

El año litúrgico

Preparación para la sesión

Abran en la página 462,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Describir el Misterio Pascual como el misterio del sufrimiento, Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús por el que salvó a todos los humanos del poder del pecado y de la muerte eterna
- Reconocer que el año litúrgico se compone de las fiestas y los tiempos del calendario de la Iglesia que celebran el Misterio Pascual de Cristo
- Nombrar los tiempos del año litúrgico como Adviento, Navidad, Tiempo Ordinario, Cuaresma, Triduo Pascual y Pascua

Padres, consideren esto: *El ritmo de los tiempos litúrgicos se corresponde con el ciclo de vida. Durante el año litúrgico, los fieles experimentan la anticipación del Adviento, se alegran en el nacimiento del Salvador en Navidad, viven con devoción el Tiempo Ordinario, se hacen más reflexivos en la Cuaresma y conocen el sufrimiento, la muerte y la resurrección a la vida nueva en Cristo a través del Triduo Pascual y de la Pascua. Los católicos no solo observan el desarrollo de este drama; ellos se involucran en la realidad de la presencia continua de Dios en su vida. Conéctense con los tiempos litúrgicos en su casa exhibiendo pequeños signos representativos, como un calendario de Adviento o un tapete morado durante la Cuaresma.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- We Venerate Your Cross/Tu Cruz Adoramos

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 446,
El año litúrgico

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Digan: Día tras día, año tras año, ofrecemos a Dios gracias sinceras y lo alabamos por enviarnos a Jesús. Él es nuestro refugio.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: Celebramos la vida, Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús en cada Misa y, especialmente, durante la Semana Santa y la Pascua. Al unir nuestra vida (los días buenos y los días malos) a Jesús, recibimos el don de saber que Él está con nosotros en cada momento. Jesús nos invita a aceptar su don de la salvación y a conectarnos más profundamente con Él.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más quiere saber sobre la vida, Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús y de su presencia con nosotros.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 448,
Un tiempo para todo

Lean en voz alta la pregunta introductoria y el primer párrafo. Expliquen a su hijo que van a leer en la Biblia las observaciones de un poeta sobre los diferentes tiempos y acontecimientos.



Lean la Sagrada Escritura que está en la página. Túrnense para leer las estrofas con su hijo.

Pregunten: ¿Qué mensaje nos dio Dios en este poema? (*Hay un tiempo para cada cosa que sucede en nuestra vida*).

Abran en la página 450,
El Misterio Pascual

Pidan a su hijo que lea en silencio el texto.

Revisen las palabras **Ascensión, Misterio Pascual** y **año litúrgico**, junto con las definiciones en la cajita de Palabras católicas.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Comparte su fe.

Padres, consideren esto: Antes de cada tiempo litúrgico, comenten con su hijo los cambios que quizás ocurran en el entorno de la iglesia parroquial. Por ejemplo, hablen de los colores o el tipo de decoración que puedan ver en la iglesia. Al comienzo de un nuevo tiempo, caminen por la parroquia y vean si las predicciones se cumplieron.

Abran en la página 452,
Los tiempos de la Iglesia

Lean la pregunta introductoria y resuman el primer párrafo.

Lean el texto sobre el Adviento. Señalen el tiempo de Adviento en una calendario litúrgico.

Pidan a su hijo que lea el texto sobre la Navidad.

Pregunten: ¿Cómo nos preparamos para la Navidad en nuestra familia? ¿Cómo se prepara nuestra parroquia para la Navidad durante el Adviento?

Lean la sección sobre la Cuaresma. Muestren a su hijo el comienzo y el final de la Cuaresma en un calendario del año en curso.

Actividad

Pidan a su hijo que elija su tiempo litúrgico favorito. Pídanle que escriba por qué es su tiempo litúrgico favorito en una hoja aparte.

Padres, consideren esto: En nuestra sociedad de consumo, las agencias publicitarias se anticipan a los tiempos y tratan de crear en los consumidores el deseo de adquirir cosas para celebrar el tiempo respectivo. Los caramelos de Pascua, por ejemplo, aparecen en las tiendas poco después del Día de San Valentín. Cuando vean esta estrategia en las tiendas o en los comerciales de televisión, recuerden a su familia que el propósito de la publicidad es vender cosas, pero el propósito de los días santos es celebrar las obras de Dios.

Abran en la página 454,
Los tiempos de la Iglesia
(continuación)

Pidan a su hijo que lea el texto sobre el Triduo Pascual. Luego, lean ustedes el texto sobre la Pascua. Muestren a su hijo la duración de estos dos tiempos en un calendario. Indiquen que la Pascua es el segundo tiempo más largo del año eclesiástico. Solo el Tiempo Ordinario tiene mayor duración.

Lean el texto sobre el Tiempo Ordinario. Muestren a su hijo este tiempo en un calendario e indiquen que el Tiempo Ordinario ocurre en dos etapas del año.

Pregunten: ¿Qué representa el color verde? (esperanza y crecimiento)

Consulten las páginas 624 y 626 de la sección de referencia Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante, para aprender más acerca del año litúrgico.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 456,
Nuestra vida católica

Pidan a su hijo que lea en silencio la pregunta introductoria y los dos párrafos.

Lean en voz alta el texto de la tabla de “Celebrar los tiempos”.



Hagan la actividad con la estrellita dorada.

Abran en la página 458,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre San Juan Diego.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cuándo les ha mostrado Dios una señal de amor.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Abran en la página 462,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar *Santo, Santo, Santo es el Señor* (ver la página 646) durante su oración de la noche esta semana.