

La Revelación Divina

Preparación para la sesión

Abran en la página 122,
Familia + Fe

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Reconocer que la Biblia presenta el relato de la presencia de Dios y su plan salvador para su pueblo
- Definir la salvación como la acción amorosa de Dios de perdonar los pecados y de restaurar la amistad con Él, realizada a través de Jesús
- Examinar cómo usaron los escritores de la Biblia formas literarias diferentes para contar relatos de la presencia y la acción de Dios
- Comparar la fidelidad de Dios con la fidelidad de Rut a Naomi
- Recordar que Dios es fiel y quiere que vivamos con Él para siempre

Abran en la página 106,
La Revelación Divina

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

Padres, consideren esto: *Una de las herramientas más valiosas que tienen a su alcance como padres es que pueden compartir con su hijo las historias y experiencias vividas por la familia y las lecciones aprendidas. De la misma manera, Dios nos ha contado su verdad por medio de historias. Como consecuencia, cuando comparten con su hijo tanto las historias familiares como las historias de fe contenidas en la Biblia, lo están ayudando a formar una identidad cimentada en su amor de padres y en el amor de Dios. Esto le servirá para desarrollar un sentido de pertenencia a su familia terrenal y a Dios.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Tu Palabra Me Da Vida

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Expliquen que las palabras de Dios van más allá de darnos información u ofrecernos enseñanza. Con su Palabra, Dios hizo el mundo. Escuchamos la Palabra de Dios no solo para aprender quién es Él, sino para ser transformados.

Digan: Vamos a prestar atención a las poderosas palabras de Dios en este pasaje de la Sagrada Escritura.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Imagina si pudieras decir algo y que eso sucediera. Si dijeras “gato”, la palabra misma se convertiría en un gato. Eso es algo parecido a la Palabra de Dios.

Pidan a su hijo que lea las preguntas en la cajita y las responda. Anímenlo a decir qué más piensa acerca de la Palabra de Dios y lo que significa para nosotros hoy.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 108,
Dios se da a conocer

Lean el primer párrafo en voz alta. Cuenten a su hijo una historia especial de algún familiar que él conozca y ame. Si no ha escuchado la historia antes, mejor.

Digan: Jesús era un gran narrador de historias. Las usaba para enseñar lecciones a los demás.

Lean el resto de la página para conocer la importancia de las historias. Cuando terminen, pregunten a su hijo quién cree que es el mejor narrador de historias de la familia. En un futuro, quizás quieran grabar a esa persona mientras cuenta historias familiares.

Abran en la página 110,
Relatos de nuestra fe

Dirijan la atención de su hijo hacia la cajita de Palabras católicas y pídanle que les lea cada palabra con su definición, una por una. Cada vez que termine de leer una de las definiciones, pídanle que la vuelva a decir en sus propias palabras.

Pidan a su hijo que escuche atentamente mientras ustedes leen los primeros tres párrafos. Luego, guíenlo para que haga una lista de todas las historias bíblicas que conozca en una hoja. Para animarlo, ofrézcanle una recompensa por cada historia que escriba en la lista, como pasar uno o dos minutos extra con él haciendo algo que le guste.

Dejen que su hijo lea los dos últimos párrafos en silencio. Pídanle que encuentre y subraye la oración que describe el cumplimiento del plan de Dios.

Abran en la página 112,
Diferentes tipos de escritos en la Biblia

Pidan a su hijo que abra la Biblia en la Tabla de contenido. Luego, lean los dos primeros párrafos de esta página.

Pidan a su hijo que señale la primera cajita azul, lea lo que dice y encuentre el ejemplo en la Biblia. Hagan lo mismo con todas las cajitas azules. Explíquenle que los títulos de las cajitas se refieren a formas literarias.

Abran en la página 114,
El mensaje de Dios

Actividad

Dirijan la atención de su hijo hacia la actividad de Practica tu fe. Recuérdenle cómo puede encontrar referencias bíblicas. **(Va a la Tabla de contenido y busca la ubicación del Libro. El primer número indica el capítulo. El segundo grupo de números indica los versículos. Debe empezar leyendo el primer número y terminar al final del segundo número).** Pídanle que complete la actividad.

Padres, consideren esto: Van a leer la historia de Rut y Naomi con su hijo. Esta historia se centra en el tema de la fidelidad: la fidelidad de Dios hacia nosotros y nuestro llamado a serle fiel y a ser fieles los unos a los otros. Al darle a su hijo amor incondicional le están mostrando la fidelidad de Dios. ¿Qué tipo de palabras y acciones usan en su familia para ayudarlo a entender esa clase de amor? Este es un mensaje que su hijo necesita ver a cualquier edad.



Proclamen la Sagrada Escritura. Pidan a su hijo que lea las partes del narrador y de Rut. Ustedes lean la parte de Naomi.

Animen a su hijo a responder la pregunta que está al final del pasaje de la Sagrada Escritura.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 116,
Nuestra vida católica

Lean los dos primeros párrafos. Asegúrense de que su hijo entiende la práctica de la *Lectio Divina* y la importancia de permitir que la Palabra de Dios forme parte de nuestras vidas.

Señalen que cada sesión comienza con una reflexión en oración sobre un pasaje de la Sagrada Escritura similar a la *Lectio Divina*.

Lean juntos “Un sencillo plan de lectura”.

Animen a su hijo a elegir un tiempo específico para poner en práctica este plan en la casa e implementarlo durante dos días. Si ustedes también hacen de la lectura de la Sagrada Escritura una práctica regular en su vida de fe, estarán enseñando a su hijo a hacer lo mismo de una manera más eficaz.

Abran en la página 118,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre Santa Teresa de Ávila.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo pueden lograr que la Sagrada Escritura sea una parte importante de su vida en familia.

Actividad

Comenten la primera parte de la actividad de Vive tu fe. Mencionen una verdad bíblica por la que rigen sus vidas. Pidan a su hijo que haga lo mismo. Hablen sobre cuán importante es que el conocimiento de la fe pase de la mente al corazón y se extienda hasta las manos. Pregunten a su hijo quién, de las personas que conoce, realmente vive su fe.

Padres, consideren esto: *¿Alguna vez se han despertado con una canción sonando en su mente de la cual no se pueden deshacer? Imagínense un mundo en el que las personas solo escucharan la Palabra de Dios de paz, perdón y compasión en sus mentes. Algo similar se puede lograr si comenzamos a abrir nuestros corazones mediante la lectura y la reflexión de la Sagrada Escritura. Estimen sinceramente la enseñanza de hoy y háganla parte de su rutina diaria. El hacerlo sin duda transformará su vida familiar.*

Abran en la página 122,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 644) durante su oración de la noche esta semana.*

Los relatos de la creación

Preparación para la sesión

Abran en la página 142,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

Padres, consideren esto: *El libro de Génesis comienza con dos relatos sobre la creación que nos aseguran que el autor de toda la creación es Dios, independientemente de la manera como se haya desarrollado científicamente. Al enseñar a su hijo a dar gracias a Dios regularmente por el regalo de la creación, lo están ayudando a desarrollar una actitud cuidadosa y responsable hacia el medio ambiente. Sin embargo, le deben dejar claro a su hijo que, para los católicos, el cuidado ecológico está arraigado en la corresponsabilidad —vivir de forma responsable porque todas las cosas son un don de Dios.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Canto de Toda Criatura

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Escucha esta Sagrada Escritura acerca del Señor y dónde ha puesto a los humanos en la creación.

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Recordar que los dos relatos de la creación enseñan que solo Dios es el Creador y que los humanos son sus criaturas
- Considerar lo que significa estar hechos a imagen de Dios
- Reconocer que el primer hombre y la primera mujer fueron creados por Dios en un estado de Santidad Original, o gracia
- Desarrollar el deseo de buscar la verdad de Dios y de participar en su vida
- Definir la eternidad como el tiempo sin fin y una vida nueva más allá de la muerte

Abran en la página 126,
Los relatos de la creación



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Ahora, miren la cajita de ¿Qué piensas?

Digan: Todo lo que ves en el mundo natural viene de Dios. Presta atención y verás su gloria en todo.

Animen a su hijo a responder las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de la manera en que somos únicos en la creación de Dios.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 128,
En el principio

Recuerden a su hijo que la Revelación Divina es cómo Dios se nos da a conocer en la Sagrada Escritura y en la Sagrada Tradición. También podemos llegar a saber acerca de Dios a través de su creación.

Pregunten: ¿Qué libro de la Biblia contiene los relatos de la creación? (Génesis)

Pidan a su hijo que busque y lea la definición de **Antiguo Testamento** en la cajita de Palabras católicas.

Recuérdenle que los relatos del Génesis presentan verdades religiosas en lugar de verdades científicas o literales.



Lean la Sagrada Escritura que está en la página.

Pregunten a su hijo si se acuerda de las cosas que Dios creó en cada uno de los seis días de la creación. Pídanle que las escriba en una hoja. Cuando termine, busquen en Génesis 1, 14-25 para comprobar cuántas escribió bien.



Guíen a su hijo para que complete la actividad con la estrellita dorada, mientras lee los últimos tres párrafos de la página 128.

Abran en la página 130,
Un orden diferente

Pidan a su hijo que lea el primer párrafo en esta página.



Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.

- Pregunten: ¿Te sorprende que haya dos relatos diferentes de la creación? ¿Por qué crees que hay dos? (Fueron escritos por dos grupos diferentes de judíos. Los católicos no nos preguntamos cuál de los dos sucedió en realidad, sino cuál es el mensaje que nos transmite Dios por medio de ellos).
- Digan: Aunque son diferentes, los dos relatos nos enseñan una verdad importante: Dios es el Creador de todas las cosas.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

Padres, consideren esto: *Nuestro valor y dignidad no dependen de los logros que alcanzamos, lo que poseemos, nuestro atractivo o nuestra posición social. Se basan en la verdad de que somos hechura de Dios. A su edad, su hijo quizás ya haya comenzado a compararse con los demás. Aprovechen esta oportunidad para enseñarle a verse con los ojos de Dios. Si el Creador del universo fue quien lo hizo, ¡él debe ser toda una obra maestra!*

Abran en la página 132,
Enseñanzas de la creación

Pidan a su hijo que lea la página 132 en silencio.

Expliquen que Dios creó a los seres humanos para que se relacionaran unos con otros.

Comenten cómo debemos tratar a los demás cuando sabemos que todos hemos sido hechos a imagen de Dios. *(Con respeto y amor)*

Abran en la página 134,
Verdades acerca de Dios

Dirijan la atención de su hijo a la cajita de Palabras católicas de la siguiente página. Lean las definiciones mientras se preparan para la lectura.

Pidan a su hijo que lea los tres párrafos de esta página en voz alta.



Completen la actividad con la estrellita dorada. Hablen de lo que su hijo subraye.

Padres, consideren esto: *Uno de los derechos inalienables de todo ser humano es el derecho a ser tratado con dignidad y respeto. Pero, tanto en los hogares como en las escuelas, se observa maltrato y abuso. Su hijo quizás haya sido víctima de alguno. Así, aprovechen este momento para hablar de las diferentes maneras en las que podemos respetar a los demás, basándose en las respuestas a la actividad con la estrellita dorada. Pueden incluso pedir a su hijo que haga una lista en la computadora y usarla para recordar que deben tratarse con respeto siempre.*

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 136,
Nuestra vida católica

Pidan a su hijo que responda la pregunta que aparece debajo del título y que luego lea el primer párrafo.



Teniendo en cuenta la conversación que tuvieron en la sección Consideremos esto, aprovechen la actividad con la estrellita dorada para decir a su hijo que esperan una actitud respetuosa de su parte, tanto en palabras como en acciones, en su trato a los demás.

Abran en la página 138,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre San Fiacrio.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen de las maneras en las que, como familia, pueden ser buenos administradores de la creación.

Actividad

Comenten y completen la actividad de Vive tu fe.

Abran en la página 142,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 644) durante su oración de la noche esta semana.

La fidelidad de Dios

Preparación para la sesión

Abran en la página 162,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Describir la fidelidad como la lealtad y la determinación que Dios muestra a todos los seres humanos, incluso cuando pecan
- Descubrir que el primer hombre y la primera mujer trajeron el pecado y la muerte al mundo a través de su libre elección
- Identificar uno de los efectos del pecado como la separación de Dios
- Reconocer que Jesús es el “nuevo Adán” porque repara la desobediencia de Adán
- Desarrollar una comprensión más profunda de Jesús como la realización de la alianza nueva

Padres, consideren esto: *Como los seres humanos hemos sido creados a la imagen de Dios, se nos ha otorgado el don de la libertad. El recuento del Génesis de la caída de nuestros primeros padres muestra claramente que el pecado entró en el mundo cuando los seres humanos rechazaron el amor de Dios. Como padres, saben muy bien lo que se siente cuando un hijo decide hacer algo que ustedes saben que le hará daño. La pena y el dolor inundan su corazón con solo pensar lo que le pueda pasar. Como lo aman, solo desean su felicidad. Mientras leen el relato de la caída de la creación, imagínense lo que Dios veía y lo que Adán y Eva no podían ver.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Dios Es Amor

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 146,
La fidelidad de Dios

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Escuchemos qué nos dice San Pablo acerca de la fidelidad de Dios.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Si nuestra fe flaqueara, aún seguimos sabiendo que Dios tiene fe en nosotros.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregunten qué más piensa acerca de la fidelidad de Dios.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 148,
Los humanos se alejan de Dios

Señalen que estas dos páginas tratarán sobre la manera como Dios responde a la desobediencia humana. Lean en voz alta el primer párrafo para presentar el relato de la Sagrada Escritura.



Guíen a su hijo para que lea en silencio lo que sucedió en el jardín del Edén. Pídanle que resuma el relato del primer pecado de la humanidad.

Lean en voz alta el último párrafo de la página.



Guíen a su hijo para que subraye lo que sucedió cuando Adán y Eva comieron el fruto del árbol. Aporten ideas para responder a la pregunta sobre “el fruto prohibido”. Pregúntenle qué cree que un niño de su edad estaría tentado a hacer. Díganle lo que ustedes creen que un adulto estaría tentado a hacer en el mundo actual.

Abran en la página 150,
Dios hace una alianza

Pidan a su hijo que lea en voz alta las definiciones en la cajita de Palabras católicas.

Pidan a su hijo que lea en silencio los primeros dos párrafos.

Padres, consideren esto: *Todos los relatos anteriores a Abraham son considerados como prehistoria. Como es la Palabra inspirada por Dios, el Espíritu Santo, por medio de su Iglesia, es quien nos ayuda a entender lo que Dios quiere que aprendamos con estos relatos. El mensaje común es que, a pesar de nuestro pecado y flaquezas, Dios permanece fiel. En medio de las heridas e infelicidad que sufrimos como consecuencia de nuestras decisiones, Dios nos envía a su Hijo para salvarnos. Si ayudan a su hijo a entender esto a su corta edad, lo estarán preparando para confiar en la providencia de Dios cuando la vida se vuelva más desafiante en el futuro.*



Proclamen la Sagrada Escritura a su hijo.

- Pregunten a su hijo por qué el relato de Noé es importante. (Dios promete fidelidad eterna y hace una alianza con Noé).
- Escriban una frase breve que puedan repetir, la cual les recuerde que deben ser fieles a Dios. Digan a su hijo que la puede usar como una oración y repetirla una y otra vez cuando se sientan tentados o solos. La oración no debe pasar de 14 sílabas. (Ayúdame a amarte como tú me amas).

Abran en la página 152,
El pecado y la fidelidad
de Dios

Presenten el relato de la Sagrada Escritura, sin olvidar que este forma parte de la prehistoria del Génesis.



Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.

- Recuerden a su hijo que este relato nos muestra que la consecuencia del pecado es la incapacidad de las personas de vivir en armonía.

Dirijan la atención de su hijo hacia la cajita de Palabras católicas y pídanle que lea la definición en voz alta.

Lean el párrafo de “Libre albedrío”, haciendo una pausa cada vez que encuentren una palabra resaltada para preguntar a su hijo lo que significa.

Abran en la página 154,
La alianza nueva

Pidan a su hijo que recuerde la definición de la palabra **alianza**. (Una promesa o acuerdo sagrado entre dos partes)

Pidan a su hijo que lea en silencio el texto para averiguar cómo Dios se revela a sí mismo por medio de una alianza nueva.

Lean en voz alta el párrafo de “El nuevo Adán”.

Comenten por qué Jesús es llamado el nuevo Adán. (Jesús “deshace” lo que Adán hizo. Jesús restaura la relación con Dios Padre que Adán rompió).

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 156,
Nuestra vida católica

Lean en voz alta los dos primeros párrafos.

Expliquen los diferentes significados del enunciado “Dios es fiel”.

Comenten cuán importante es ser una persona confiable y leal. Esto aplica tanto a los adultos como a los niños.

Pidan a su hijo que lea el texto de las burbujas y que luego agregue sus propios ejemplos.

Padres, consideren esto: Frecuentemente, los niños a esta edad no han desarrollado destrezas para expresar sus sentimientos de manera adecuada. Acusar a los demás (Marcus tomó el CD) o juzgar cómo sienten los demás (Rose no me tiene simpatía) llevan a mayor insatisfacción y discusiones. Ayuden a su hijo a usar un lenguaje en primera persona (por ejemplo: “Vi que el CD lo tomó Marcus” o “No creo que Rose me tenga simpatía”). Usando esta técnica, es menos probable que los niños pongan a los demás a la defensiva.

Abran en la página 158,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre el Beato Pedro To Rot.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen sobre la valentía que necesitarían para permanecer fiel a Dios si no pudieran practicar su religión libremente.

Actividad

Comenten la última parte de la actividad de Vive tu fe. Describan la fidelidad de su hijo en una hoja y pidan a su hijo que describa la fidelidad de ustedes en otra hoja. Hablen de lo que aprendieron en esta actividad.

Abran en la página 162,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 644) durante su oración de la noche esta semana.

Los viajes de fe

Preparación para la sesión

Abran en la página 190,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Comparar la confianza de Abrahán en Dios con nuestra propia confianza
- Recordar los relatos de fe de Abrahán, Sara y sus descendientes
- Identificar la guía de Dios en nuestro viaje de fe a través de la oración, la Sagrada Escritura, los Sacramentos y la Iglesia
- Valorar la necesidad de la oración diaria para profundizar la fe

Padres, consideren esto: *La oración, como la honesta y amorosa comunicación con Dios, es el resultado de nuestra fe. Tal como Abrahán lo experimentó, la fe nos lleva a orar y al orar crecemos en la fe. La oración profundiza la relación del creyente con Dios. Y, muy a menudo, sus oraciones más fervientes surgen en las situaciones más desafiantes en las cuales su fe se pone a prueba. Comenten la importancia de la oración en familia. Traten de recordar algún tiempo difícil que los haya llevado a orar y compártanlo. Así, su familia sabrá lo que debe hacer en tiempos de necesidad.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 174,
Los viajes de fe

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Nuestros antepasados en la fe preguntaron: “¿Quién será nuestro líder leal? ¿Quién caminará con nosotros por el camino de la fe?”. Dios les respondió. Escuchemos lo que Dios nos dice de sí mismo en su Palabra.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Todos nosotros necesitamos a alguien en quien confiar para que sea nuestro líder. Todos buscamos a alguien que vaya con nosotros por el camino. Dios promete ser nuestro líder y nuestro compañero a la vez.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca del viaje de fe.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 176,
El viaje de Abram y Saray

Pidan a su hijo que lea en silencio la pregunta inicial y el primer párrafo.



Proclamen el relato de la Sagrada Escritura.

Expliquen que Dios no les dijo anticipadamente a Abram y a Saray a dónde tenían que ir. Les dijo que empezaran el viaje y ellos tuvieron fe en que Él tenía un plan para ellos.

Comenten con su hijo la pregunta que está en morado al final de la página.

Abran en la página 178,
El viaje continúa

Pidan a su hijo que lea el párrafo introductorio en silencio.

Indiquen que Dios les cambió el nombre a Abram y a Saray como un signo de la alianza que hizo con ellos.



Proclamen el relato de la Sagrada Escritura.

Comenten la pregunta que está en morado al final de la página.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe. Cuando termine, pídanle que les muestre sus respuestas.

Padres, consideren esto: Abram y Saray dejaron Ur (en lo que hoy es Irak) y viajaron a lo largo del Creciente Fértil del mundo antiguo hasta la tierra de Canaán (en lo que hoy es Israel). Viajaron a través de Jarán, Siquem y Hebrón hasta el área del desierto del Négev. Viajaron con un gran número de seguidores, rebaños y manadas. Al ver el viaje que hicieron, resulta difícil imaginarse la magnitud de su confianza en Dios y el valor que necesitaron para guiar a un grupo tan grande de personas. Pero, de muchas maneras, eran como una familia cualquiera que está dispuesta a seguir a Dios. Mediten en lo que pueden aprender de este relato acerca de la fe radical en Dios.

Abran en la página 180,
El plan de Dios para
la salvación

Lean la pregunta y el primer párrafo. Hagan el boceto de un árbol genealógico de los descendientes de Abrahán que se mencionan en el texto.



Pidan a su hijo que lea en silencio “La historia de José” de la Sagrada Escritura y que se las cuente con sus propias palabras.

Abran en la página 182,
Dios invita

Pidan a su hijo que lea en silencio los primeros tres párrafos. Pídanle que subraye las palabras del texto que digan quién o qué puede ayudarlo en su viaje de fe. (Biblia, Siete Sacramentos, Iglesia, Jesús, Espíritu Santo)

Estudien las palabras resaltadas. Pidan a su hijo que busque las definiciones en la cajita de Palabras católicas de la página anterior y que se las explique con sus propias palabras.

Háganle a su hijo un resumen de la sección “Fe y oración”.

Comenten las preguntas que están en morado al final de la página.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 184,
Nuestra vida católica

Comenten la pregunta “¿Cuáles son algunas formas de desarrollar nuestra vida de oración?”. (Leer la Biblia, hacer diferentes tipos de oraciones, recitar rezos rutinios, orar con nuestras propias palabras)



Completen la actividad con la estrellita dorada. Pidan a su hijo que les comparta sus respuestas. Luego, lean las “Formas de oración” que aparecen en la tabla.

Padres, consideren esto: El Libro de los Salmos incluye muchos tipos de oraciones: Oraciones de bendición para agradecer los dones de Dios. Oraciones de adoración para rendir culto a Dios Creador. Oraciones de petición para pedir a Dios perdón por los pecados y el cuidado de las necesidades. Oraciones de intercesión para pedir a Dios por los demás. Oraciones de agradecimiento y alabanza para dar gracias a Dios. Así, el Libro de los Salmos se convierte en una rica fuente de oraciones para nuestro viaje de fe en el que necesitamos estar en una constante comunicación con Dios. Busquen un Salmo que aplique a su familia y compártanlo durante su tiempo de oración esta semana.

Abran en la página 186,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre Santa Mónica.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten sobre una ocasión en la que recibieron respuesta a sus oraciones.

Abran en la página 190,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Gloria al Padre (ver la página 640) durante su oración de la noche esta semana.

La acción salvadora de Dios

Preparación para la sesión

Abran en la página 210,
Familia + Fe

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Reconocer que Dios llama a las personas comunes para que realicen cosas extraordinarias
- Comparar la fortaleza de Moisés con nuestra necesidad de fortaleza para elegir el bien
- Describir el Éxodo como el viaje de los israelitas, desde la esclavitud en Egipto hacia la libertad en la Tierra Prometida, logrado y dirigido por Dios
- Identificar la Pascua judía como el día sagrado judío que celebra que Dios guio a los israelitas para liberarlos de la esclavitud en Egipto
- Reconocer que participamos de la alianza nueva cada vez que tomamos parte de los Sacramentos de la Iglesia o hacemos buenas elecciones

Abran en la página 194,
La acción salvadora de Dios

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

Padres, consideren esto: *¿Alguna vez se han preguntado por qué Dios llama a personas ordinarias a alcanzar cosas extraordinarias? Abrahán, Sara y Moisés necesitaron fortaleza de la misma manera que la necesitamos nosotros para elegir el bien. Nuestro sendero de fe no es menos importante o significativo que el de ellos. Animen a sus familiares a disponerse a ser usados por Dios para hacer el bien. Pueden comenzar en su propio núcleo familiar demostrando amor los unos por los otros.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- El Señor Nos Invita a Su Mesa

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: La Pascua judía celebra una comida de remembranza. Recuerda un maravilloso acto de salvación de Dios. Hoy, las celebraciones de la Pascua judía terminan con el Salmo 118, una gran oración de remembranza, agradecimiento y alabanza.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: La Eucaristía es nuestra gran comida de remembranza. Celebramos el amor salvador de Dios. Recordamos y cumplimos la orden de Jesús: “Hagan esto en memoria mía”.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de los actos salvadores de Dios.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 196,
Dios libera a su pueblo

Resuman el contenido de la página para presentar el relato.



Proclamen el relato de la Sagrada Escritura sobre Moisés.

Señalen la ilustración de la página que corresponde al llamado de Dios.

Comenten con su hijo por qué Dios trabaja a través de las personas.

Actividad

Pidan a su hijo que, en una hoja aparte, haga una lista de las cualidades que una persona como Moisés debería tener. Comenten la lista entre todos.

Abran en la página 198,
El Éxodo



Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.

Pidan a su hijo que halle la razón de las plagas en el pasaje de la Sagrada Escritura. *(El faraón se negó a garantizar la libertad al pueblo judío).*

Actividad

Completen la actividad de Comparte tu fe. Pidan a su hijo que les lea las respuestas.

Padres, consideren esto: Por estar tan absorbidos en nuestras múltiples actividades, quizás pasemos por alto las continuas acciones salvadoras de Dios excepto durante los tiempos de angustia y desafíos. Aunque la salvación es algo que podemos experimentar a lo largo de nuestras vidas por medio de la fe y la gracia divina, siempre habrá áreas personales o en nuestras familias que necesitan la acción salvadora de Dios. Estas son las áreas que le entregamos en oración, recordando su fidelidad y sus promesas a nuestros antepasados. Lleven estas peticiones delante de Dios confiando en su gracia salvadora.

Abran en la página 200,
Comidas del memorial

Resuman la información presentada en el primer párrafo.

Pidan a su hijo que lea en silencio “La comida de la Pascua judía”. Luego, comenten la pregunta y el anunciado que aparecen al final.

Abran en la página 202,
Jesús salva

Pidan a su hijo que lea el primer párrafo en silencio.

Expliquen cómo participamos en la alianza nueva. (Al participar en los Siete Sacramentos y/o al seguir a Jesús).

Lean en voz alta el segundo y el tercer párrafo. Asegúrense de que su hijo entiende que la Eucaristía es la comida de la Pascua judía para los cristianos porque Jesús reemplazó al cordero pascual de los israelitas.

Lean las definiciones de **Pascua judía** y **Salvador** en la cajita de Palabras católicas.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe. Revisen lo que escriba.

Padres, consideren esto: Recuerden que la fiesta del Jueves Santo celebra la Última Cena de una manera hermosa y especial. Traten de participar juntos de esta liturgia y hacer de ella una tradición familiar.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 204,
Nuestra vida católica

Pidan a su hijo que lea en silencio el primer párrafo.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Comenten algunos de los mayores males y fuentes de tentación. Animen a su hijo a perseverar en la toma de buenas decisiones.

Abran en la página 206,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre Santa Teresa Benedicta de la Cruz.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Hablen sobre las cosas que los ayudan a permanecer fieles.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Padres, consideren esto: Su hijo tal vez ya haya escuchado sobre la persecución que sufrieron algunos grupos durante la época de Santa Teresa Benedicta de la Cruz (Edith Stein). Pueden aprovechar esta lectura sobre su vida para comentar los prejuicios y la falta de tolerancia y afirmar que Dios nunca quiere que juzguemos a los demás por el color de la piel o la ascendencia étnica. Todos somos hijos de Dios. Cultiven esta virtud en la familia.

Abran en la página 210,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Gloria al Padre (ver la página 640) durante su oración de la noche esta semana.

Vivir la Alianza

Preparación para la sesión

Abran en la página 230,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Reconocer que Dios satisfizo las necesidades de los israelitas dándoles maná, agua y los Diez Mandamientos
- Describir los Diez Mandamientos como leyes pensadas para fortalecer la relación entre Dios y su Pueblo
- Comentar el Mandamiento Nuevo de Jesús en relación con los Diez Mandamientos
- Identificar nuestro lugar en el Reino de Dios mientras caminamos con fe en Dios a través de Jesús

Padres, consideren esto: *Los Diez Mandamientos articulan los dogmas más importantes de la ley moral natural. Al obedecer las leyes de Dios, el Pueblo Elegido reconocía que creía en Dios y quería vivir en armonía con su Creador. Jesús inició una Nueva Ley, la cual está centrada en el amor. Es lo que se llama el Gran Mandamiento. Jesús les pide que amen a Dios con todo su ser y que amen a su prójimo como se aman ustedes mismos. Piensen en cada miembro de su familia. ¿Qué parte del Gran Mandamiento se le hace más fácil de cumplir a cada uno? Brinden a su familia el apoyo que necesita en su recorrido de fe.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Guíame, Señor

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 214,
Vivir la Alianza

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Los Mandamientos de Dios siguen siendo esenciales para vivir una vida buena y santa. Jesús lo sabía. Jesús lo dejó muy en claro.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Los Mandamientos nos enseñan cómo amar a Dios y a nuestro prójimo. Los Mandamientos nos convocan a la fidelidad. Son reglas para vivir que hacemos bien en aprender de memoria y tomar en serio.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de seguir los Mandamientos.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 216,
La presencia fiel de Dios

Resuman el primer párrafo.



Pidan a su hijo que lea en silencio el relato de la Sagrada Escritura.

Resuman el último párrafo para que su hijo lo entienda.

Pidan a su hijo que lea el texto de la página y busque las tres cosas que Dios dio a los israelitas además de los Diez Mandamientos. (Codornices, maná, agua)

Pregunten: ¿Creen que Dios demostró su fidelidad? ¿Se mostró agradecido su Pueblo? (Sí, Dios fue fiel. Los israelitas se quejaron y fueron desagradecidos).

Abran en la página 218,
Las leyes de Dios

Lean en voz alta el último párrafo de esta sección.

Pidan a su hijo que lea en silencio “Las leyes de Dios” para aprender más sobre los Diez Mandamientos.

Revisen las palabras **Decálogo** y **ley moral natural** y sus definiciones en la cajita de Palabras católicas.

Actividad

Pidan a su hijo que lea las instrucciones para la actividad de Comparte tu fe y reflexione sobre el contenido. Comenten los mandamientos que él considera más exigentes para los niños de su edad.

Abran en la página 220,
La nueva ley de Jesús

Pidan a su hijo que lea en voz alta los dos primeros párrafos.

Lean las definiciones de los términos **Reino de Dios** y **Mandamiento Nuevo** en la cajita de Palabras católicas.

Pidan a su hijo que lea en silencio la sección “La enseñanza de Jesús” y que resalte o subraye el Gran Mandamiento y el Mandamiento Nuevo (o Ley Nueva) mientras lee.

Abran en la página 222,
La enseñanza de Jesús
(continuación)

Pidan a su hijo que lea el resto del texto.

Actividad

Lean las instrucciones para la actividad de Practica tu fe. **Pidan** a su hijo que la complete.

Padres, consideren esto: El Decálogo es una señal de la alianza, la promesa especial de relación entre Dios y los humanos. Comenten por qué es importante para su familia cumplir las promesas en su amistad con Dios así como en su amistad con otras personas. Sugieran maneras de mejorar su fidelidad a las buenas promesas que hacen. Den un buen ejemplo a su hijo cumpliendo las promesas que le hacen.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 224,
Nuestra vida católica

Lean en voz alta el párrafo introductorio.

Pidan a su hijo que resalte o subraye las maneras en las que podemos responder a la amistad de Dios.



Pidan a su hijo que complete la actividad con la estrellita dorada y comenten las respuestas. Revisen juntos la tabla.

Abran en la página 226,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre Santa Hilda de Whitby.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten las maneras en las que los Mandamientos los han guiado en la toma de decisiones importantes.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Padres, consideren esto: Dentro de cada persona existe un deseo de buscar y de conocer a Dios. Desde el comienzo de la creación, Dios también dio a los humanos un “sentido moral original”. Este sentido moral de razonamiento entre el bien y el mal se llama ley moral natural. La ley natural está presente en el corazón de todas las personas y expresa la dignidad humana que poseen. Los humanos nacieron con una habilidad natural para sentir lo que es moral y justo. Animen a su hijo a aprender las enseñanzas morales de nuestra fe y a confiar en lo que aprenda sobre el bien y el mal.

Abran en la página 230,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Gloria al Padre (ver la página 640) durante su oración de la noche esta semana.

Los líderes del Pueblo de Dios

Preparación para la sesión

Abran en la página 258,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Identificar a algunos de los antiguos líderes del Pueblo de Dios
- Comprender que la unción es el uso de óleo para marcar a alguien como elegido para un propósito especial: sacerdote, profeta o rey
- Comparar la realeza de David con la de Jesús
- Reconocer que algunos de los Salmos, poesías e himnos que usaron primero los israelitas en su culto se siguen usando hoy en día en la liturgia de la Iglesia
- Reflexionar sobre los dones que cada uno posee y que pueden usarse para el bien de la Iglesia

Padres, consideren esto: *En el curso de su historia, los hebreos produjeron muchos grandes líderes que demostraron cómo se debe vivir como el Pueblo Elegido de Dios. El pueblo hebreo recordaba cómo Abrahán y Sara mostraron su fe en Dios y la manera en que Moisés los condujo fuera de Egipto. Ellos continuaron buscando líderes que les recordaran que Dios estaba con ellos en los momentos buenos y en los malos. Esta lección es tan importante para nosotros hoy como lo fue para ellos. Ayuden a su hijo a encontrar a esos buenos líderes en la familia y la comunidad que los puedan guiar a confiar más en Dios y establecer una relación más profunda con Él.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Gracias, Señor

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Dios llamó a muchas personas a servir como líderes de su Pueblo. David, el pastor que cantaba, fue el más importante de los líderes del Antiguo Testamento. Estableció con firmeza el reino de Israel. Vean si pueden reconocer el salmo.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Jesús, el Hijo de David, establecería un Reino nuevo y eterno. Él también guiaría al Pueblo de Dios como un pastor.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de los pastores de la Biblia.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 244,
Un nuevo líder

Lean en voz alta el texto, turnándose con su hijo.

Pidan a su hijo que describa la función que desempeña un juez en nuestros días. Explíquense que, durante la época de los jueces, Israel únicamente estaba gobernada por Dios mediante un tipo de gobierno llamado *teocracia*. Díganle que en griego *theo* significa “Dios” y que la parte *-cracia* significa “gobierno de”. Como tal vez ya haya escuchado la palabra *democracia*, explíquense que *demos* significa “pueblo” y, por lo tanto, *democracia* significa “gobierno del pueblo”. Esto tal vez lo ayude a entender mejor el tiempo en la historia en el que vivieron nuestros antepasados en la fe.

Pregunten: ¿Por qué piensas que los israelitas querían a un rey humano?
(*Querían ser como las demás naciones*).

Abran en la página 246,
El primer rey de Israel

Continúen turnándose para leer con su hijo. Señalen la palabra resaltada **ungir** y busquen la definición en la cajita de Palabras católicas (página 244).

Repasen lo que sucedió cuando Saúl desobedeció la voluntad de Dios.
(*Su ejército resultó vencido y él perdió su popularidad*).

Pregunten: ¿Qué nos indican estos resultados acerca de Saúl como líder?
(*Saúl fue un líder exitoso mientras obedeció la voluntad de Dios*).

Comenten con su hijo por qué piensa que Dios permitió que Israel tuviera un rey. (*Las respuestas variarán, pero pueden incluir el hecho de que Dios le dio libre albedrío a su Pueblo*).

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

Padres, consideren esto: En la historia de Israel, Dios llamó a muchos hombres y mujeres diferentes para que guiaran a su Pueblo. El contenido de esta lección provee una oportunidad excelente de recordar a su hijo que los líderes de la Iglesia y la familia deben buscar constantemente la voluntad de Dios y seguirla como la guía de todo lo que hacen. Cuéntenle cómo se esfuerzan ustedes por conocer la voluntad de Dios para su familia y obedecerla.

Abran en la página 248,
Linaje de reyes

Pidan a su hijo que lea en silencio la pregunta y el párrafo introductorio. Díganle que este relato trata sobre un antepasado de Jesús, llamado David, que se convirtió en líder.

Lean en voz alta el texto. Comenten por qué David le dio un buen ejemplo al Pueblo de Dios al tratar de seguir y obedecer a Dios, y cómo puede seguir siendo un buen ejemplo para nosotros hoy.



Proclamen la Sagrada Escritura.

Abran en la página 250,
Jesús, Hijo de David

Pidan a su hijo que lea en silencio la sección “Jesús, Hijo de David”. Revisen la definición de la palabra resaltada **Cristo** en la cajita de Palabras católicas.

Lean en voz alta la sección “Hombres de oración” y revisen la definición de **salmos** en la cajita de Palabras católicas.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

Padres, consideren esto: Cada padre es un líder de la fe en su propia familia. Sin su ejemplo, enseñanzas y participación activa en las prácticas de fe, es poco probable que el resto de la familia desarrolle una fe profunda. Todo líder debe saber que aquellos a quienes lidera aprenderán de sus acciones tanto como de sus palabras. La dedicación y el compromiso de fe en nuestras vidas están fundamentados en la relación que tengamos con Dios, la que a su vez está cimentada en la oración y confianza plena en su cuidado y amor.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 252,
Nuestra vida católica

Lean en voz alta el texto de la página.

Revisen la tabla de “El año litúrgico”. Comenten las diferencias que observen en algunos aspectos de los tiempos y las fiestas.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 254,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre San Luis IX de Francia.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo debe actuar un líder.

Abran en la página 258,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 644) durante su oración de la noche esta semana.

La sabiduría de Dios

Preparación para la sesión

Abran en la página 278,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Definir la sabiduría como un don de Dios que nos ayuda a entender su propósito y su plan para nuestra vida
- Apreciar los libros Sapienciales de la Biblia como una guía para vivir fiel y sabiamente
- Comentar varios proverbios y su aplicación en la vida
- Reconocer la sabiduría de Salomón y de Job
- Comprender que estamos llamados a buscar la sabiduría de Dios en nuestra propia vida

Padres, consideren esto: Todos los libros de la Biblia manifiestan la sabiduría de Dios de una manera especial porque revelan su plan para la familia humana. Quienes escuchan la Palabra de Dios llegan a comprender que su sabiduría supera todo conocimiento humano. Explore en familia uno de los libros Sapienciales de la Biblia, como: Salmos, Job, Proverbios, Sirácides, Eclesiastés y Sabiduría, y vean cómo les habla en su situación actual. Gran parte del contenido de los libros Sapienciales parece ser de sentido común, pero en realidad abordan inquietudes pertinentes al ser humano de maneras reconocibles.

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Gloria Trinitario

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 262,
La sabiduría de Dios

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: La sabiduría de Salomón surgió de lo que él mismo admitió que no sabía. Su oración confiesa que su mayor deseo es recibir el don del entendimiento para poder compartirlo con el Pueblo de Dios. La lectura de hoy muestra la respuesta de Dios.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Al igual que Salomón, nosotros necesitamos crecer continuamente en nuestra fe. Tenemos que tratar una y otra vez de conocer y comprender mejor al Dios a quien amamos y quien nos ama más.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de la sabiduría.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 264,
Dios da sabiduría

Resuman el párrafo introductorio.

Pidan a su hijo que lea en silencio la biografía de Santa Hildegarda de Bingen.

Animen a su hijo a mencionar los temas sobre los que Santa Hildegarda escribió.

Pregunten: ¿Qué personas aprendieron de los escritos y las conversaciones de Hildegarda? (Los nobles, eruditos y religiosos)

Expliquen que todos podemos aprender de las personas que tienen sabiduría. Revisen la definición de **sabiduría** en la cajita de Palabras católicas de la página 266.



Hagan la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 266,
Textos bíblicos sobre la sabiduría

Digan a su hijo que el pueblo hebreo valoraba tanto la sabiduría que la mencionaba muy frecuentemente en sus textos sagrados.

Pidan a su hijo que lea los dos primeros párrafos.

Pregunten a su hijo cómo busca la sabiduría. Comenten cómo podemos saber que nuestras fuentes de sabiduría son confiables.

Lean en voz alta los Proverbios de la página. Tórnense para leer con su hijo.



Hagan juntos la actividad con la estrellita dorada.

Comenten el significado posible de los Proverbios y cuáles Proverbios han resultado ser ciertos en sus vidas.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

Padres, consideren esto: El Libro de los Proverbios es un conjunto de poesías recopiladas en el siglo v a. de C. Su propósito es enseñar sabiduría. Se basa en el principio de que “El comienzo del saber es el temor de Yavé” y provee instrucciones valiosas para los padres, los niños y las familias en general. Explore la sabiduría de este libro de la Biblia en familia.

Abran en la página 268,
Los libros Sapienciales

Pidan a su hijo que lea en silencio los dos primeros párrafos. Luego, pídanle que resuma lo que acaba de leer y les diga lo que piensa.



Proclamen la Sagrada Escritura “El pedido de Salomón”.

Comenten por qué Salomón pidió un espíritu atento.

Lean en voz alta el último párrafo y comenten las preguntas del final de la página.

Abran en la página 270,
Otra manera de ver

Pidan a su hijo que mencione una creencia popular que piensa que es verdadera y otra que piensa que es falsa. Expliquen que una creencia puede ser popular, pero no necesariamente consistente con lo que la Sagrada Escritura enseña.

Lean en voz alta los dos primeros párrafos de la página para presentar el pasaje de la Sagrada Escritura.



Pidan a su hijo que lea la Sagrada Escritura “El relato de Job”.

Comenten las dos preguntas al final de la página.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 272,
Nuestra vida católica

Lean en voz alta los dos párrafos introductorios.

Actividad

Inviten a su hijo a buscar un lugar tranquilo para reflexionar sobre una decisión que podría tomar y los pasos que seguiría para tomarla, basándose en los pasos mencionados en la página.

Padres, consideren esto: Una de las partes más importantes de tomar decisiones sabias es identificar las consecuencias de las propias acciones. Háganse estas preguntas cuando tengan que tomar una decisión: ¿Cómo me afectará esta decisión? ¿Cómo afectará esta decisión a los demás? ¿Estoy dispuesto a aceptar la responsabilidad de las consecuencias posibles, sean estas positivas o negativas? Comenten el proceso en familia y enséñenselo a su hijo.

Abran en la página 274,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre Santo Tomás de Aquino.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten qué ayuda a una persona a ser sabia.

Abran en la página 278,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 644) durante su oración de la noche esta semana.

Una promesa profética

Preparación para la sesión

Abran en la página 298,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Identificar a un profeta como un mensajero de Dios que habla con la verdad y llama al pueblo a la justicia
- Comprender que hay consecuencias si elegimos no escuchar el mensaje de Dios
- Descubrir los títulos que aplicamos a Jesús en las profecías de Isaías y de Zacarías
- Describir al Mesías como el ungido por Dios o elegido que guiará a su Pueblo
- Explicar la necesidad de profetas en la actualidad

Padres, consideren esto: Los profetas fueron voces importantes en Israel en una época muy difícil. En un momento, el pueblo estuvo tentado de abandonar la alianza. Después, sus líderes fueron enviados al exilio. Cuando el pueblo pasaba por estos inconvenientes, les resultaba difícil mantenerse centrados en el único Dios verdadero. Dios inspiró a los profetas para que exhortaran a los israelitas a regresar a Él. Pero los mensajes proféticos no eran solamente para el pueblo hebreo. A nosotros también nos corresponde escuchar la voz de los profetas en la Sagrada Escritura y lo que nos quieren decir. A medida que exploran el mensaje profético, reflexionen en los consejos que pueden aplicar a su vida de familia.

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 282,
Una promesa profética

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Una y otra vez, los profetas —los voceros de Dios— llamaban a observar la alianza y a prepararse para la venida del Prometido. Escuchemos lo que nos dijo Isaías.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Emmanuel, Mesías, Cristo; estos son los nombres que le damos a Jesús, el Hijo de Dios. Si vamos a ser sus profetas, debemos darle la bienvenida. Debemos esforzarnos para que los demás reconozcan su presencia entre nosotros.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de los profetas.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 284,
Los mensajeros de Dios

Lean en voz alta los párrafos introductorios. Revisen las definiciones de las palabras resaltadas **profeta** y **exilio** en la cajita de Palabras católicas.

Cuenten a su hijo que Elías siguió a Moisés como un mediador entre Dios e Israel. Como Malaquías había pronosticado el regreso de Elías, algunos creyeron que Jesús era Elías, quien era un profeta importante y muy respetado. Sus mensajes proféticos llamaban a una completa conversión, es decir, un cambio del corazón.



Pidan a su hijo que lea la carta que aparece en el pergamino enrollado y subraye en la hoja por qué el Rey Ajab debería considerarse el verdadero “causante de la desgracia de Israel”.

Abran en la página 286,
Arrepentimiento y restitución

Pidan a su hijo que lea en silencio el texto de la página.

Revisen la tabla de “¿Quiénes somos?”. Lean en voz alta el texto de la tabla y pidan a su hijo que encierre en un círculo los nombres de los profetas a medida que los oye.

Pidan a su hijo que explique qué sucedía cuando el pueblo no escuchaba a los profetas. (*Sufría grandes adversidades, tal como los profetas lo habían advertido*).

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe. Si les queda tiempo, busquen más pasajes de la Sagrada Escritura y comenten lo que encuentren.

Padres, consideren esto: Como su hijo ha desarrollado la capacidad de entender las diversas eras de la Sagrada Escritura, es posible que piense que los profetas eran personas que predecían el futuro. Si bien es cierto que lo hacían, era solo parte de su llamado. El llamado profético tiene un sentido más amplio; implica compartir la Palabra de Dios con los demás. Es el llamado del Bautismo de llevar a otros el mensaje de Cristo. Animen a su familia a vivir esta promesa del Bautismo. Reflexionen en la manera como alguno de los mensajes de los profetas que están estudiando hoy aplica a su familia.

Abran en la página 288,
Mensaje de un Mesías

Lean en voz alta el texto de la página.

Revisen la definición de **Mesías** en la cajita de Palabras católicas y pidan a su hijo que la explique con sus propias palabras. Lean la definición de **Encarnación** y digan a su hijo que van a aprender más sobre lo que significa.



Pidan a su hijo que lea en voz alta la Sagrada Escritura.

Señalen la obra de arte que representa el nacimiento de Jesús, por medio del cual se cumplieron las profecías.



Hagan la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 290,
Jesús, el Cristo

Lean en voz alta los tres primeros párrafos.

Pidan a su hijo que lea las secciones de San Pablo y Dorothy Day y que les diga qué cualidades tienen en común.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

Padres, consideren esto: Comenten en familia qué mensajes proféticos necesitan escuchar las personas en la actualidad. ¿Quiénes tienen un mensaje profético en su comunidad?

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 292,
Nuestra vida católica

Pidan a su hijo que lea los párrafos.

Pregunten a su hijo qué mensajes de los profetas no querían escuchar las personas. (No hagan mal a otros. Ayuden a los pobres. Arrepiéntanse de sus pecados. Obedezcan las leyes de Dios).

Expliquen que las leyes de Dios aplican a todas las personas.

Revisen la tabla de “Pasos para mantenerse firme”.

Pregunten: ¿Conoces personalmente a alguien que se mantenga firme en su fe?

Abran en la página 294,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre la Beata Jacinta Marto.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo obedecen las leyes de Dios.

Abran en la página 298,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 644) durante su oración de la noche esta semana.*

El mensaje del Evangelio

Preparación para la sesión

Abran en la página 326,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Analizar las maneras en las que Jesús compartió la Buena Nueva de la Salvación a través de sus enseñanzas, curaciones, milagros y su sacrificio
- Reconocer que los Evangelios son llamados la Buena Nueva de Jesús porque proclaman su vida y su enseñanza
- Comentar la importancia de la tradición oral y la inspiración del Espíritu Santo en el desarrollo de los Evangelios
- Recordar los nombres y las imágenes bíblicas que describen la Iglesia

Padres, consideren esto: *¿Alguna vez sintieron que no podían contenerse de contar a otros una buena noticia, por ejemplo, cuando les confirmaron que iban a ser padres? Es difícil quedarse callado ante una buena noticia. Jesús proclamaba la Buena Nueva del gran amor de Dios Padre por la humanidad. Después de su Resurrección, sus discípulos no podían contenerse con las grandes novedades que habían presenciado. Predicaron la Buena Nueva en ciudades y países vecinos. Finalmente, escribieron las enseñanzas que habían oído en lo que llegaría a conocerse como el “Evangelio” o “Buena Nueva”.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Cristo Está Conmigo

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 310,
El mensaje del Evangelio

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Hoy, en la Palabra de Dios, Jesús hace un anuncio importante. Escucha con el corazón lo que está diciendo.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: El mensaje de Jesús es la Buena Nueva y Él mismo es la Buena Nueva. Disfrutamos al descubrir ambas cosas y compartir esa Buena Nueva con los demás.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de la Buena Nueva de Jesús.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 312,
Jesús es la Buena Nueva

Lean en voz alta los tres párrafos.

Expliquen que Jesús tenía más o menos la misma edad de su hijo en el relato de la Sagrada Escritura de la visita al Templo.

Pregunten: ¿Cómo podía Jesús saber tan pronto quién era y cuál sería su papel?

Pregunten: ¿Qué significa la palabra *Redentor*?

Lean en voz alta la definición de **Redentor** en la cajita de Palabras católicas. Luego, lean en voz alta la definición de **Sabbat**.

Pregunten a su hijo si ha oído esa palabra alguna vez. *(En los Diez Mandamientos: Guardarás el día del Sabbat, o sábado, para santificarlo).*

Abran en la página 314,
Jesús es la Buena Nueva
(continuación)



Lean el relato de la Sagrada Escritura. Pidan a su hijo que lea la parte de Jesús y hagan ustedes el papel del narrador.

Comenten por qué la unción era importante en los días de Jesús. *(La unción designaba a una persona elegida por Dios).*



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 316,
Los Evangelios

Comenten la primera pregunta de la página.

Lean en voz alta los dos primeros párrafos. Luego, pidan a su hijo que haga una lista de los datos particulares de cada Evangelio en cuatro tarjetas, mientras ustedes los leen en el texto de las páginas 316 y 318.

Animen a su hijo a investigar esta semana sobre el simbolismo de las imágenes de los escritores de los Evangelios que se muestran en las dos páginas (el león, el buey, el águila y el ángel). Cuando termine, anímenlo a leerles lo que encontró.

Abran en la página 318,
La Iglesia y los Evangelios

Dirijan la atención de su hijo a la cajita de Palabras católicas de la página anterior y revisen la definición de **Iglesia**.

Pregunten: ¿Qué significa la frase: “remonta nuestros orígenes al tiempo de los Apóstoles”? (Todo lo que creemos sobre Jesús proviene de lo que contaron los Apóstoles que caminaron con Él).

Túrnense para leer los párrafos de la página 318.

Actividad

Pidan a su hijo que busque los pasajes bíblicos que se mencionan en la actividad de Practica tu fe. Luego, pídanle que escriba una descripción de la imagen de la Iglesia que se presenta en cada pasaje.

Padres, consideren esto: Como a menudo pensamos que la Iglesia es una institución, nos resulta difícil entender la explicación de San Pablo de que somos el Cuerpo de Cristo. Pero, podemos entenderlo mejor si pensamos: “Adonde yo vaya, va la Iglesia”. El Papa Francisco lo explica así: “... Jesús no dijo: ‘Anda’, sino ‘Vayan’: somos enviados juntos... sientan la compañía de toda la Iglesia, y también la comunión de los santos, en esta misión. Cuando juntos hacemos frente a los desafíos, entonces somos fuertes, descubrimos recursos que pensábamos que no teníamos. Jesús no ha llamado a los apóstoles para que vivan aislados, los ha llamado a formar un grupo, una comunidad”. (Jornada Mundial de la Juventud, Misa de Envío, 2013).

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 320,
Nuestra vida católica

Lean en voz alta el párrafo introductorio.

Lean en voz alta cada descripción de lo que es el “amor” mientras su hijo añade la palabra “amor” al principio de cada frase que lean.



Pidan a su hijo que encierre en un círculo las descripciones que mejor lo representan y que subraye las áreas en las que piensa que debe mejorar.

Escriban en una hoja aparte las muestras de amor que vean en su hijo. Cuéntenle cómo sus actos de amor afectan a los demás miembros de la familia. Pueden también mencionar cómo afecta a la familia el actuar sin amor.

Abran en la página 322,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre San Juan Neumann.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo su familia responde al llamado de servir a los demás.

Abran en la página 326,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Invocación al Espíritu Santo (ver la página 648) durante su oración de la noche esta semana.*

La Iglesia primitiva

Preparación para la sesión

Abran en la página 346,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Describir la fiesta de Pentecostés como la celebración del descenso del Espíritu Santo sobre los Apóstoles
- Analizar cómo cuentan los Hechos de los Apóstoles la historia de la Iglesia primitiva
- Definir *Sucesión Apostólica* como la transmisión de la autoridad y el poder de los Apóstoles a los obispos para dirigir y enseñar a la Iglesia
- Aprender que el Espíritu Santo continúa dando vida a la Iglesia en la actualidad

Padres, consideren esto: *Una de las tristes consecuencias de que los familiares vivan lejos unos de los otros es que los niños crecen separados de su historia familiar. Para permanecer conectados, todos deben hacer un gran esfuerzo. Cada ser humano necesita sentir que forma parte de la historia de su familia, especialmente los niños. Así, su hijo, quien ya ha recibido el Bautismo y es miembro de la Iglesia, está listo para asumir su posición en la historia familiar de la Iglesia. En su búsqueda por encontrar una identidad propia, el desarrollar un profundo sentido de pertenencia, tanto a la familia como a la Iglesia, le servirá para crecer seguro y feliz.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Ven, Llena Mi Vida

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 330,
La Iglesia primitiva

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Después de su Muerte y Resurrección, Jesús se apareció a los discípulos y les dio una misión. Escuchen lo que dijo.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: La misión que Jesús les dio a los discípulos es la misma misión que nosotros, como cristianos, llevamos a cabo hoy.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de ser enviados a compartir la Buena Nueva.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 332,
El Jesús Resucitado
y el Espíritu Santo

Pidan a su hijo que lea los dos primeros párrafos.

Señalen la obra de arte de la página que muestra la interacción entre Jesús y Tomás. Expliquen que Jesús entendió la necesidad que tenía Tomás de ver para creer.

Vayan a la cajita de Palabras católicas y revisen la definición de **Santísima Trinidad**.

Pregunten: ¿Por qué crees que los Apóstoles sintieron miedo después de la muerte de Jesús? ¿Qué les dio esperanza?

Abran en la página 334,
La venida del Espíritu Santo

Tomen la Biblia. **Pidan** a su hijo que busque Hechos 2, 18.



Proclamen el relato de la Sagrada Escritura, dramatizando los hechos.

Indiquen que los discípulos creyeron en la promesa de Jesús, aunque no sabían lo que pasaría.



Pidan a su hijo que resalte el efecto que tuvo el Espíritu Santo sobre los Apóstoles.

Pidan a su hijo que vaya a la página 648 de la sección Nuestra Tradición Católica, al final del Libro del estudiante. Recen en voz alta la Invocación al Espíritu Santo.

Actividad

Completen la actividad de Comparte tu fe. Comenten los dos dones del Espíritu Santo (pág. 636) que el mundo necesita más.

Abran en la página 336,
La obra de la Iglesia

Lean en voz alta la pregunta del principio. Digan a su hijo que va a conocer la respuesta cuando estudie el contenido de las dos páginas siguientes.

Pidan a su hijo que lea en silencio el primer párrafo y encierre en un círculo la palabra **misión**. Luego, lean en voz alta la definición en la cajita de Palabras católicas.

Pregunten: ¿Te han dado alguna vez una misión o un trabajo especial? Comenten una ocasión en la que alguien les encomendó una misión a ustedes y enfoquen la conversación en la misión de la Iglesia.

Resuman el texto de la sección “La Iglesia primitiva”.

Expliquen a su hijo que Jesús prometió a sus discípulos que serían sus testigos “hasta los extremos de la tierra”. Esta promesa se cumplió con San Pablo y otras personas. (Ver Hechos 1, 8)

Comenten cómo la misión de la Iglesia de hoy se parece a la misión de la Iglesia primitiva y pidan a su hijo que les dé ejemplos específicos.

Abran en la página 338,
Líderes y mártires

Pidan a su hijo que lea el texto en silencio.

Digan que muchos cristianos sufrieron persecuciones en la Iglesia primitiva y que algunos cristianos todavía las padecen en el mundo de hoy.

Pregunten: ¿Hasta qué punto estás dispuesto a profesar tu fe abiertamente como cristiano? ¿Cuándo es más difícil hacer esto?

Comenten lo fácil que es subestimar nuestra fe. Pueden buscar en línea información sobre la persecución a los cristianos hoy en día.

Pregunten: ¿Qué crees que les da el valor a esas personas para morir por lo que creen?

Lean en voz alta los dos párrafos de “La Iglesia en la actualidad”.

Miren juntos las ilustraciones de los últimos Papas.

Pregunten a su hijo qué sabe sobre el Papa Francisco. *(Es el primer Papa de Argentina; es el primer Papa de la Compañía de Jesús; se cambió el nombre a Francisco por su gran amor hacia los pobres).*

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 340,
Nuestra vida católica

Pidan a su hijo que se concentre en cómo puede ser un buen testigo de Jesús.

Lean en voz alta el primer párrafo.

Describan programas de televisión, películas o informes periodísticos en los cuales los testigos desempeñaron un papel clave.

Resuman el segundo párrafo, que es una introducción al contenido de la tabla.



Lean las tres secciones, una a la vez. Vale la pena comentar el contenido de cada una antes de llenar los espacios en blanco.

Abran en la página 342,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre San Timoteo.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Cuenten a su hijo sobre la persona que les habló de Jesús por primera vez.

Actividad

Guíen a su hijo a completar la actividad de Vive tu fe. Ayúdenlo solamente en las partes que necesite dirección. Esta actividad también puede resultar beneficiosa para ustedes.

Padres, consideren esto: En su homilía dirigida a los jóvenes durante la Jornada Mundial de la Juventud en Río de Janeiro, el Papa Francisco se refirió a la necesidad de ser testigos de nuestra fe. Su mensaje se centra en el evangelismo: “La fe es una llama que se hace más viva cuanto más se comparte, se transmite, para que todos conozcan, amen y profesen a Jesucristo... Jesús no ha dicho: si quieren, si tienen tiempo vayan, sino que dijo: ‘Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos’. Compartir la experiencia de la fe, dar testimonio de la fe, anunciar el evangelio es el mandato que el Señor confía a toda la Iglesia”.

Abran en la página 346,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Invocación al Espíritu Santo (ver la página 648) durante su oración de la noche esta semana.

El Cuerpo de Cristo

Preparación para la sesión

Abran en la página 366,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Reconocer las numerosas maneras en las que la Iglesia comunica las verdades de Dios
- Definir las Epístolas como las Cartas que escribieron San Pablo y otros Apóstoles a las nuevas comunidades cristianas que ellos establecieron
- Observar que hay dos credos principales de la Iglesia: el de Nicea y el de los Apóstoles
- Identificar los Atributos de la Iglesia —una, santa, católica y apostólica— como las características esenciales que distinguen la Iglesia de Cristo y su misión

Padres, consideren esto: *¿Alguna vez sus padres les dijeron: “¡No te olvides de quién eres!”, antes de salir de la casa? Quizás era la forma de recordarles que, sin importar adónde fueran, llevaban consigo el nombre, la reputación y las creencias de la familia. De la misma manera, llevamos la identidad de la familia de la Iglesia adondequiera que vayamos. Por esta razón, es importante que sepamos cuáles son sus características esenciales: una, santa, católica y apostólica. En el Bautismo, hemos sido llamados a llevar a otros a Cristo por medio de la Iglesia.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Creo, Señor

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 350,
El Cuerpo de Cristo

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: San Lucas describe a la comunidad de la Iglesia primitiva de una manera que hace que las personas quieran formar parte de ella. Escucha cómo vivían los primeros cristianos.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: La mayor parte de nuestras experiencias como Iglesia provienen de nuestra vida en la parroquia. La palabra *parroquia* proviene de un término que significa “estar junto a”. Cuando pienses en los conceptos de comunidad, Iglesia y parroquia, piensa en las numerosas maneras de estar juntos como el Cuerpo de Cristo.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de la comunidad de la Iglesia.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 352,
Mantenerse en contacto

Lean en voz alta el párrafo introductorio.

Comenten qué clase de información necesita compartir la gente.

Pregunten a su hijo qué clase de información obtiene por Internet. Comenten las ventajas y las desventajas de obtener información por Internet en vez de recibirla de una persona.

Lean en silencio la sección de “Compartir hoy la Palabra de Dios”.

Pregunten: ¿Piensas que es una buena idea compartir el mensaje de Jesús a través de las redes sociales? ¿Qué se te ocurre que ayudaría a que los niños de tu edad se interesaran en ese mensaje?

Abran en la página 354,
Cartas del Nuevo Testamento

Pidan a su hijo que lea en voz alta los dos párrafos.

Recuerden a su hijo que, en los tiempos de la Iglesia primitiva, los únicos medios de comunicarse con alguien en la distancia eran las cartas y los mensajeros.

Pregunten: ¿Has oído antes la palabra *Epístolas*? Lean en voz alta la definición de **epístolas** en la cajita de Palabras católicas.

Actividad

Lean en voz alta las instrucciones para la actividad de Comparte tu fe y complétenla juntos. Elijan ustedes un pasaje también. Cuenten a su hijo por qué es su pasaje favorito.

Abran en las páginas 356 y 358,
Atributos de la Iglesia

Expliquen a su hijo que va a aprender los Atributos de la Iglesia en las dos páginas siguientes.

Lean en voz alta el primer párrafo.



Pidan a su hijo que subraye un momento en el que oímos los Atributos de la Iglesia durante la Misa.

Comiencen a leer el texto sobre los Atributos de la Iglesia. Tórnense para leer los párrafos con su hijo. Cada vez que terminen de leer uno, pídanle que busque la cita bíblica correspondiente en la tabla de “La Sagrada Escritura dice...” en la página 356. Lean la cita en la Biblia.

Comenten cómo se relaciona la Sagrada Escritura con los párrafos que acaban de leer.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 360,
Nuestra vida católica



Guíen a su hijo a que lea los dos primeros párrafos y complete la actividad con la estrellita dorada.

Padres, consideren esto: *¿Alguna vez han sentido el perfume especial de alguien que entra en una habitación en la que ustedes están? El olor los hace voltear a mirar a esa persona. Le ponen atención. En 2 Corintios, Pablo dice que nosotros somos la “fragancia” de Cristo; así, cuando entramos en una habitación, las personas deberían darse cuenta por qué llevamos a Cristo. A medida que su hijo crece en la fe, es cada vez más importante que sus palabras y acciones reflejen esa fe. Por eso, es de gran ayuda usar el lenguaje adecuado cuando reflexionan con él. No es lo mismo decir: “No debes ser antipático” que decir “¿Puede tu hermana (o compañero) ver a Jesús en tu vida a través de lo que estás haciendo?”*

Abran en la página 362,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre San Judas Tadeo.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Jesús nos pide que seamos sus amigos. ¿Cómo puede su familia desarrollar una amistad más cercana con Jesús?

Abran en la página 366,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Invocación al Espíritu Santo (ver la página 648) durante su oración de la noche esta semana.*

El Gran Mandamiento

Preparación para la sesión

Abran en la página 394,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Explicar el Gran Mandamiento en relación con los Diez Mandamientos
- Describir la Transfiguración como la revelación de Jesús en la gloria a los Apóstoles Pedro, Santiago y Juan
- Reflexionar sobre las Bienaventuranzas y cómo deben influir en nuestra vida
- Seguir la práctica de la caridad en nuestro propio viaje de fe
- Explorar cómo los Preceptos de la Iglesia ayudan a los fieles a vivir una vida santa y de servicio

Padres, consideren esto: *Todo lo que desean para su hijo es que sea feliz. Así, cada acción de su parte está dirigida a alcanzar esa meta. A medida que avanzan por esta unidad sobre la vida moral, van a enseñar a su hijo que la felicidad se logra por medio de una relación correcta con Dios y los demás. Lo que Jesús nos enseñó ha sido corroborado por la ciencia: las personas determinan su nivel de felicidad con base en la calidad de sus relaciones. Como católicos, entendemos que nuestra relación primaria—para la cual fuimos creados—es nuestra relación con Dios. Este capítulo es una invitación a reflexionar en la calidad de esa relación.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Abre Mis Ojos/Open My Eyes

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado—un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Jesús nos dice que el Amor a Dios y el amor al prójimo no compiten entre sí. Si verdaderamente amamos a Dios, también amamos al prójimo.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Amar a Dios y amar al prójimo son dos caras de la misma moneda. Como Dios, que es amor, nos favoreció primero con amor, estamos llamados a responderle amándolo a Él, amando al prójimo y amándonos a nosotros mismos.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de amar a Dios y al prójimo.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 380,
Antigua Ley y Nueva Ley

Pidan a su hijo que les dé un ejemplo de alguien que haya quebrantado la ley y las consecuencias de esa acción en la vida de otras personas.

Digan: En nuestra sociedad hay leyes civiles que nos sirven para convivir, pero las leyes más importantes son las que Dios nos ha dado, las cuales nos ayudan a tener una relación correcta con Él y con las demás personas.

Lean en voz alta los dos párrafos.

Recuerden a su hijo que las leyes de Israel ayudaban a las personas a corresponder al amor de Dios. Las ayudaban a entender cómo deberían amar a Dios en respuesta a Su amor.

Aclaren que la Antigua Ley todavía es importante y que los Mandamientos siguen vigentes en la actualidad.

Enfaticen que la Antigua Ley fue una preparación para la Nueva Ley revelada por Jesús.

Guíen a su hijo a buscar Jeremías 31, 33-34 en la Biblia.



Proclamen la Palabra de Dios.

Pregunten: ¿Qué significa tener la ley escrita en el corazón? *(Hemos sido creados por Dios; es nuestro deseo conocer el bien, la verdad y la justicia).*



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 382,
La Ley realizada

Resuman el párrafo, destacando que Jesús interpretó la Ley de una manera nueva.

Guíen a su hijo a encontrar Mateo 17, 1-8 en la Biblia.



Pidan a su hijo que lea la Sagrada Escritura.

Lean el siguiente párrafo, que explica la Transfiguración. Pidan a su hijo que lea la definición de **Transfiguración** en la cajita de Palabras católicas. Pídanle que haga una tarjeta de vocabulario para esa palabra.

Comenten la reacción de las Apóstoles, según muestra la obra de arte de la página.

Pregunten: ¿Cómo habrías reaccionado si hubieras estado allí ese día? Cuenten a su hijo cómo se habrían sentido ustedes.

Actividad

Completen juntos la actividad de Comparte tu fe. Reafirmen una acción o actitud de su hijo que demuestra que está viviendo una relación correcta con Dios. Hablen de su esfuerzo por hacer el bien, con ejemplos específicos. (su esfuerzo por ser pacientes, por sacar el tiempo para hacer cosas por otros, etc.)

Abran en la página 384,
Jesús nos enseña

Resuman el primer párrafo y hagan énfasis en que Jesús cumplió la Ley de Moisés y los profetas.



Lean juntos la Sagrada Escritura en voz alta.



Hagan la actividad con la estrellita dorada.

Guíen a su hijo a leer en voz alta los dos últimos párrafos de la página.

Pidan a su hijo que escriba las Palabras católicas **moralidad, Bienaventuranzas, caridad y Preceptos de la Iglesia** en cuatro tarjetas.

Lean en voz alta cada definición en la cajita de Palabras católicas sin decir el término. Pidan a su hijo que busque la tarjeta que describe el término que acaban de leer.

Amplíen los comentarios sobre las Bienaventuranzas, pidiendo a su hijo que vaya a la página 632 en la sección Nuestra Tradición Católica de su libro.

Abran en la página 386,
Libertad para amar

Pidan a su hijo que lea en silencio los dos párrafos.

Expliquen que muchas personas en la época de Jesús comparaban la felicidad con la riqueza, la vida sin problemas y la seguridad. De hecho, muchas personas piensan igual en la actualidad.

Pregunten: ¿Quién nos ayuda a seguir el verdadero camino a la felicidad? (el Espíritu Santo)

Comenten la importancia de la virtud de la caridad. Den a su hijo un ejemplo de alguna ocasión en la que lo vieron hacer un acto de caridad y hablen de cómo ayudó a otros.

Lean en voz alta los dos párrafos. Vayan a la página 634 en la sección Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante para ver la lista de Preceptos de la Iglesia.

Actividad

Expliquen las instrucciones para la actividad. Mientras lo hacen, dibujen un mapa de palabras (igual al que muestra la actividad) en una hoja. En el círculo del centro, escriban el nombre de alguien que sea cristiano, a quien su hijo conozca. Alrededor del nombre, escriban palabras que describan las cualidades de Cristo que tiene esa persona. Una vez que su hijo haya visto cómo se hace, pídanle que complete la actividad con el nombre de otra persona.

Padres, consideren esto: ¿Los puso a pensar la oración del Libro del estudiante: “muchas personas en la época de Jesús comparaban la felicidad con tener una vida sin problemas, con seguridad y riqueza”? Esta forma de pensar no ha cambiado mucho en dos mil años. Es tan fácil dejar que nuestros pensamientos y acciones se desvíen de la perspectiva correcta. Pero, el Gran Mandamiento y los Preceptos de la Iglesia ayudan a nuestros corazones a centrarse en el amor que Jesús nos brinda. Nos ofrecen la capacidad de entender cómo responder a ese amor. Así, al guiar a su hijo a tomar sus decisiones basándose en las leyes de Dios, lo establecerán en el camino correcto hacia la felicidad, tanto en esta vida como en la venidera.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 388,
Nuestra vida católica

Pregunten: ¿Qué significa guardar el Gran Mandamiento?

Presenten la lista de sugerencias para vivir el Gran Mandamiento. Lean en voz alta la primera línea de cada una de las tres secciones y pidan a su hijo que lea en voz alta las sugerencias.

Básense en las acciones presentadas en cada sección para comentar cómo conducen a la felicidad. Digan a su hijo que su más profundo deseo es que él sea feliz y refuercen la idea de que este es el camino hacia la felicidad verdadera, tanto en este mundo como en el venidero.

Pongan a sonar una canción relacionada con el tema mientras desarrollan esta actividad, si tienen una disponible.

Abran en la página 390,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre el Beato Pier Giorgio Frassati.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten qué Bienaventuranza les resulta la más fácil de vivir.

Actividad

Comenten y completen juntos la actividad de Vive tu fe.

Abran en la página 394,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Acto de fe (ver la página 650) durante su oración de la noche esta semana.*

Justicia y paz

Preparación para la sesión

Abran en la página 414,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Reconocer la ley moral natural como la comprensión que Dios pone en cada corazón humano
- Definir la justicia como dar a Dios y a los demás lo que les corresponde
- Explorar la relación entre la paz y la justicia a través de los escritos de los profetas menores
- Describir el pecado social como las estructuras injustas que pueden ocurrir como resultado del pecado personal

Padres, consideren esto: *La Iglesia sigue el camino de los profetas al reconocer que todos los seres humanos viven en solidaridad mutua. Vivir con justicia significa respetar la dignidad de todos, proteger la vida en todas sus formas y defender a quienes se les niegan las necesidades básicas. La presencia de la injusticia en la sociedad es una señal de pecado social, es decir, de estructuras en la sociedad que propician la injusticia o dificultan a las personas el cuidado mutuo. Es responsabilidad de todos los cristianos trabajar por el bien común en todos los niveles de la sociedad.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- El Reino de la Vida

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 398,
Justicia y paz

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado—un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Una y otra vez, las Sagradas Escrituras nos recuerdan que Dios es justo. Una y otra vez, las Sagradas Escrituras nos desafían a trabajar por la justicia para todo el Pueblo de Dios.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: A veces confundimos la justicia con la igualdad. Es importante comprender la diferencia. Hoy hablaremos acerca de la exigencia constante de Dios de que trabajemos por la justicia en el mundo.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de la justicia y de actuar como mediadores de paz.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 400,
Buscar la justicia

Pregunten: ¿Qué significa actuar con justicia?

Túrnense con su hijo para leer los párrafos. Cuando lleguen a las Palabras católicas resaltadas: **justicia**, **virtud** y **gracia**, vayan a la cajita de Palabras católicas y lean las definiciones.

Enfatice que la búsqueda de justicia es la respuesta a la ley moral natural, que expresa la dignidad dada por Dios a todas las personas.

Abran en la página 402,
Las Bienaventuranzas

Inviten a su hijo a buscar Mateo 5, 3-10 en la Biblia.



Proclamen la Sagrada Escritura a su hijo.

Pregunten a su hijo qué mensaje acerca de la justicia escuchó en este pasaje. (Al decir: “**Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados**”, Jesús promete que quienes trabajan por la justicia recibirán una recompensa).

Actividad

Lean en voz alta las instrucciones para la actividad de Comparte tu fe. Cuenten a su hijo una acción injusta que ustedes hayan visto o vivido y pídanle que haga lo mismo.

Abran en la página 404,
La paz

Digan a su hijo que van a explorar la relación entre la paz y la justicia.

Pidan a su hijo que lea en silencio el texto que está debajo del título “La paz”.

Den a su hijo una hoja en blanco y pídanle que la doble en tres partes. Titulen cada sección así: “Oseas”, “Amós” y “Miqueas”. Pidan a su hijo que lea la sección “Tres profetas” y que escriba la idea principal de lo que cada profeta afirma debajo del título correspondiente.

Busquen Miqueas 6, 8 en la Biblia. Busquen los otros dos libros proféticos.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 406,

Buscadores de justicia
y hacedores de paz

Lean en voz alta el primer párrafo.

Guíen a su hijo a que lea en voz alta uno de los recuadros de la columna lateral.

Comenten por qué la palabra “deber” se usa en cada recuadro en vez de la palabra “opción”.

Lean juntos el último párrafo en silencio. Comenten ejemplos de pecados sociales.

Vayan a la cajita de Palabras católicas de la página anterior y revisen las definiciones de **bien común** y **pecado social**. Pidan a su hijo que les diga lo que significan con sus propias palabras.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe. Pídanle que compare sus respuestas con lo que escribió en la hoja de tres columnas.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 408,

Nuestra vida católica

Lean en voz alta el párrafo introductorio.



Pidan a su hijo que complete la actividad con la estrellita dorada. Cuando termine, revisen las T y las O. Elogien a su hijo cuando lo vean realizando esas acciones y anímenlo a hacer las que crean que necesita reforzar. Los resultados de las investigaciones demuestran que las expectativas de los padres influyen grandemente en la vida de los hijos.

Abran en la página 410,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre la Beata Dorotea Chávez Orozco.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Den ejemplos de la manera como demuestran dignidad y respeto hacia otros familiares.

Actividad

Guíen a su hijo a que complete la actividad de Vive tu fe.

Abran en la página 414,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Acto de caridad (ver la página 650) durante su oración de la noche esta semana.

El pecado y el perdón

Preparación para la sesión

Abran en la página 434,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Examinar las consecuencias del pecado venial
- Recordar las condiciones necesarias para que un pecado sea mortal
- Comenzar a comprender la necesidad de obedecer el juicio cierto de una conciencia bien formada
- Reconocer que a través del Sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación, Dios nos perdona y restablece nuestra amistad con Él

Padres, consideren esto: *El preocuparse por las decisiones que su hijo pueda tomar les quita el sueño. Desde los amigos que elija hasta los alimentos saludables que necesite comer, ustedes siempre están tratando de ayudarlo a tomar las mejores decisiones porque desean lo mejor para él, así como Dios desea lo mejor para nosotros. Dios es nuestro Creador y ha puesto en nosotros el deseo de conocer su voluntad. El desarrollo de una conciencia cristiana proviene de estar atento a las exigencias y valores del Evangelio que Dios espera de todos nosotros. Con una conciencia bien formada y la guía del Espíritu Santo, podemos discernir lo que es verdaderamente correcto y bueno. Ayuden a su hijo a desarrollar una sensibilidad interior a la voz de Dios.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Toma Mi Pecado

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 418,
El pecado y el perdón

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado—un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: En la lectura de hoy de la Sagrada Escritura, Pedro quería mostrar a Jesús cuánto había aprendido acerca del perdón. Creía que ya sabía la respuesta cuando le preguntó a Jesús acerca de perdonar a los demás.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Pedro pensó que perdonar a alguien siete veces era bastante generoso. Jesús le respondió con una figura semántica común que conllevaba el significado de “inmensurable”. Cuando Jesús dijo “setenta y siete veces”, quiso decir que el perdón debe ofrecerse sin límites. El corazón de Pedro tenía que crecer—al igual que el nuestro.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca del perdón.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 420,
Tu relación con Dios

Lean en voz alta el primer párrafo. Tórnense para leer el resto del texto de la página.

Pidan a su hijo que indique la diferencia entre pecado mortal y pecado venial. (El pecado mortal es un acto grave y deliberado que rechaza a Dios; el pecado venial es menos grave).

Den a su hijo ejemplos de pecado venial y pecado mortal. (mentir sobre la tarea, tomar un lápiz de la bolsa de tu hermana / matar a alguien, robar los ahorros de toda la vida de una persona) Para asegurarse de que su hijo entiende la diferencia entre los dos tipos de pecado, anímenlo a que les dé sus propios ejemplos.

Repasen las definiciones de **pecado**, **pecado venial** y **pecado mortal** en la cajita de Palabras católicas.

Abran en la página 422,
La misericordia de Dios

Recuerden a su hijo que las parábolas enseñan verdades religiosas.



Pidan a su hijo que lea en silencio el pasaje de la Sagrada Escritura. Cuando termine, pídanle que señale los detalles que son iguales en el primer y en el segundo párrafo. (El que debe dinero ruega por misericordia). Luego pregúntenle en qué se diferencia el segundo incidente del primero. (El empleado no sigue el ejemplo de misericordia que dio su señor).

Enfatice la idea de que debemos perdonarnos unos a otros como Dios nos perdona.

Actividad

Lean las instrucciones para la actividad de Comparte tu fe. Dediquen un tiempo a comentar cómo demuestran el perdón en su familia. Sugieran maneras de manejar el dolor o la ira que se siente cuando alguien los hiere. Esta es una de las lecciones más preciadas que pueden enseñar como familia.

Abran en la página 424,
Hacer bien las cosas

Digan a su hijo que en esta parte de la lección repasarán las enseñanzas de la Iglesia sobre una conciencia bien formada. Esta es una enseñanza muy importante que nunca sobra al tiempo que su hijo aprende a tomar buenas decisiones.

Lean en voz alta los dos primeros párrafos. Pidan a su hijo que vuelva a decir lo que escuchó con sus propias palabras.

Repasen la definición de la Palabra católica **conciencia**.

Lean en voz alta el texto de la siguiente sección. Luego, pidan a su hijo que lea en silencio la tabla de “Celebrar el Sacramento”.

Pidan a su hijo que mire las fotografías de la parte superior de las páginas 424 y 426 e identifique los pasos que probablemente estén ocurriendo en cada una.

Oren juntos el Acto de Contrición (del recuadro amarillo).

Padres, consideren esto: *A veces pasamos por tiempos en los que creemos que somos lo peor, que no merecemos el perdón. Pero, en la Misa, se nos recuerda que durante toda la historia de la salvación Dios nunca abandonó a quienes pecaron o no mantuvieron su alianza con Él. No existe pecado que no pueda ser tocado por la misericordia de Dios, cuando los pecadores vuelven su corazón hacia Él. En el Sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación, las personas viven y celebran la misericordia y el perdón de Dios al confesar sus pecados y al comprometerse a hacer lo que es correcto y bueno.*

Abran en la página 426,
Los efectos del Sacramento

Pidan a su hijo que lea el texto en voz alta y que luego mencione los beneficios del Sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación. (amistad con Dios restituida o curada; reconciliación con la Iglesia; liberación de la amenaza del infierno; paz y fortaleza para hacer lo que es correcto y bueno)

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 428,
Nuestra vida católica

Lean en voz alta los párrafos introductorios.

Expliquen que una conciencia debe ejercitarse para mantenerse bien formada.

Pregunten a su hijo qué está sucediendo en la caricatura de la izquierda. Ayúdenlo a imaginarse la decisión que la niña está tomando.

Abran en la página 430,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre Santa Margarita de Cortona.

- Compartan sus reacciones a la información.
- En su familia, ¿se les hace fácil o difícil admitir que se equivocaron y decir que lo sienten?

Actividad

Comenten los dilemas morales presentados en la actividad de Vive tu fe. Expliquen claramente a su hijo lo que esperarían que él hiciera en esas situaciones. Díganle qué clase de persona desean que él sea.

Abran en la página 434,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Acto de caridad (ver la página 650) durante su oración de la noche esta semana.

Bautizados para la misión

Preparación para la sesión

Abran en la página 462,
Familia + Fe

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Comentar sobre la actitud de apertura de Felipe para continuar la misión de Jesús
- Comprender que la evangelización es dar testimonio de la fe al proclamar la Buena Nueva de Jesús de una manera que invite a las personas a aceptar el Evangelio
- Reconocer que por nuestro Bautismo compartimos la misión de la Iglesia para anunciar la Buena Nueva
- Notar que la Confirmación perfecciona la gracia del Bautismo y nos sella con los Dones del Espíritu Santo
- Apreciar cómo la Eucaristía nos une a Jesucristo y nos nutre para vivir nuestra fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

Padres, consideren esto: *A través del Sacramento de la Iniciación, estamos invitados a seguir las huellas de Cristo y compartir el sacerdocio común de los creyentes. A través del Bautismo, comenzamos nuestro recorrido de fe y empezamos a compartir la misión de la Iglesia. La Confirmación sella los dones del Espíritu Santo para fortalecernos y ayudarnos a realizar la misión de difundir la Buena Nueva. El Sacramento de la Eucaristía infunde una comunión profunda con Cristo y con los miembros de la Iglesia. ¿Cómo refleja su vida familiar su compromiso de seguir a Jesús y participar en la misión de la Iglesia? Esta es una pregunta importante que deben hacerse. Comenten formas específicas de hacerlo.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.
• Nueva Vida

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Estos versículos de la Primera Carta de Pedro animan a los oyentes a vivir como cristianos.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Compartimos la misión de Cristo por medio de nuestra participación en los Sacramentos y nuestra membresía en la Iglesia.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más quiere saber acerca del plan de Dios para su vida.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 448,
La misión de los Apóstoles

Lean en voz alta la pregunta introductoria y el primer párrafo.

Vayan a la página 618 en la sección de referencia Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante, para encontrar más información sobre la misión de la Iglesia.



Lean el pasaje de la Sagrada Escritura que está en la página. Pidan a su hijo que lea la parte del etíope y lean ustedes la parte de Felipe.



Hagan la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 450,
La misión de Dios para ti

Pidan a su hijo que lea en silencio esta página. Pídanle que les dé ejemplos de situaciones en las que podría tener la oportunidad de compartir la Buena Nueva (i.e. cuando está charlando con sus amigos). Recuérdenle que Jesús le ha dado el Espíritu Santo para que lo ayude con esta misión.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

Padres, consideren esto: Los apóstoles cumplieron la misión de Jesús voluntariamente. Jesús nos da su Espíritu Santo para ayudarnos en nuestra misión, la cual empieza cuando comenzamos la vida cristiana a través del Bautismo. A su corta edad, quizás su hijo no se vea a sí mismo como un “misionero”, pero la Iglesia enseña que toda persona bautizada está llamada a llevar el mensaje del Evangelio a las demás. A menudo hacemos esto por medio del ejemplo. Y, con el tiempo, vamos aprendiendo a expresar lo que creemos con las palabras correctas. Animen a su hijo a desarrollar la habilidad de compartir su fe tanto con palabras como con acciones.

Abran en la página 452,
Los Sacramentos de la Iniciación

Comenten la pregunta inicial con su hijo. Invítenlo a recordar algún pasaje de la Sagrada Escritura cuyo tema principal sea el agua.

Lean en voz alta los dos párrafos.

Pidan a su hijo que lea en silencio el texto de “El Bautismo”. Comenten la pregunta final. (El Bautismo nos marca para Cristo con un sello. A través del Bautismo somos llamados a evangelizar).

Lean en voz alta el texto de “La Confirmación”. Pidan a su hijo que busque las palabras que describen la acción del Espíritu Santo en la Confirmación. (El Espíritu Santo vierte dones que sellan y unen al confirmando con Cristo).

Abran en la página 454,
Los Sacramentos de la
Iniciación (continuación)

Sigan leyendo el texto sobre la Confirmación. Luego, lean el texto sobre la “Eucaristía”. Pidan a su hijo que busque los términos que la Iglesia usa para referirse a la Eucaristía.

Pregunten: ¿Por qué crees que la celebración de la Eucaristía completa el Sacramento de la Iniciación? (En el altar, nos unimos al Pueblo de Dios).

Escriban las palabras **Eucaristía**, **transubstanciación**, **Presencia Real** y **Sagrario** en tarjetas. Pidan a su hijo que lea las definiciones en la cajita de Palabras católicas. Cuando entienda bien lo que cada término significa, lean ustedes cada definición y pídanle que levante la tarjeta con la palabra correspondiente.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

Padres, consideren esto: Animen a sus familiares a participar en los eventos de la parroquia, porque es así como aprenden y entienden las responsabilidades que implica el ser miembros de la Iglesia. Además, al tomar parte en actividades de este tipo, enseñan a su hijo lo que significa el servicio cristiano.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 456,
Nuestra vida católica

Lean en voz alta la pregunta y el párrafo introductorios. Resuman el resto del texto que describe algunas de las cosas que necesitamos saber para ser “agentes” exitosos en una misión de Dios.



Hagan la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 458,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre Santa Rosa Filipina Duchesne.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo la oración los ayuda a participar en la misión de Jesús.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Padres, consideren esto: Hablen a menudo sobre el propósito singular o la misión que Dios nos ha dado a cada uno de nosotros. Así ayudarán a su hijo a pensar sobre el propósito de Dios para su propia vida.

Abran en la página 462,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar *Santo, Santo, Santo es el Señor* durante su oración de la noche esta semana.

Santo, Santo, Santo es el Señor

Santo, Santo, Santo es el Señor,

Dios del Universo.

Llenos están el cielo y la tierra de tu gloria.

Hosanna en el cielo.

Bendito el que viene en nombre del Señor.

Hosanna en el cielo.

Vidas de servicio

Preparación para la sesión

Abran en la página 482,
Familia + Fe

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Comentar que cuando Jesús lavó los pies a sus discípulos, aunque fue inesperado, fue una señal de su amor y un ejemplo de servir a los demás
- Definir la vocación como el propósito para el que Dios nos creó y un llamado a amar y servir a Dios y a los demás
- Reconocer que el Orden Sagrado confiere una autoridad sagrada y el carisma para servir a los fieles a través de la enseñanza, de dirigirlos en el culto y del gobierno pastoral
- Describir la vida consagrada como un estado de vida en comunidad, caracterizada por los votos de pobreza, castidad y obediencia

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

Padres, consideren esto: Cuando Jesús lavó los pies a sus discípulos en la Última Cena, dio un ejemplo de vida cristiana. Dios llama a cada persona bautizada de manera única para que responda a la invitación de Jesús de servir viviendo una vocación cristiana. Algunos hombres y mujeres responden al llamado de Dios viviendo en comunidades religiosas. Algunos hombres, por medio del Sacramento del Orden Sagrado, son consagrados para servir a Dios como obispos, sacerdotes y diáconos. Estas son tareas importantes y formas especiales de servicio. ¿Existe alguna manera en la que su familia pueda demostrar agradecimiento a una persona que sirve así? El apoyo de ustedes es importante para animarla en su vocación.

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Mi Amigo Jesús

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 466,
Vidas de servicio

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado—un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Dios nos da dones a cada uno: dones para servir. Leamos el pasaje de hoy de la Sagrada Escritura para oír más acerca de estos dones.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Tener los dones y usar los dones son dos cosas diferentes. Debemos escuchar a Dios para poder oír qué quiere que hagamos —cómo nos pide que sirvamos a los demás— con nuestros dones.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más quiere saber acerca de usar sus dones para la gloria de Dios.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 468,
Llamados a servir

Resuman el párrafo para presentar el relato de la Sagrada Escritura.



Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página. Pregunten a su hijo cómo habría reaccionado si hubiera estado entre los discípulos de Jesús. Comenten acerca de la reacción de los discípulos en la pintura.

Expliquen a su hijo que, en los tiempos de Jesús, las personas generalmente viajaban a pie. Era un acto de hospitalidad del anfitrión hacer que le lavaran los pies al huésped. El anfitrión enviaba a los sirvientes a lavar los pies de los huéspedes o les daba agua para que ellos mismos se los lavaran. Pidan a su hijo que les explique lo que Jesús quiso enseñar a sus discípulos al lavarles los pies. Enfatizen que los cristianos deben estar dispuestos a realizar actos de servicio.

Abran en la página 470,
El costo de servir a los demás

Pidan a su hijo que lea en silencio los primeros dos párrafos.

Lean en voz alta el texto de “Tu vocación”. Revisen el término resaltado **vocación** en la cajita de Palabras católicas.

Pregunten: ¿Cuáles son los cuatro tipos de vocaciones que se nombraron? (sacerdocio ordenado, vida religiosa, matrimonio, vida comprometida de soltero laico)

Actividad

Completen la actividad de Comparte tu fe. Hagan una lluvia de ideas sobre las profesiones que le interesen a su hijo. Comenten cómo podría servir a los demás con cada profesión.

Padres, consideren esto: Jesús nos dio el ejemplo del llamado que tenemos a amar y servir a Dios y a los demás. La vocación es el propósito para el que Dios nos creó y la manera en que respondemos a su llamado. Comenten las vocaciones de sus familiares y amigos, y cómo sirven a Dios y a los demás. Resalten las muchas maneras en las que sus seres queridos sirven a otras personas y a Dios. Cada uno ha recibido un llamado especial a servir.

Abran en la página 472,
Vivir el llamado

Pidan a su hijo que lea en silencio el texto.

Pregunten: ¿Quiénes participan en el Sacramento del Orden Sagrado?

Busquen o mencionen los nombres del(de los) obispo(s), el(los) sacerdote(s) y el(los) diácono(s) que sirven en su parroquia. Repasen los roles del obispo, el sacerdote y el diácono. Entrevisten a uno si pueden.

Lean el texto de “Vida consagrada”. Pidan a su hijo que escuche con atención lo que el texto dice sobre vivir una vida consagrada. Cuando terminen la lectura, comenten lo que significa. Animen a su hijo a que les diga lo que sabe sobre las palabras resaltadas **Orden Sagrado, Magisterio y vida consagrada**. Pídanle que lea las definiciones en la cajita de Palabras católicas.

Abran en la página 474,
Los consejos evangélicos

Expliquen a su hijo que los miembros de las comunidades religiosas profesan votos de pobreza, castidad y obediencia.

Lean en voz alta las promesas sagradas de la tabla “Los consejos evangélicos”.



Hagan la actividad con la estrellita dorada.

Digan a su hijo que los Dones y Frutos del Espíritu Santo los ayudan a poner en práctica su propia vida de servicio. Vayan a la página 636 de la sección de referencia Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante para revisar un listado de ambos.

Resuman el párrafo y pidan a su hijo que escriba el nombre de alguna persona del ministerio que lo haya servido al ayudarlo a conocer más acerca de Jesús.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

Padres, consideren esto: Busquen ejemplos de carismas que sus familiares tengan, como el amor por los animales, el cuidado de los ancianos y los niños, el respeto por el medio ambiente o el talento de arreglar cosas en la casa. Valoren los muchos dones que Dios nos da.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 476,
Nuestra vida católica

Lean en voz alta los párrafos introductorios. Inviten a su hijo a nombrar maneras de servir a Jesús al servir a los demás.



Proclamen los pasajes de la Sagrada Escritura que están en la página.



Hagan la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 478,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre San Ignacio de Loyola.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo usan su llamado a compartir el amor de Jesús con los demás.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Abran en la página 482,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar *Santo, Santo, Santo es el Señor* durante su oración de la noche esta semana.

Santo, Santo, Santo es el Señor

Santo, Santo, Santo es el Señor,

Dios del Universo.

Llenos están el cielo y la tierra de tu gloria.

Hosanna en el cielo.

Bendito el que viene en nombre del Señor.

Hosanna en el cielo.

Compartir el amor de Dios

Preparación para la sesión

Abran en la página 502,
Familia + Fe

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Comprender que un hombre y una mujer bautizados hacen una alianza permanente de amor en el Sacramento del Matrimonio
- Reconocer que este Sacramento ayuda a un hombre y a una mujer a crecer en amor y santidad y a preparar el hogar para los hijos
- Identificar el Matrimonio como un Sacramento al Servicio de la comunidad
- Comentar por qué se llama Iglesia doméstica a la familia
- Explorar las virtudes de la templanza, castidad y modestia como una manera de honrar el Sexto y el Noveno Mandamientos

Abran en la página 486,
Compartir el amor de Dios

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

Padres, consideren esto: *Jesús honró de manera especial la relación de un hombre y una mujer en el matrimonio. Los hombres y las mujeres son creados a imagen de Dios, y su unión en matrimonio refleja la relación de Dios con su Pueblo. Las familias cristianas fieles son comunidades privilegiadas porque están bendecidas por Dios y se han comprometido a vivir a imagen de Dios. Muy a menudo se llama “Iglesia doméstica” a la familia cristiana porque participa del llamado a compartir el amor de Cristo con el mundo. ¿Cómo vive el amor de Cristo su familia?*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Somos el Cuerpo de Cristo/We are the Body of Christ

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado—un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: La Santísima Trinidad es un Dios de relación. Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo son la perfecta comunión de amor. Como estamos hechos a imagen de Dios, los seres humanos estamos hechos para vivir en relación con Él y los unos con los otros.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Creados a imagen del Dios de amor y fidelidad, muchos hombres y mujeres están llamados a una vocación de fidelidad y amor duradero.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más quiere saber acerca del matrimonio católico.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 488,
Juntos en santidad

Lean la pregunta y el párrafo introductorios. Recuerden a su hijo que los buenos matrimonios se basan en la amistad.



Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página. Si se les facilita, léanla como una dramatización con las partes del narrador, de María, de Jesús y del mayordomo. Comenten la pregunta que sigue al relato.

Abran en la página 490,
El Matrimonio

Lean en voz alta los dos párrafos en la sección de “Matrimonio”. Pidan a su hijo que encierre en un círculo el texto que dice por qué el matrimonio es un Sacramento y que subraye los dos propósitos del matrimonio.

Revisen las definiciones de las palabras resaltadas **Matrimonio** e **Iglesia doméstica** en la cajita de Palabras católicas.

Pidan a su hijo que lea en silencio el texto de “El Sacramento de Servicio”. Pídanle que busque las promesas que las personas hacen cuando se casan.

Hagan, juntos una lluvia de ideas de las cualidades que debe tener un buen matrimonio y escríbanlas en una lista. Luego, escriban las cualidades más importantes en tiras de papel y conéctenlas unas con otras en forma de cadena.

Padres, consideren esto: Las palabras de consentimiento en el Sacramento del Matrimonio son: “Yo, _____, te recibo a ti, _____, como esposa/esposo y me entrego a ti, y prometo serte fiel en la prosperidad y en la adversidad, en la salud y en la enfermedad, y así amarte y respetarte todos los días de mi vida”. Usen estas palabras como base para una discusión. Comenten cómo estas promesas se relacionan con la amistad y la relación con Dios. Piensen en personas conocidas que viven esos votos. Indiquen cómo su ejemplo de vida les sirve de inspiración.

Abran en la página 492,
Una Iglesia doméstica

Lean en voz alta el texto.

Pregunten: ¿De qué manera una familia es una Iglesia doméstica? *(La Iglesia se preocupa por todos sus miembros y la familia también se preocupa por todos sus miembros; nos servimos unos a otros tanto en la Iglesia como en la familia; hemos sido llamados a amar en la comunidad de la Iglesia y en la comunidad familiar).*

Abran en la página 494,
Compartir el amor de Dios

Lean en voz alta el primer párrafo.

Vayan a la página 630 de la sección de referencia Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante. Lean en voz alta el Sexto Mandamiento y el Noveno Mandamiento. Inviten a su hijo a leer en silencio el recordatorio sobre el contenido de la página 494 y a identificar maneras de vivir esos Mandamientos.

Comenten las virtudes resaltadas **templanza, castidad y modestia**. Lean las definiciones en la cajita de Palabras católicas de la página 492. Escriban cada palabra en tarjetas aparte. Una vez que su hijo haya terminado de revisar las definiciones, pásenle las tarjetas y pídanle que levante la tarjeta que corresponde con la definición que ustedes lean en voz alta.

Comenten el significado de estos términos y pidan a su hijo que defina cada uno con sus propias palabras.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

Padres, consideren esto: *Las virtudes son hábitos que se convierten en parte de nuestra vida si los practicamos lo suficiente y los integramos a los valores que expresamos con nuestras palabras y acciones. Continúen señalando ejemplos de personas conocidas que vivan las virtudes de la templanza, la castidad y la modestia. Al exaltar a estas personas, su familia se sentirá motivada a imitar su estilo de vida.*

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 496,
Nuestra vida católica

Lean en voz alta el primer párrafo. Expliquen a su hijo que ustedes van a aprender cómo promover la armonía en su familia al seguir un consejo de la Carta a los Efesios.

★ **Hagan** la actividad con la estrellita dorada cuando terminen de leer la tabla de “Los caminos a la armonía”.

Abran en la página 498,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre San Enrique II.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo su familia trabaja por la justicia.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Abran en la página 502,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar Santo, Santo, Santo es el Señor durante su oración de la noche esta semana.*

Santo, Santo, Santo es el Señor

Santo, Santo, Santo es el Señor,

Dios del Universo.

Llenos están el cielo y la tierra de tu gloria.

Hosanna en el cielo.

Bendito el que viene en nombre del Señor.

Hosanna en el cielo.

La Comunión de los Santos

Preparación para la sesión

Abran en la página 530,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Identificar que la Comunión de los Santos incluye a todas las personas virtuosas, vivas y muertas
- Definir el Purgatorio como un estado de purificación final después de la muerte y antes de entrar al Cielo
- Explorar las Obras de Misericordia Espirituales, los actos que satisfacen las necesidades del corazón, la mente y el alma
- Descubrir la oración de intercesión y la reflexión personal como una manera de crecer en la santidad

Padres, consideren esto: Aunque para algunos de nosotros resulta difícil pedir ayuda, ¿no sería increíble saber que tenemos toda una comunidad de personas dispuestas a ayudarnos cuando lo necesitemos? Tener esa clase de apoyo a nuestro alcance reduciría el estrés que cargamos a diario. Sin embargo, hemos recibido el don de una comunidad así en el Bautismo: la Comunión de los Santos. Todos los fieles, vivos y muertos, están incluidos en la Comunión de los Santos. Los cristianos creen que la muerte no implica el final de la relación con aquellos que fallecen sino un cambio, porque ni la muerte puede separar a las personas del amor de Cristo.

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Santos del Señor

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 514,
La Comunión de los Santos

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: A veces es difícil imaginarnos que Dios nos creó a todos para ser Santos. A veces pensamos que los Santos no tenían pruebas ni desafíos, pero eran seres humanos como nosotros. En el pasaje de la Palabra de Dios de hoy, estamos invitados a ser los hijos amados de Dios; Su gracia nos puede ayudar a vivir vidas santas.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Estas palabras de San Pablo, originalmente dirigidas a la Iglesia de Roma, también son una invitación que se nos hace en el Bautismo. Después de presentar el cirio pascual, el sacerdote dice: “A ustedes, padres y padrinos, se les confía el cuidado de esta luz, a fin de que estos niños, que han sido iluminados por Cristo, caminen siempre como hijos de la luz y, perseverando en la fe, puedan salir al encuentro del Señor, con todos los santos, cuando venga al final de los tiempos” (Ritual del Bautismo, 64). Dios nos llama a todos a ser Santos.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más quiere saber acerca de los Santos: los vivos y los muertos.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 516,
La comunidad de la Iglesia

Lean en voz alta los dos primeros párrafos como una introducción al pasaje de la Sagrada Escritura.

Pidan a su hijo que les diga con qué grupo se identifica más. Cuéntenle sobre el grupo con el que ustedes se han identificado más.



Pidan a su hijo que busque Hechos 2, 42-47 en la Biblia familiar y que proclame la Sagrada Escritura.

Abran en la página 518,
Todos los fieles

Inviten a su hijo a leer en silencio el texto y a buscar maneras en que los creyentes están unidos.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Revisen las definiciones de los términos **Comunión de los Santos**, **Cielo**, **Purgatorio** e **Infierno** en la cajita de Palabras católicas de la página 516.

Pregunten a su hijo qué creyentes se honran el Día de Todos los Santos.
(*todos los que están con Dios en el Cielo*)

Pregunten a su hijo por qué creyentes se ora el Día de Todos los Fieles Difuntos. (los que están en el Purgatorio)

Hablen con su hijo de algún familiar que haya fallecido a quien consideren “Santo”. Comenten las virtudes y acciones de esa persona que los motivaron a ustedes a conocer a Dios.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte tu fe.

Padres, consideren esto: *La vida se basa en decisiones. A veces miramos atrás y nos preguntamos cómo habrían cambiado las cosas si no hubiéramos tomado una decisión en particular. Conociendo la importancia de la toma de decisiones, ¿cómo es que no dedicamos más tiempo a pensar en la decisión más importante que se nos ha presentado: dónde pasaremos la vida eterna? Si su hijo vive con la seguridad y el gozo de saber que Dios lo creó para pasar la eternidad en comunión con Él, su vida tendrá significado y propósito. Así, la meta de ustedes debe ser guiarlo a tomar las decisiones que lo conduzcan a aceptar este don de Dios.*

Abran en la página 520,
Caridad y oración

Animen a su hijo a pensar sobre la relación que existe entre la caridad y la oración y la Comunión de los Santos, a medida que cubren las dos páginas siguientes.

Lean en voz alta el texto de esta sección, alternando la lectura de los párrafos con su hijo.

Pidan a su hijo que dibuje un triángulo en el centro de una hoja. Pídanle que escriba el nombre de una de las tres personas de la Trinidad en cada punta. En la mitad, guíenlo a que dibuje un corazón. Recuérdenle que todo el amor parte del corazón de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Busquen las Obras de Misericordia Espirituales de la página 636 en la sección de referencia Nuestra Tradición Católica y comenten cómo estas acciones reflejan la manera en que compartimos la presencia amorosa de Dios en el mundo.

Busquen las definiciones de las Palabras católicas **Obras de Misericordia Corporales** y **Obras de Misericordia Espirituales** en la cajita de Palabras católicas de la página 522.

Abran en la página 522,
Oración de intercesión

Pidan a su hijo que lea en silencio los párrafos de la sección “Oración de intercesión”.

Hagan una lluvia de ideas sobre las personas o causas que podemos incluir en las oraciones de intercesión. (los enfermos, los líderes de la Iglesia y el gobierno, la familia y los amigos, la unidad en la Iglesia)

Pidan a su hijo que subraye las maneras de orar que se mencionan en la lectura.

Pregunten: ¿Qué manera de orar te resulta más cómoda?

Cuenten a su hijo cuál es su manera favorita de orar. Enfatizen su necesidad de orar. Como tal vez no los ve orando, quizás cree que nunca lo hacen.

Lean en voz alta los dos párrafos de “Oración personal”.

Pidan a su hijo que les explique lo que significa la reflexión con sus propias palabras.

Actividad

Pidan a su hijo que trabaje en la actividad de Practica tu fe. Den a su hijo una tarjeta en blanco. Hagan una lista de personas conocidas que hayan fallecido, en un lado de la tarjeta. Pidan a su hijo que dibuje una imagen sagrada, en el otro lado. Coloquen la tarjeta en el cuarto de su hijo para que se acuerde de orar por estos seres queridos.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 524,
Nuestra vida católica

Pregunten: ¿Qué significa la palabra interceder? (mediar entre dos partes)

Lean en voz alta el párrafo introductorio.

Lean el texto resaltado a ambos lados de la tabla de “Orar por los demás”. Pidan a su hijo que lea la explicación de cada sugerencia.



Completen la actividad con la estrellita dorada. Pidan a su hijo que llene los espacios provistos del libro. Completen ustedes el ejercicio en una hoja aparte. Comenten las respuestas.

Abran en la página 526,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre Santa María Faustina Kowalska.

- Compartan sus reacciones a la información.
- ¿Cómo aprende a confiar más en Jesús su familia?

Abran en la página 530,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Oración de la mañana (ver la página 650) durante su oración de la mañana de esta semana.

La unidad cristiana

Preparación para la sesión

Abran en la página 550,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Apreciar el deseo de Jesús por la unidad entre sus creyentes
- Examinar el deseo de la Iglesia católica de reunir a todos los cristianos en unidad
- Explorar la Reforma protestante como una separación de la Iglesia encabezada por Martín Lutero
- Reconocer que el movimiento ecuménico busca maneras de ayudar a los cristianos a trabajar por la unidad

Padres, consideren esto: *Muchas comunidades tienen celebraciones folclóricas y culturales en las que honran y valoran las características que las hacen especiales y únicas. Pero, a pesar de las diferencias entre una comunidad y otra, todos los seres humanos somos uno en nuestra humanidad. La unidad que Cristo deseaba en su Pueblo se ha quebrantado a través del tiempo por diversas razones. En un mundo tan diverso, es importante que los cristianos recordemos que, por medio del Bautismo, somos uno: uno en Cristo Jesús. Ayudar a su hijo a apreciar la unidad de los cristianos y, al mismo tiempo, enseñarle a valorar sus diferencias como cristiano católico, es parte de su misión como padres católicos.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Creo/I Believe

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 534,
La unidad cristiana

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: En su oración en el huerto la noche antes de morir, Jesús mostró su preocupación por la unidad una vez que Él volviera al Padre. San Pablo repitió esa preocupación en relación al crecimiento de la Iglesia.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Jesús les habla a sus discípulos sobre su deseo de que sean uno. Creemos que todas las personas bautizadas somos una porque pertenecemos al Cuerpo de Cristo; sin embargo, hay muchas divisiones entre los cristianos. Es nuestra esperanza que todos los cristianos sean uno nuevamente.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más quiere saber acerca de la desunión entre los cristianos.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 536,
Unidad y división

Pidan a su hijo que lea la introducción a la lección.

Proclamen el pasaje de la Sagrada Escritura.

Pregunten: ¿En qué parte de este pasaje de la Sagrada Escritura estás incluido tú? *(aquellos que creerán en mí —que significa los seguidores de Jesús)*



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Lean el último párrafo como un resumen de la oración de Jesús por la unidad.

Pregunten: ¿Por qué piensas que la unidad era tan importante para Jesús?

Abran en la página 538,
La historia continúa

Lean en voz alta el párrafo introductorio. Luego, pidan a su hijo que lea en silencio los dos párrafos debajo de “Más divisiones”. Pídanle que identifique las dos divisiones principales que ocurrieron en la Iglesia. Pídanle que las nombre y las describa.

Dirijan la atención de su hijo a las palabras resaltadas **cisma** y **Reforma protestante** y lean las definiciones en la cajita de Palabras católicas.

Abran en la página 540,
Nueva esperanza

Lean en voz alta el primer párrafo.

Pidan a su hijo que dé ejemplos de comunidades protestantes. (*luterana, presbiteriana, episcopal, bautista y metodista*) Pídanle que mencione amigos o familiares que pertenezcan a alguna de esas denominaciones protestantes.

Pidan a su hijo que lea en voz alta los dos párrafos que siguen. Pídanle que lea la definición de la Palabra católica **ecumenismo**.

Pregunten: ¿Cómo puedes ser respetuoso de las creencias de los demás?

Abran en la página 542,
El ecumenismo hoy

Pidan a su hijo que subraye la idea principal de cada párrafo mientras sigue la lectura en el libro.

Lean en voz alta el primer párrafo. Pidán a su hijo que señale los temas que se trataron en el Concilio Vaticano II.

Lean en voz alta el segundo párrafo. Pidán a su hijo que identifique los pasos hacia la unidad que fueron delineados por los obispos. (*hablar, orar y servir juntos*)

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

Padres, consideren esto: Aunque el ecumenismo ha sido una doctrina importante de la Iglesia durante las últimas décadas, es peligroso pensar: “Todos somos cristianos; no hay gran diferencia entre unos y otros”. Cada denominación cristiana tiene su propio credo, sus propias creencias. Si bien compartimos muchos dogmas, existen pequeñas —y grandes— diferencias. Por esta razón, es de suma importancia no solo conocer sino también ser capaces de explicar claramente la fe católica, primeramente a sus hijos y luego, respetuosamente, a su prójimo.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 544,
Nuestra vida católica

Lean en voz alta la introducción.

Pidan a su hijo que lea el texto resaltado de la tabla “Pasos hacia la unidad”, mientras ustedes responden con la información correspondiente de la segunda columna. Hagan una pausa después de cada paso y su descripción.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 546,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre San Carlos Borromeo.

- Compartan sus reacciones a la información.
- ¿Cómo trata su familia de conocer y entender las creencias de otros?

Abran en la página 550,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Oración de la mañana (ver la página 650) durante su oración de la mañana de esta semana.*

Una creación nueva

Preparación para la sesión

Abran en la página 570,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

Padres, consideren esto: Durante el transcurso de sus vidas, ¿cuántas veces han escuchado a alguien decir que el fin del mundo está cerca? Siempre hay personas o grupos tratando de alertarnos sobre el final de los tiempos. La vida es corta. ¿Qué es lo que realmente importa? Sea que reflexionemos sobre nuestra propia existencia o el fin del mundo, los cristianos nos alegramos porque creemos que el Dios de amor —quien nos creó en amor— anhela que respondamos a su amor para que un día podamos vivir en la plenitud de ese amor. Mediten en esta verdad y vivan cada día con su familia como si fuera su último día en esta Tierra.

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- A Ti, Dios

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: En el Credo de Nicea oramos: “Espero la resurrección de los muertos y la vida del mundo futuro”. Hasta que llegue el nuevo mundo, nos esforzamos por vivir vidas santas mientras “esperamos la gloriosa venida de nuestro Salvador Jesucristo” (*Misal Romano*).

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Definir la literatura apocalíptica como un tipo de escrito que pretende revelar lo que los humanos no pueden ver
- Reconocer que Dios triunfará sobre el mal cuando Cristo vuelva en su gloria
- Explorar la resurrección del cuerpo y la vida eterna como los dogmas centrales de la fe católica
- Reflexionar sobre las cosas que pueden ayudarnos a profundizar nuestra confianza en la promesa de Dios de vida eterna, como las virtudes, los Sacramentos y la Iglesia

Abran en la página 554,
Una creación nueva



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: La esperanza es la virtud que confía en que Dios actuará en nuestro favor. No es una expresión de deseos, sino la convicción de que Dios mantendrá su promesa de una creación nueva, donde disfrutaremos de la felicidad con Él para siempre.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más quiere saber acerca del final de nuestras vidas.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 556,
El triunfo del bien

Lean en voz alta el primer párrafo. Comenten la diferencia entre el lenguaje simbólico y el lenguaje literal. Pidan a su hijo que les dé ejemplos de ambos.

Pidan a su hijo que lea en voz alta el resto del texto. Hagan una pausa cuando lleguen a las palabras **literatura apocalíptica** y pídanle que lea la definición en la cajita de Palabras católicas.

Pregunten: ¿En qué se diferencia la literatura apocalíptica de casi todos los libros que han leído? *(Esta usa números y símbolos para ayudar a transmitir un mensaje).*

Pregunten a su hijo por qué el Espíritu Santo inspiró a Juan para que escribiera el Apocalipsis. *(para animar a los cristianos en una época de persecuciones)*



Pidan a su hijo que busque Apocalipsis 21, 1-4 en la Biblia. Lean el pasaje.

Pregunten: ¿Cuál es el mensaje de Dios para nosotros hoy?

Abran en la página 558,
La revelación del futuro

Lean en voz alta los tres párrafos. Pidan a su hijo que siga la lectura en su libro mientras ustedes leen. Luego, usen las “Claves del Apocalipsis” mientras vuelven a leer el texto. Comenten las imágenes que se mencionan.

Inviten a su hijo a compartir ideas sobre por qué se usaron los símbolos. (Los símbolos eran importantes porque quienes querían lastimar a los cristianos no comprenderían el significado del libro, pero los cristianos que eran perseguidos lo comprenderían). La Sagrada Escritura no siempre es fácil de comprender en una primera lectura. Vayan a la página 608 en la sección de referencia Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante y lean “Cómo comprender mejor la Sagrada Escritura”.

Comenten la diferencia entre la Biblia y un libro de historia.

Actividad

Pidan a su hijo que haga una lista de los males del mundo que le gustaría que Dios derrotara.

Padres, consideren esto: Escuchamos muchas historias y reportes en las noticias que nos hacen cuestionarnos: “¿Adónde vamos a llegar?”. Y, cuando oímos sobre lugares de la Tierra donde la gente sufre o muere a causa de desastres naturales o epidemias, nos preguntamos: “¿Por qué suceden estas cosas?”. Incluso podemos llegar a preguntarnos qué clase de mundo estamos construyendo y preparando para nuestros hijos y nietos. Y todo lo que podemos hacer es esperar. Pero, la esperanza no es un deseo. Es un don de Dios que nos ayuda a creer que Él puede destruir todo mal. Es una virtud por la cual confiamos en que Dios nos creó para vida eterna y nos ofrece su gracia para que podamos recibirla.

Recuerden a su hijo que creemos que Dios tiene el poder de triunfar sobre todo mal y que llegará el tiempo en que Él derrotará todo el mal.

Abran en la página 560,
Esperanza para el futuro

Túrnense para leer en voz alta los párrafos.

Pregunten: ¿Cómo afecta tu creencia en la Resurrección lo que sientes acerca de nuestros seres queridos que han muerto? ¿Cómo debería afectar la forma en que vivimos hoy?

Lean la definición de la palabra **Resurrección** en la cajita de Palabras católicas.

Recuerden a su hijo que la Resurrección es la base de toda la vida cristiana y la esperanza futura. Creemos que nuestros cuerpos resucitarán a una nueva vida. Aunque no sabemos qué forma tomarán, seremos nuevamente cuerpo y alma.

Abran en la página 562,
Creación nueva

Miren la ilustración de la Resurrección. Comenten cómo se debieron sentir las mujeres antes de ir a visitar el sepulcro y después de visitarlo.

Inviten a su hijo a que lea en silencio el texto.

Pidan a su hijo que busque ideas e imágenes de cómo será la creación nueva. Indiquen que la Iglesia es el comienzo de la Nueva Jerusalén en la Tierra.

Lean la definición de las palabras **creación nueva** en la cajita de Palabras católicas.

Pregunten a su hijo cómo será la “Nueva Jerusalén” aquí en la Tierra. ¿Cuáles serán las señales de que el mal se ha destruido de una vez por todas y de que realmente estaremos viviendo bajo el Reinado de Dios? Cuéntele lo que les dará mayor felicidad en esta “nueva ciudad”.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 564,
Nuestra vida católica

Digan a su hijo que tal vez va a escuchar a personas hablar del fin del mundo, de la destrucción y del dolor. Los católicos hacemos énfasis en el deseo de Dios de que vivamos con Él para siempre. En esta página continuarán comentando nuestra esperanza para el futuro.

Lean en voz alta los dos primeros párrafos.

Comenten la diferencia entre las esperanzas comunes y la esperanza cristiana de vida eterna.

Pidan a su hijo que lea en voz alta los siguientes tres párrafos.

Comenten ejemplos de cómo pueden practicar las sugerencias en su vida diaria.



Completen la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 566,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre San Juan Evangelista.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo su familia sigue a Jesús en su diario vivir.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Abran en la página 570,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Oración por la protección de Dios y presencia de Cristo (ver la página 650) durante su oración de la mañana de esta semana.