alternando la lectura de los párrafos con su hijo.

Abran en la página 406,
Convertirse en elegido

Deténganse en las palabras resaltadas **catecúmeno** y **padrino** y repasen sus definiciones en la cajita de Palabras católicas.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Comenten las razones por las cuales las personas estarían interesadas en ser parte de la Iglesia católica. Pidan a su hijo que exprese lo que le contestaría a alguien si le preguntara “¿Qué es lo mejor de ser católico?”.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 408,
Nuestra vida católica

Lean el primer párrafo en voz alta.

Pidan a su hijo que lea en silencio el cuadro de herramientas para crecer en la fe. Invítenlo a compartir ejemplos prácticos para usar estas herramientas.

Pídanle que agregue sus propias ideas en los espacios en blanco.

Pregunten: ¿Qué parte de tu vida de fe te gustaría mejorar? ¿Qué podría ayudarte a fortalecer tu fe? (Ustedes también deben responder a estas preguntas y comentar sus ideas con su hijo. Recuerden que la conversión continua es un proceso de crecer en la fe que requiere elecciones intencionales).

Abran en la página 410,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de San Cirilo de Jerusalén.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Observen fotografías del Bautismo de algún miembro de la familia y compartan sus recuerdos.

Abran en la página 414,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Acto de caridad (ver la página 646) durante su oración de la noche esta semana.*

Perdón y curación

Preparación para la sesión

Abran en la página 434,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Comparar el viaje de fe de los dos hermanos en el relato del Hijo Pródigo, que representa el amor misericordioso de Dios
- Identificar las cuatro partes del Sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación
- Relacionarse con San Damián, quien fue ejemplo de compasión por los enfermos y excluidos
- Comprender mejor el Sacramento de la Unción de los Enfermos

Padres, consideren esto: *Ya sea a los diez o a los ochenta años de edad, no hay nada más difícil que tratar de entender el dolor, el sufrimiento y la curación. La realidad de dicha experiencia es incluso más abrumadora cuando la persona que sufre de dolor o necesita ser curada es alguien a quien amas. A medida que ustedes consideran los Sacramentos de Curación, de seguro su hijo les hará preguntas acerca del sufrimiento y la muerte. Escúchenlo con atención. Es importante sostener estas conversaciones a la luz de nuestra creencia en que este mundo no es nuestro hogar permanente. Solo estamos en la Tierra durante un tiempo. Dios nos ha creado para vivir con Él para siempre. En el transcurso de nuestra vida en la Tierra, Dios está con nosotros en nuestras alegrías y en nuestras penas, y siempre nos ofrece su gracia de la curación.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Cristo, Sáname/Jesus, Heal Me

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 418,
Perdón y curación

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Jesús vino a revelar a un Dios que es amoroso y misericordioso. Vino a revelar a su Padre a los pecadores y a llamarlos a la casa de Dios. Jesús quiere que sepamos que Dios es nuestro Padre amoroso que nos da la bienvenida y que constantemente nos llama a su lado.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: El perdón y la reconciliación de Dios están a nuestro alcance por el Sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación. A través de este Sacramento, nuestros pecados son perdonados y nos reconciliamos con Dios y con la Iglesia.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca del perdón, la reconciliación y la curación.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 420,
Reconciliación y perdón

Pidan a su hijo que lea el primer párrafo en voz alta.

Pregunten a su hijo qué pensaba Jesús acerca de la ira. *(Puede tener un efecto negativo, incluso en las relaciones más cercanas).*



Proclamen la parábola.

Pregunten a su hijo qué piensa que hizo el hijo mayor. Pregúntenle qué haría él si se viera en esta situación. Explíquenle cuán difícil sería para ustedes ir a la fiesta y hablen de la importancia de asistir.

Abran en la página 422,
Un padre generoso

Lean el texto de la página, alternando la lectura con su hijo. Cuando lleguen a las palabras resaltadas, **confesión, reparación, contrición y absolución**, pasen a la cajita de Palabras católicas y lean las definiciones. Pidan a su hijo que repita cada definición en sus propias palabras antes de pasar a la próxima.

Repasen la Oración del Penitente en la página 626 de la sección de referencia Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante.

Llamen la atención de su hijo hacia la tabla “Penitencia y Reconciliación”. Expliquen que a este Sacramento también se le llama simplemente Penitencia. Repasen las partes, signos y efectos de este Sacramento.

Cuenten a su hijo alguna experiencia que hayan tenido con el perdón.

Padres, consideren esto: Recuerden a su hijo que Dios mira nuestro sufrimiento y dolor como lo hace un padre amoroso. Tenemos la siguiente creencia esencial: porque Dios es Todopoderoso, puede redimir todo mal. Solo Él puede usar nuestro dolor y sufrimiento para ayudarnos a vivir de forma más plena. El sufrimiento y la muerte son el producto del Pecado Original y no fueron parte del plan de Dios para con nosotros. Dios envió a su Hijo, quien sufrió en la Cruz, para que podamos unir nuestro sufrimiento al suyo. No comprendemos por qué algunas personas son curadas y otras no, pero sabemos que todas las personas mueren. Sin embargo, confiamos en que cuando mueren, Dios ha preparado un lugar especial para que ellos estén a su lado por toda la eternidad; siempre que hayan abierto su corazón y aceptado su don de la redención.

Abran en la página 424,
Un Sacramento sanador

Expliquen a su hijo que comentarán el Sacramento de la Unción de los Enfermos y por qué se llama Sacramento de Curación.

Lean el primer párrafo en voz alta. Antes de comenzar la próxima sección, expliquen a su hijo que las personas que padecen el mal de Hansen (lepra), desarrollan úlceras y costras en la piel.

Pidan a su hijo que lea el texto en silencio.

Pregunten: ¿Qué piensas que significó para las personas que el Padre Damián dijera “nosotros, los leprosos”?

Comenten con su hijo cómo se debieron de haber sentido al ser enviados a una isla a morir. ¿Cómo el Padre Damián les trajo esperanza?

Abran en la página 426,
Compasión por los enfermos

Lean el primer párrafo del texto en voz alta.

Destaquen las categorías de personas a quienes la Iglesia invita a celebrar el Sacramento de la Unción de los Enfermos. (personas gravemente enfermas o que enfrentan una cirugía)



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Pregunten: ¿Qué está sucediendo en la foto de esta página?

Si alguno de ustedes ha presenciado cómo se desarrolla este Sacramento, compartan la experiencia con su hijo.

Lean la tabla de “La Unción de los Enfermos”. Comenten las similitudes y diferencias entre la tabla de Penitencia y esta. Enfatizen que ambos Sacramentos traen sanidad.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 428,
Nuestra vida católica

Antes de leer el texto, piensen acerca de cómo nos debemos preparar para recibir el perdón.

Lean el primer párrafo en voz alta.

Inviten a su hijo a explicar lo que significa examinar la propia conciencia.

Lean en voz alta los pasos, haciendo una pausa después de cada uno. Insistan en que un examen de conciencia es privado, entre Dios y la persona.

Pidan a su hijo que recorte la columna de “Examina tu conciencia”. Peguen la columna a una cartulina o a un cartón de mayor tamaño. Juntos, coloquen la columna en el dormitorio de su hijo, en un lugar donde lo pueda usar para su oración de la noche.

Cuenten a su hijo que San Ignacio de Loyola les pidió a sus hermanos sacerdotes que examinaran su conciencia dos veces al día. Comprométanse a practicar esta reflexión todas las noches durante dos semanas y observen el cambio positivo que producirá en la manera en que viven cada día.

Abran en la página 430,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de San Juan Vianney.

- Compartan sus reacciones a la información.
- ¿Cómo se animan en su familia para aceptar cuando se han equivocado y pedir perdón?

Abran en la página 434,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Acto de caridad (ver la página 646) durante su oración de la noche esta semana.*

Reunidos como uno

Preparación para la sesión

Abran en la página 462,
Familia + Fe

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Reconocer que la Misa es el centro de la vida católica porque une a los seguidores de Cristo más cerca de Él y entre sí
- Describir la presencia de Cristo en la asamblea, en el sacerdote, en la Palabra de Dios y, más especialmente, en la Eucaristía
- Apreciar la Presencia Real de Jesucristo en la Eucaristía
- Desarrollar la comprensión de la Misa como un deber y un privilegio
- Reconocer que los ministros ordenados dirigen la Misa, pero otros miembros de la comunidad también sirven en la celebración

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

Padres, consideren esto: *Orar como parte de una asamblea no es igual a orar individualmente. Cuando una comunidad de creyentes se reúne, especialmente para celebrar la Eucaristía, el grupo se convierte en una asamblea litúrgica. A los creyentes se les anima a ser más que simples observadores. La participación activa de todos los fieles en la Misa es tanto nuestro derecho como nuestra responsabilidad. Asimismo, queremos ser conscientes del carácter sobrenatural esencial de la Misa. Cada vez que la asamblea litúrgica se reúne para la Eucaristía, Cristo está presente. Piensen en la manera en que su familia participa fielmente en la Eucaristía para enriquecer su vida espiritual.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 446,
Reunidos como uno

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Somos el Pueblo de Dios, el Cuerpo de Cristo. Nos reunimos para formar un todo, pero cada parte es importante. Por esta razón —grandes y pequeños, ancianos y jóvenes— nos reunimos regularmente para dar gracias a Dios. Ser católico no es algo que podamos ser solos.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Reunirnos para celebrar la Eucaristía es lo más importante que podemos hacer como católicos, y lo hacemos juntos. A través del Espíritu Santo, le damos gracias y alabanzas al Padre por sus muchos dones y estamos unidos a Cristo y los unos con los otros.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca de la Misa y de orar en asamblea.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 448,
Unidos en el Cuerpo de Cristo

Lean la pregunta introductoria y la oración inicial en voz alta.



Proclamen la Sagrada Escritura.

Pidan a su hijo que lea en silencio el párrafo que está al final de la página. Señalen el arte que acompaña al texto.

Para hacer más comentarios sobre la Iglesia como una comunidad de personas que asisten juntas al culto, vayan a la página 618 en la sección Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante.

Abran en la página 450,
En su Nombre

Pidan a su hijo que lea los dos párrafos en silencio.

Comenten cómo su experiencia de la Misa del domingo se parece o se diferencia de la de Sally.

Pregunten: ¿Qué imágenes, sonidos y acciones te hacen sentir bienvenido en la Misa?

Lean en voz alta los dos párrafos que están debajo del encabezamiento “La Presencia Real”. Inviten a su hijo a que escuche las diferentes maneras como Jesús está presente en la Eucaristía.

Lean las definiciones de **Presencia Real** y **Comunión de los Santos** en la cajita de Palabras católicas de la página 448.

Pidan a su hijo que mencione las maneras en que Jesús está presente.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

Padres, consideren esto: Para los católicos, la enseñanza de la Presencia Real de Cristo en la Eucaristía es vital para entender la importancia de los Sacramentos en la práctica de nuestra fe. Esta doctrina distingue la creencia de los católicos de la de los protestantes, quienes consideran que el Rito de la Comunión es solo una conmemoración simbólica de la Última Cena. Aunque tal vez no podamos expresarlo adecuadamente en palabras, podemos mostrar nuestra reverencia y enseñar a nuestros hijos que es lo más importante que podemos hacer como católicos, pues nos une con Cristo y los unos con los otros.

Abran en la página 452,
La participación en
la comunidad

Pidan a su hijo que piense en por qué celebramos el Día del Señor. Pídanle que lea el texto en silencio.



Proclamen el relato de la Sagrada Escritura. Pidan a su hijo que explique en sus propias palabras lo que San Pablo llama a hacer a estos cristianos.

Abran en la página 454,
La observancia del domingo

Resuman el texto que está debajo del encabezamiento “La observancia del domingo”.

Comenten cómo observa su familia el domingo. Contemplan si hay algo que puedan hacer de forma distinta para honrar este día. Pida a su hijo que nombre las diferentes funciones especiales que ven durante la Misa.

Lean en voz alta el texto que se encuentra debajo del encabezamiento “Funciones y responsabilidades”.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 456,
Nuestra vida católica

Lean la pregunta introductoria y comenten lo que sabe su hijo acerca de los ministerios litúrgicos. Luego, lean el párrafo inicial en voz alta.



Examinen la tabla de “Funciones y responsabilidades” y completen la actividad con la estrellita dorada.

Padres, consideren esto: Comenten en familia quiénes los hacen sentir bienvenidos en su parroquia durante la celebración dominical del Día del Señor. Contemplan las maneras en que los miembros de su familia pueden participar en las funciones y responsabilidades litúrgicas y contribuir a su comunidad de la fe.

Abran en la página 458,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de San Luis de Montfort.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen acerca de los relatos que pueden contar acerca de Jesús.

Abran en la página 462,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar *Santo, Santo, Santo es el Señor* (ver la página 644) durante su oración de la noche esta semana.

Liturgia de la Palabra

Preparación para la sesión

Abran en la página 482,
Familia + Fe

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Reconocer la Biblia como la Palabra de Dios escrita, que debemos leer, sobre la que debemos reflexionar y usar en nuestras oraciones
- Identificar el tipo de contenido que tenemos disponible en el Antiguo y el Nuevo Testamento
- Comprender que aunque la Sagrada Escritura fue escrita hace mucho tiempo, con la ayuda de la interpretación de la Iglesia, continúa revelándonos la verdad de Dios
- Describir los elementos de la Liturgia de la Palabra, parte integral de la Misa y de todas las celebraciones sacramentales

Abran en la página 466,
Liturgia de la Palabra

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

Padres, consideren esto: *¿Cómo cumplen con la Palabra de Dios en su familia? Juntas, la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición de la Iglesia revelan la Palabra de Dios a los creyentes. La Liturgia de la Palabra es la primera parte importante de la Misa y se centra en las lecturas de la Sagrada Escritura. En medio de las personas reunidas en la asamblea de Dios, la palabra escrita de la Biblia se hace viva por el poder del Espíritu Santo. A quienes escuchan la Palabra con fe, el Espíritu Santo les da el poder de entender y responder con fe y conversión del corazón. Cabe esperar que esta Palabra nutre y guía a su familia.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- A Ti, Dios

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado—un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: En el pasaje de hoy de la Sagrada Escritura, Jesús hace una comparación poderosa. Sabemos cuánto amaba Jesús a su madre y cómo el ángel declaró a María “bendita” entre todas las mujeres. Escucha lo que Jesús dijo acerca de que estamos igual de bendecidos.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: La Iglesia interpreta la Sagrada Escritura a la luz de la Tradición viva de la Iglesia. La Liturgia de la Palabra es la primera de las dos partes principales de la Misa.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca de la Palabra de Dios.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 468,
El poder del mensaje de Dios

Lean la pregunta y el párrafo introductorios en voz alta.

De modo que preparen a su hijo para la biografía, señalen a España en un mapa o en un globo terráqueo.

Pidan a su hijo que lea en silencio la biografía de San Ignacio de Loyola.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 470,
San Ignacio de Loyola
(Cont.)

Pidan a su hijo que complete la lectura del relato. Pídanle que explique lo que aprendió acerca de San Ignacio de Loyola. Señalen que la Sociedad de Jesús (conocida también como de los Jesuitas) comenzó con unos pocos hombres, pero desde entonces ha crecido y se ha transformado en una orden exitosa. Comenten lo que eso indica acerca de Ignacio, sus seguidores y su misión.

Lean los últimos dos párrafos en voz alta.

Actividad

Completen la actividad de Comparte tu fe. Digan junto a su hijo lo que el pasaje significa para cada uno y pídanle que complete la actividad del libro.

Padres, consideren esto: Para practicar un método de oración, incluyan una versión modificada de la lectura sagrada, una forma antigua de orar con la Sagrada Escritura. Pidan a su hijo que escuche con atención a medida que ustedes proclaman lentamente un relato del Evangelio usado en la Misa. Comenten brevemente el significado del relato y ayuden a su hijo a relacionarlo con personas y acontecimientos en su vida. Tal vez quieran incluir a todos los integrantes de su familia en este ejercicio. Concedan tiempo para que todos se sienten en silencio y en oración ante la presencia de Dios.

Abran en la página 472,
Dios nos habla

Pregunten a su hijo por qué la Liturgia de la Palabra es importante.

Resuman los dos párrafos.



Proclamen el pasaje de la Sagrada Escritura.

Pregunten: ¿Cómo expresas tu gratitud a Dios durante la Liturgia de la Palabra?

Pidan a su hijo que lea en silencio el texto de esta página y el de la parte superior de la página 474.

Abran en la página 474,
Proclamado y predicado

Lean en voz alta el texto debajo del encabezamiento “Proclamado y predicado”. Expliquen que durante la Misa se usan diferentes tipos de lecturas de la Biblia.

Animen a su hijo a contar lo que sabe acerca de las palabras destacadas en el texto. Vuelvan a mirar el recuadro de las Palabras católicas en la página 472 y lean en silencio las definiciones de **Evangelionario**, **salmos** y **Credo**.

Lean en voz alta las definiciones que se encuentran en la tabla “La Liturgia de la Palabra”. Animen a su hijo a memorizar las partes de la Liturgia de la Palabra. Pídanle que describa lo que sucede en la fotografía en la página.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

Padres, consideren esto: Las lecturas en la mayoría de los domingos y fiestas importantes incluyen una lectura del Antiguo Testamento, un Salmo, una lectura de una de las Cartas del Nuevo Testamento y el Evangelio del día. A la proclamación del Evangelio generalmente le sigue la homilía del sacerdote o del diácono. Comenten cómo la homilía insta a los creyentes a poner en práctica la Palabra de Dios. Conviertan en un hábito hacer una pregunta sencilla luego de la Misa, como por ejemplo: “¿Qué escuchaste durante la homilía que quisieras recordar?” o “¿Qué mensaje escuchaste durante la homilía?”.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 476,
Nuestra vida católica

Lean la pregunta introductoria y los dos párrafos en voz alta.

Lean a su hijo los pasos descritos en la tabla “Reflexiona sobre la Palabra”.

Pregunten: ¿Qué clase de ayuda necesitamos para escuchar mejor la Palabra de Dios? *(el Espíritu Santo para abrir nuestros corazones)*



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 478,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de San Jerónimo.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen acerca de qué saben acerca de la Biblia.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Abran en la página 482,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar Santo, Santo, Santo es el Señor (ver la página 644) durante su oración de la noche esta semana.*

Liturgia Eucarística

Preparación para la sesión

Abran en la página 502,
Familia + Fe

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Comparar y contrastar el hambre física con el hambre de Dios
- Relacionar el Pan de la Eucaristía con el alimento espiritual
- Descubrir el significado de la transustanciación
- Reconocer que el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y Sangre de Cristo durante la consagración
- Identificar la Misa como una comida y un sacrificio

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

Padres, consideren esto: *Tres aspectos de la Eucaristía son particularmente significativos: el memorial, el sacrificio y el banquete sagrado. La Eucaristía es un memorial cuando el sacerdote pronuncia la Plegaria Eucarística que enlaza estos dones con la Muerte salvadora de Jesús. Es un sacrificio, porque el Espíritu Santo hace que la Muerte de Jesús sea real y se haga presente nuevamente. Es un alimento sagrado que anticipa el banquete celestial. A medida que adquirimos una comprensión más profunda de la Eucaristía, podemos participar más profundamente del Cuerpo de Cristo y compartir esta experiencia con nuestros hijos.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- El Señor Nos Invita a Su Mesa

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 486,
Liturgia Eucarística

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado—un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: La Sagrada Escritura que vamos a leer nos recuerda que el banquete sagrado que compartimos durante la Liturgia Eucarística es una participación en la Muerte y Resurrección de Jesús. En nuestra celebración, ofrecemos gracias a Dios por el gran sacrificio de Jesús por nosotros.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: En la Eucaristía, compartimos el sacrificio de Cristo. La Eucaristía une a los católicos más cerca de Cristo y unos a otros.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca del Cuerpo de Cristo.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 488,
Jesús nos alimenta

Lean la pregunta introductoria y el primer párrafo en voz alta. Recuerden a su hijo que en tiempos de Jesús, las personas caminaban a donde quiera que iban y de un pueblo al otro había que hacer una larga caminata.



Proclamem la Sagrada Escritura e inviten a su hijo a responder a las preguntas que están al final del relato.

Comenten la obra de arte relacionada con la Sagrada Escritura.

Abran en la página 490,
Pan de Vida

Inviten a su hijo a que lea el primer párrafo en silencio para aprender cómo Dios satisface el hambre espiritual de los seres humanos.

Expliquen que el hambre espiritual es el anhelo de algo que traerá felicidad verdadera.

Pregunten: ¿Cuáles son algunos de los apetitos espirituales de los jóvenes de hoy?

Pidan a su hijo que vaya a la página 610 de la sección Nuestra Tradición Católica de su libro. Pídanle que escriba en una hoja aparte lo que piensa que significan los símbolos sacramentales.

Padres, consideren esto: Compartir el alimento con los demás es una manera de afirmar el vínculo humano con ellos. La Eucaristía forma un vínculo espiritual que nos une a Cristo y unos a otros. Asimismo, este vínculo se forma durante las cenas familiares y cuando compartimos lo que tenemos con quienes necesitan de nuestra ayuda, como por ejemplo, una persona de edad avanzada o un amigo enfermo que no puedan prepararse sus propios alimentos. Este vínculo se arraiga de una manera más profunda cuando compartimos juntos el misterio de la Eucaristía.

Lean el último párrafo en voz alta. Expliquen a su hijo que aprenderá más sobre este tema en las páginas siguientes.

Abran en la página 492,
El misterio Eucarístico

Pidan a su hijo que defina la palabra *sacrificio*. (cuando, por amor, una persona renuncia a algo que valora por el bien de otra persona o por el bien común)

Lean la pregunta introductoria y el primer párrafo en voz alta. Inviten a su hijo a sugerir ejemplos de sacrificios que las personas hacen por los demás.



Proclamen la Sagrada Escritura.

Pregunten: ¿En qué parte de la Misa escuchas estas palabras? (en la Plegaria Eucarística)

Usen la ilustración para comentar qué tuvo de especial la Última Cena.

Lean el párrafo final en voz alta.

Abran en la página 494,
La Liturgia Eucarística

Pidan a su hijo que lea el texto en silencio.

Pidan a su hijo que lea las definiciones de las palabras resaltadas, **consagración**, **transubstanciación** y **Santísimo Sacramento** en la cajita de Palabras católicas de la página 492. Escriban cada una de las tres palabras en tarjetas separadas. Luego, lean cada definición sin que su hijo las vea y pídanle que muestre la tarjeta que contenga la palabra correspondiente.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Actividad

Completen la actividad de Practica tu fe. Pidan a su hijo que escriba las respuestas en una hoja de papel.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 496,
Nuestra vida católica

Lean el primer párrafo en voz alta. Expliquen que la palabra Misa proviene de un verbo en latín que significa “enviar”.

Lean en voz alta las sugerencias de la tabla “Comparte el don de amor”. Dialoguen acerca de otras maneras concretas de vivir la Eucaristía.

Pregunten: ¿De qué manera es un don la Eucaristía?



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 498,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de Santa Clara de Asís.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen acerca de cómo su familia muestra su devoción por la Eucaristía.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Padres, consideren esto: *Hablen en familia acerca de cómo van a “vivir la Eucaristía”. Identifiquen una forma en que van a compartir el don del amor que Dios les ha dado como familia. Comprométanse a llevar a cabo una acción para bendecir a los demás.*

Abran en la página 502,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar Santo, Santo, Santo es el Señor (ver la página 644) durante su oración de la noche esta semana.*

El llamado a servir

Preparación para la sesión

Abran en la página 530,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Identificar la vocación como una manera especial de responder al llamado de Dios
- Describir las diversas vocaciones a las que somos llamados
- Comenzar a comprender la necesidad de oír el llamado de Dios
- Examinar los Sacramentos al Servicio de la Comunidad —Orden Sagrado y Matrimonio— y cómo estos ayudan a edificar el Pueblo de Dios

Padres, consideren esto: *Hay días en que les puede resultar difícil recordar que su familia comenzó como una pareja. Con la energía constante que invierten en las necesidades de su hijo o sus hijos, su relación de pareja con frecuencia pasa a un segundo plano. A pesar de que los terapeutas nos recuerdan que debemos prestar atención a nuestra relación de pareja para que se mantenga saludable, para los cristianos, se trata de un asunto que va más allá de la salud mental; es un asunto de entender nuestra fuente. Vemos la vida familiar a través del siguiente lente: el amor de Dios se hace visible en el amor entre los esposos. Este amor continúa fluyendo hacia la vida de sus hijos y de su familia entera. Si un matrimonio no le presta atención y cuidado a su amor —el amor que comienza con Dios—, entonces todas sus demás relaciones se verán desordenadas. Para mantener el orden en su familia, mantengan una relación saludable con su pareja.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Somos el Cuerpo de Cristo/We Are the Body of Christ

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 514,
El llamado a servir

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: La Sagrada Escritura de hoy demuestra muy claramente que ser un discípulo de Jesús significa ser un servidor. Jesús nos llama a servir, a nunca “sentirnos superiores” a los demás. Si Jesús sirvió, nosotros también debemos hacerlo.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: La Iglesia celebra el Matrimonio y el Orden Sagrado como los dos Sacramentos al Servicio de la Comunidad. Cada uno de nosotros está llamado a una vocación para servir a Dios y a los demás.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca de ser un servidor líder.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 516,
Responder al llamado de Dios

Pidan a su hijo que lea en silencio los dos párrafos. Lean la definición de la Palabra católica **vocación**.

Comenten lo que una vocación le permite hacer a una persona. Expliquen que una vocación es una manera especial de servir a Dios y a los demás.

Cuenten a su hijo cómo escogieron lo que hacen para ganarse la vida. Conecten su trabajo con sus dones, talentos o pasiones. Si alguno de ustedes no está trabajando, pueden hablar acerca del trabajo que solían hacer o de cómo usan los dones que Dios les dio para crear un buen ambiente en su hogar.



Pidan a su hijo que encuentre a Mateo 9, 35-38 en su Biblia. Léanle la Sagrada Escritura en voz alta.

Pregunten: ¿Cuál es la misión de todos los seguidores bautizados de Jesús?

Observen la fotografía en la parte inferior de la página y pregunten cómo esta joven podría usar su talento para servir a Dios y a los demás.

Lean el último párrafo.

Abran en la página 518,
Santos Isidro y María

Alternen la lectura del texto en voz alta.

Digan: Los Santos Isidro y María le ofrecieron su trabajo diario a Dios.

Aclaren lo que significa “ofrecer” nuestro trabajo a Dios, y lo que esto podría significar para los jóvenes. (Ellos deben hacer su mejor esfuerzo por Dios; en la escuela, en sus hogares, etc. Pueden pensar en Dios cuando hacen sus tareas, y hacerlas voluntariamente y lo mejor que puedan).

Pregunten: ¿Qué actividades le puedes ofrecer a Dios? ¿Cómo esto te ayuda?

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe. Comenten la respuesta de su hijo. Luego, cuéntenle acerca de una persona a quien admiran por su servicio.

Abran en la página 520,
Edificar el Cuerpo de Cristo

A medida que avancen en las siguientes dos páginas, animen a su hijo a pensar de qué manera las personas viven los Sacramentos al Servicio de la Comunidad. (Sirven a los demás y al hacerlo, se convierten en uno con el Cuerpo de Cristo en la Tierra).

Pregunten a su hijo lo que ya sabe sobre estos Sacramentos.

Alternen la lectura del texto en voz alta. Cuando lleguen a las palabras resaltadas, **laicado, vida consagrada y votos**, pasen a la cajita de Palabras católicas y lean las definiciones. Pueden crear tarjetas de vocabulario con estas palabras para repasarlas luego.

Abran en la página 522,
Sacramentos al Servicio
de la Comunidad

Lllamen la atención de su hijo hacia la tabla que se encuentra en la parte superior de la página. Comenten los componentes de la tabla.

Alternen la lectura de los párrafos.

Actividad

Den a su hijo una hoja de papel aparte y pídanle que lo doble por la mitad a lo ancho. En una columna, escriban “Matrimonio” y en la otra, “Orden Sagrado”. Pidan a su hijo que escriba sus respuestas a las siguientes preguntas en las columnas correspondientes. **Matrimonio:** ¿Qué se prometen la novia y el novio? ¿Qué los ayudará a vivir fielmente? ¿Cómo la pareja casada comparte la Palabra de Dios? **Orden Sagrado:** ¿Cómo un sacerdote comparte el amor de Dios con el mundo? ¿Qué promete el sacerdote? ¿Qué lo ayudará a vivir fielmente?

Padres, consideren esto: En el Bautismo, cada persona es llamada a participar en el ministerio de Jesús. Algunos hombres y mujeres reciben un llamado especial para servir al Señor a través de la vida consagrada del ministerio ordenado. Estos hombres y mujeres buscan escuchar la voz de Dios mientras disciernen dónde y cómo deben servir al Pueblo de Dios. Es importante “encender” la imaginación de su hijo con la posibilidad de que Dios podría llamarlo a la vida religiosa. Establezcan relaciones con sacerdotes y hermanas en su comunidad. Cuando se vayan de vacaciones, incluyan visitas breves a monasterios y conventos. Por medio de la oración y el ánimo, su hijo podría descubrir que recorrerá el trayecto hasta el Cielo por medio de este tipo de vocación.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 524,
Nuestra vida católica

Lean los dos párrafos en voz alta.

Expliquen a su hijo el significado y el concepto de carisma. (un talento espiritual) Den ejemplos de carismas. (sabiduría, ciencia, fe, sanación, obrar milagros, profecía)

★ **Expliquen** a su hijo que usarán la tabla “Muchas maneras de servir” para aprender sobre diferentes maneras de servir en la comunidad católica. Ayúdenlo a encontrar una comunidad católica de su interés y pídanle que responda a las preguntas de la tabla.

Pregunten: ¿Qué requiere una vocación religiosa?

Abran en la página 526,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de San Francisco Javier.

- Compartan sus reacciones a la información.
- ¿Cómo su familia comparte el Evangelio con los demás?

Abran en la página 530,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Oración de la mañana (ver la página 646) durante su oración de la mañana esta semana.

Las Realidades Últimas

Preparación para la sesión

Abran en la página 550,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Comentar la enseñanza de Jesús sobre el Juicio Final, usando Mateo 25
- Comprender que en el momento de la muerte, cada persona será juzgada y Dios decidirá dónde pasará la eternidad
- Identificar cómo se preparan los cristianos para la vida eterna sirviendo a Dios y los unos a los otros ahora mismo
- Relacionar los símbolos que se usan en la Misa Exequial con nuestro Bautismo y la Resurrección de Jesús

Padres, consideren esto: Los científicos que estudian el cerebro nos indican que hay pruebas de que los rituales nos ayudan a lidiar con la ansiedad y el temor que experimentamos en el transcurso de la vida. Entre las mayores ansiedades y los mayores temores que enfrentamos están la muerte y el sentido de la vida. Como católicos, los Ritos Fúnebres se encuentran entre los ritos más hermosos que experimentamos. Desde las oraciones en la funeraria, a las oraciones en el cementerio, estas nos recuerdan que la vida no termina, sino que cambia. La Misa misma está llena de símbolos de esperanza y resurrección. Desde el Cirio Pascual, que nos recuerda a Cristo —la luz que nos salvó de la oscuridad del pecado—, al incienso que rodea al cuerpo como signo de que somos elevados hacia Dios, repetimos una y otra vez que esta vida terrenal no es el final.

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Cristo Está Conmigo

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 534,
Las Realidades Últimas

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: En la Sagrada Escritura de hoy, Jesús nos asegura que hay vida eterna. Sabemos que la vida para siempre en unión con Dios es posible, porque Jesús murió y resucitó de entre los muertos. Escucha lo que Dios quiere que sepas acerca de la vida eterna.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Dios le recuerda a Moisés que Él es el Dios de los vivos. Aún los que han muerto, viven para siempre. La Iglesia prepara a los cristianos para la muerte a través de distintos ritos. En la liturgia fúnebre, la Iglesia proclama el mensaje de vida eterna.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca de la ayuda de la Iglesia en el momento de la muerte.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 536,
Elegir el amor y la vida

Digan a su hijo que van a comentar lo que la Iglesia enseña acerca de la vida después de la muerte. Puede que su hijo tenga muchas preguntas. Contéstenlas con toda la honestidad posible y respondan que no saben, pero investigarán, si creen que no tienen el conocimiento suficiente o la habilidad de expresar en palabras una respuesta apropiada para su hijo.

Lean el texto en voz alta.

Pregunten cómo “eligen” los cristianos la vida eterna en el Cielo.



Dirijan a su hijo a proclamar el pasaje de la Sagrada Escritura. Pídanle que esté atento a los actos de bondad que separarán a los justos de los demás.

Pregunten: Basándote en este pasaje de la Sagrada Escritura y sin leer la leyenda, ¿puedes decirnos lo que está sucediendo en el vitral que está en la página?

Aguden a su hijo a entender que Jesús murió para obsequiarnos la felicidad eterna junto a Dios. Podemos obtenerla, pero solo si actuamos de acuerdo con la voluntad de Dios para con nosotros: que siempre obremos con amor.

Padres, consideren esto: No importa cuántas veces enfrentamos la muerte, nunca nos volvemos expertos en el ofrecimiento de pésames, porque sencillamente, no hay palabras suficientes. El dolor y la pérdida nos dejan sin palabras. Si desde que su hijo tiene una temprana edad le enseñan a hablar con sus acciones, lo ayudarán a que sepa hacerlo cuando sea adulto. Llevarlo con ustedes a la funeraria para ofrecer el pésame y orar por el fallecido, ayudará a su hijo a entender la importancia de estar presente para los que estén sufriendo una pérdida. Cuando llevan comida o, semanas luego del funeral, mencionan que fueron a visitar a alguien, están destacando las Obras de Misericordia Corporales y Espirituales. La muerte es parte de la vida. La forma en que lidiamos con la pérdida pone de manifiesto nuestras creencias sobre este mundo y el próximo.

Este es un buen momento para compartir con su hijo alguna ocasión en la que hayan tenido que lidiar con la muerte de un ser querido. Sean honestos acerca de cómo se sintieron.

Abran en la página 538,
Vida eterna

Inviten a su hijo a leer los dos párrafos en silencio.

Repasen las definiciones de los términos **Cielo, Infierno, vida eterna, Purgatorio y Juicio Particular** en la cajita de Palabras católicas. Pidan a su hijo que les diga las definiciones en sus propias palabras.

Comenten cómo los cristianos se preparan para la vida eterna en el Cielo. Para ver más información sobre este tema, pidan a su hijo que vaya a la página 620 en la sección Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante para leer la sección de “Vida eterna”. Si no saben la respuesta a alguna pregunta, díganle que investigarán y retomarán el tema.

Abran en la página 540,
Fundar la esperanza

Lean los primeros dos párrafos en voz alta.

Pidan a su hijo que esté atento a la explicación sobre por qué los seres humanos experimentan la muerte. Enfatizen que la muerte es consecuencia del pecado, pero debido al sacrificio de Jesús, también puede ser el comienzo de una nueva vida en el Cielo con Dios.

Pidan a su hijo que lea el último párrafo en voz alta. Lean la definición de **viático** en la cajita de Palabras católicas.

Pregunten cuáles tres Sacramentos pueden incluirse en el cuidado de los moribundos. Comenten el propósito de estos ritos.

Pregunten: ¿Por qué dentro de los cuidados de los moribundos a veces se incluye el Sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación? **(Puede que la persona quiera pedir perdón por los pecados que ha cometido).**

Abran en la página 542,
El viaje al hogar

Recuerden una ocasión en que hayan asistido juntos a un funeral católico. Si su hijo nunca ha estado en un funeral, cuéntenle lo que recuerdan acerca de la liturgia fúnebre.

Alternen la lectura de los párrafos de la página.

Señalen cómo se utilizan los siguientes tres objetos durante una Misa Exequial: agua bendita, el Cirio Pascual y el paño mortuorio blanco que cubre el ataúd.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 544,
Nuestra vida católica

Expliquen a su hijo que esta sección le dará ideas sobre cómo consolar a los que están de luto.

Lean cada uno de los pasos, o sugerencias, en voz alta. A medida que lean cada paso, pidan a su hijo que dé ejemplos prácticos de cómo llevarlo a cabo.

Pregunten: ¿Qué piensas que está sucediendo en la ilustración de esta página?



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 546,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de San Esteban.

- Compartan sus reacciones a la información.
- ¿Por qué los cristianos no deberían tener miedo de morir?

Abran en la página 550,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Oración de la mañana (ver la página 646) durante su oración de la mañana esta semana.*

Lleva la Buena Nueva

Preparación para la sesión

Abran en la página 570,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Aprender cómo Santa Francisca Javier Cabrini recibió la misión de la Iglesia de llevar la Buena Nueva a todos
- Discernir que Jesús, a través de sus palabras y acciones, demostró cómo se cumplió en Él la profecía de Isaías
- Comprender qué es la evangelización y reconocer que estamos llamados a ser discípulos y misioneros
- Relacionar la celebración de los Sacramentos con la gracia para parecernos más a Cristo
- Reconocer el valor de las Obras de Misericordia Espirituales y Corporales

Padres, consideren esto: *Puede que en ocasiones escuchen la frase “Tengo una misión” en medio de una conversación cotidiana. Con toda probabilidad, no se trata de un agente secreto que les está divulgando su próxima encomienda, sino que por lo general se trata de una madre en busca de un obsequio de Navidad difícil de encontrar u otra situación parecida. Cuando somos destinados a una misión estamos siendo enviados. La misión de la Iglesia es hacer lo que hizo Jesús; ser Jesús para la familia humana hasta que Él regrese en su gloria al final de los tiempos. Jesús nos envía en una misión para compartir el Evangelio con toda la humanidad. También debemos ser signos del Reino de Dios aliviando el sufrimiento y promoviendo la dignidad humana, la justicia y la paz. Es por esta razón que el portal de la iglesia es tan importante. Intencionalmente entramos para recibir el sustento que necesitamos. Intencionalmente salimos al ser enviados a llevar a cabo nuestra misión. Junto con su hijo, den un paso agigantado para entrar y luego para salir de la iglesia, para recordarles de su llamado de evangelizar y servir.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Ven, Espíritu de Dios

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 554,
Lleva la Buena Nueva

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Confiamos en las promesas de Jesús, en el amor de Dios, nuestro Padre, y en la guía del Espíritu Santo. Creemos que el Reino de Dios está entre nosotros, y prometemos trabajar junto a Dios para su cumplimiento. La promesa, el amor y la guía del Reino nos dan motivo de regocijo.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Todos los bautizados están llamados a participar en la misión de la Iglesia. Tenemos la responsabilidad de ser las manos y el corazón de Jesús en la Tierra.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca de difundir la Buena Nueva de Jesús.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 556,
Los misioneros

Digan a su hijo que esta es una historia sobre una misionera talentosa.

Expliquen que Santa Francisca, o la Madre Cabrini, fue una misionera influyente en los Estados Unidos.

Lean el texto en voz alta, alternando la lectura de los párrafos con su hijo.

Señalen que la Madre Cabrini no siguió sus propios deseos, sino que obedeció al Papa.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 558,
Acércate al Reino

Pidan a su hijo que lea en silencio los dos párrafos. Revisen las definiciones de **misioneros** y **Dones del Espíritu Santo** en la cajita de Palabras católicas. Pidan a su hijo que las defina en sus propias palabras.

Pregunten: ¿Quién y qué nos da el poder de vivir una vida cristiana y proclamar el mensaje de Jesús? (**el Espíritu Santo y los Dones del Espíritu Santo**)



Pidan a su hijo que asuma el papel del narrador y uno de ustedes, el de Jesús. Proclamen juntos el pasaje de la Sagrada Escritura. Este hubiera sido un acontecimiento dramático, así que léanlo de forma muy emotiva.

Pregunten: ¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo que el pasaje de la Sagrada Escritura se había cumplido? (Jesús haría todas estas cosas porque Dios Padre lo envió y lo ungió para que fuera nuestro Salvador).

Digan: A través del poder del Espíritu Santo, puedes continuar la obra de Jesús aquí en la Tierra.

Actividad

Escriban la palabra “valor” de forma vertical en un papel aparte. Pidan a su hijo que escriba una palabra o frase que comience con cada letra y que tenga que ver con las maneras en que puede abrir su corazón al Espíritu Santo y fortalecer su fe.

Padres, consideren esto: La Iglesia nos advierte que no hay lugar para el egocentrismo entre sus miembros. Los padres necesitan guiar a sus hijos de modo que aparten su atención de ellos mismos y su familia, para fijarse en el resto del mundo. El Concilio Vaticano II hizo hincapié en que, contribuyendo con el progreso y bienestar de la sociedad terrenal a la que pertenecen, los católicos trabajan con Dios mientras Él construye su Reino en la Tierra. El concilio enfatizó que el llamado a la misión les pertenece a todos los creyentes. En nuestras experiencias diarias, debemos actuar con valentía en el poder del Espíritu Santo para lograr la justicia y la paz.

Lean el texto a su hijo.

Abran en la página 560,
En palabras y acciones

Pidan a su hijo que encierre en un círculo la oración que describe cómo las personas como él pueden evangelizar. (comparten la Buena Nueva de Jesús con palabras y ejemplos, e invitan a los demás...)

Pregunten: ¿Cuál es la relación entre la Eucaristía y la obra de evangelización? (Cuando recibimos la Eucaristía, recibimos la gracia para parecernos más a Cristo; nutridos en Cristo, estamos llamados a ser discípulos para compartir la Buena Nueva de Jesús).

Pidan a su hijo que lea las definiciones de **evangelización, Obras de Misericordia Corporales y Obras de Misericordia Espirituales** en la cajita de Palabras católicas.

Pregunten: ¿En qué se diferencian las Obras de Misericordia Corporales de las Obras de Misericordia Espirituales? (unas satisfacen las necesidades físicas de las personas y las otras satisfacen las necesidades del corazón, la mente y el alma)

Abran en la página 562,
La celebración del Reino de Dios

Pregunten a su hijo si tiene alguna pregunta acerca de la evangelización.

Pidan a su hijo que, en un papel aparte, escriba una lista en dos columnas de las Obras de Misericordia Corporales y Espirituales que recuerde. Denle claves para ayudarlo a recordar las que falten. (Nota: Si ustedes también necesitan refrescarse la memoria, pueden ver una lista de las Obras de Misericordia Corporales y Espirituales en la página 634 de la sección Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante).

Lean el texto en voz alta, alternando la lectura de los párrafos con su hijo.

Pidan a su hijo que encierre en un círculo las oraciones acerca de las obras de justicia y las obras de caridad. Luego, comenten las diferencias entre las dos obras con su hijo. Den algunos ejemplos de situaciones y pidan a su hijo que diga si la respuesta es una obra de justicia o de caridad. (p. ej. donar dinero a un misionero que fue a hablar a su iglesia sería una obra de caridad; asistir a una reunión para convencer a la ciudad de que no elimine el transporte de autobús en las áreas de escasos recursos sería una obra de justicia)

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 564,
Nuestra vida católica

Digan a su hijo que en esta parte de la lección comentarán cómo todos podemos contribuir con la justicia social.

Lean el primer párrafo en voz alta.



Pidan a su hijo que complete los espacios en blanco con palabras de Vocabulario. Cuando termine, lean una de las entradas de la tabla en voz alta.

Después de leer cada descripción, inviten a su hijo a dar ejemplos sobre cómo pueden seguirla. Animen a su hijo a ofrecer respuestas concretas. Den un ejemplo de lo que ustedes podrían hacer, como adultos, para contribuir con la justicia.

Pregunten: ¿Qué principio ves reflejado en la fotografía? ¿Con cuál de estos principios sientes que estás llamado a ayudar?

Abran en la página 566,
Gente de fe

Lean el párrafo acerca de San Vicente de Paúl.

- Compartan sus reacciones a la información.
- ¿En cuál de las Obras de Misericordia Corporales su familia se concentrará durante este próximo mes?

Abran en la página 570,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Oración de la mañana (ver la página 646) durante su oración de la mañana esta semana.