

# Creados por Dios

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 110,**  
Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Identificar la Biblia como la Palabra de Dios escrita por los humanos
- Percibir que Dios hizo todo y que toda la creación es buena
- Comprender que Dios hizo a los humanos para que sean sus amigos, para que lo conozcan y lo amen

**Padres, consideren esto:** *En este primer capítulo comenzamos por el principio: explicando que todos los seres humanos hemos sido creados a imagen de Dios. Como tales, somos espejos que reflejan su esplendor y su bondad y adquirimos dignidad. Así, como padres, ustedes se convierten en los mejores maestros de la fe de su hijo. Ustedes son quienes realmente lo pueden ver con los ojos de Dios. Ustedes conocen cuán especial y bueno es. Al enseñarle esta verdad de fe, lo están ayudando a percibir cuán preciosa es su vida y a valorar las vidas de quienes lo rodean.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Alabaré

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 94,**  
Creados por Dios

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que Dios creó el mundo y todo lo que hay en él, incluidas las personas.

**Digan:** Cada uno de nosotros es diferente y especial porque Dios nos hizo de esa manera. Ahora oigamos lo maravilloso que es Dios para nosotros.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** Dios nos hizo a cada uno de nosotros. Dios nos crea a cada uno de nosotros para ser quienes somos. Dios vive en nosotros y nos pide que hagamos cosas que solo nosotros podemos hacer. Digan a su hijo por qué piensan que él es especial.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 96,**  
La Creación de Dios

**Lean** el primer párrafo en voz alta.

**Muestren** a su hijo una Biblia y explíquenle que es un libro sagrado. Es el libro de Dios. Miren juntos la palabra Biblia que está en la página y pidan a su hijo que busque esa misma palabra en la cubierta o en la portada de la Biblia.

**Lean** el segundo párrafo.



**Proclamen** “El jardín del Edén”.

- Animen a su hijo a encontrar en la página los nombres de los primeros seres humanos.
- *Pregunten:* ¿Qué más creó Dios?



**Hagan** la actividad con la estrellita dorada. Den tiempo a su hijo para que se dibuje en la imagen de la creación.

**Padres, consideren esto:** *¿Se acuerdan de lo maravillados que se sintieron cuando cargaron a su hijo por primera vez? Durante sus primeros meses de vida todo lo que hacía les parecía fascinante: su primera sonrisa, cuando empezó a voltearse por sí mismo e ¡incluso sus eructos! Quizás reflexionaban a menudo sobre tan extraordinaria criatura. Y, durante su vida hasta este momento, son ustedes quienes le han ayudado a verse como una creación maravillosa de Dios. Pero ustedes no son los únicos que lo llaman hijo. El Creador de las estrellas, el sol y la luna también lo hace y lo ha destinado a entrar en una eterna relación con Él.*

**Abran en la página 98,**  
Dios da la vida

**Comenten** la información del párrafo.

**Pregunten:** ¿Quién te hizo?

**Expliquen** a su hijo que van a escribir la palabra “Creador” en una tarjeta y que este es uno de los nombres de Dios. Pídanle que señale la palabra en el libro y la deletree mientras ustedes la escriben en la tarjeta.

**Expliquen** que afirmamos nuestra creencia en Dios Creador cuando oramos el Credo de los Apóstoles en la Misa. Remítanse a la página 598 de la sección de referencia Nuestra Tradición Católica que está al final del Libro del estudiante. Sostengan en alto la tarjeta y pidan a su hijo que encuentre la palabra “Creador” en el Credo de los Apóstoles.

## Actividad

**Completen** la actividad de Comparte tu fe. Ayuden a su hijo a deletrear la palabra “creación”. Cuando termine, díganle qué es lo que más les gusta de la Creación de Dios y por qué.

**Abran en la página 100,**  
Dios te ama

**Lean** en voz alta “Dios te ama”.

**Expliquen** que los humanos no pueden ver a Dios, pero saben cómo es por las cosas que ha hecho y por la Biblia. Agreguen que Dios es más grande y más maravilloso que cualquier cosa que las personas puedan imaginar sobre Él.

**Señalen** la ilustración de la creación. Animen a su hijo a nombrar lo que ve.

**Pregunten:** ¿Quién es el más rápido, el más alto, el más bullicioso, el más chistoso, etc.?

★ **Hagan** la actividad con la estrellita dorada. Animen a su hijo a encerrar en un círculo dos cosas de la creación que prefiere en la ilustración.

**Abran en la página 102,**  
El mundo de Dios

**Pidan** a su hijo que se ponga de pie para mostrar aprecio por el mundo maravilloso de Dios.

**Lean** “El mundo de Dios”. Inventen gestos que representen lo que dice cada línea del poema. Vuelvan a leer el poema en voz alta mientras su hijo usa los gestos. Recuérdenle lo que tiene que hacer si lo necesita.

## Actividad

**Completen** la actividad de Practica tu fe. Pídanle que trace cada letra para escribir la palabra.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 104,**  
Nuestra vida católica

**Lean** el primer párrafo en voz alta.

**Digan:** Nombren algunos de los dones de Dios que pueden ver. (Respuestas posibles: personas, animales, árboles, lluvia, lagos, montañas, etcétera).

**Pregunten:** ¿Cómo usamos algunas de las cosas que Dios creó? (Respuestas posibles: usamos los árboles para construir casas, usamos la bondad que recibimos de las personas para comprender que cuidan de nosotros, usamos las plantas y los animales como alimento).



**Lean** las instrucciones para la actividad con la estrellita dorada. Complétenla con su hijo.

**Abran en la página 106,**  
Gente de fe

### Actividad

**Comenten** la primera parte de la actividad de Vive tu fe. Pidan a su hijo que coloree la ilustración. Cuando termine, anímenlo a hablar de lo que dibujó.

**Padres, consideren esto:** Generalmente los niños pequeños creen que un “regalo” es algo extravagante y costoso que se da en ocasiones especiales. Entonces ayuden a su hijo a ver que diariamente estamos recibiendo regalos simples, como: las maravillas de la naturaleza, el gozo de compartir momentos con los amigos y el amor que recibimos de nuestros familiares. Como una actividad de la semana, den a su hijo unos anteojos de sol viejos para que se los ponga por unos minutos cada día y encuentre algunos de esos “pequeños regalos” que lo rodean. Hagan ustedes lo mismo. Una vez terminen de encontrar regalos exclamen ¡Estamos tan agradecidos por todos estos regalos!

**Lean** el párrafo sobre Fray Angélico.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Observen una imagen de Jesús o María que tengan en la casa o comenten dónde han visto alguna.

**Abran en la página 110,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 634) durante su oración de la noche esta semana.