

# La Iglesia en el mundo

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 550,**  
Familia + Fe

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Reconocer que la misión de la Iglesia es proclamar el Evangelio y trabajar por el bien de todas las personas
- Comprender la evangelización como compartir la Buena Nueva de Jesús a través de palabras y obras de una manera que invite a las personas a aceptar el Evangelio
- Valorar que la Iglesia está formada por personas de muchas culturas y que todas están unidas por su creencia en Cristo
- Explorar la tarea de los misioneros como la de aquellos que difunden el mensaje del Evangelio y el cuidado de Jesús por todas las personas de todos los países del mundo

**Padres, consideren esto:** *A los niños en edad preescolar les encantan las actividades de “mostrar y contar”. ¿Cuántas veces han ayudado a su hijo a elegir algo para mostrar en la clase y a decidir cómo describirlo? Tal parecería que los seres humanos tenemos una inclinación natural a contar cosas buenas. Esto, unido al hecho de que su hijo confía en que ustedes saben lo que es importante y que lo aman, les provee el terreno fértil para “plantar” fe en su corazón. Ustedes son los misioneros y su hogar es el campo de misión. Cuando los misioneros del pasado arribaban a un nuevo territorio, generalmente plantaban un altar o un crucifijo para “declarar” ese lugar para Cristo. Siguiendo ese ejemplo, coloquen un símbolo sagrado en un lugar céntrico de la casa y declaren que su hogar le pertenece a Cristo.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Somos el Cuerpo de Cristo/We Are the Body of Christ

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

**Abran en la página 534,**  
La Iglesia en el mundo

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que Jesús nos da el don del Espíritu Santo para darnos fortaleza para continuar su misión.

**Digan:** Jesús no nos deja solos para continuar su misión. Él promete estar siempre con nosotros y nos da el don poderoso del Espíritu Santo.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** El Espíritu Santo nos ayudará a actuar como testigos de Jesús sin importar adónde vayamos, incluso hasta los confines de la Tierra.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de hablar a los demás sobre Jesús o la diversidad de la Iglesia.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 536,**  
Que todos los pueblos sean  
mis discípulos

**Pidan** a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo para presentar el relato de la Sagrada Escritura.



**Proclamen** "Jesús envía a sus Apóstoles".

**Lean** en voz alta el último párrafo. Cuando lleguen a los términos **Evangelio, misión y evangelización**, pidan a su hijo que busque las definiciones en la cajita de Palabras católicas. Luego, pídanle que repita cada definición con sus propias palabras.

**Pregunten:** ¿Qué tienen en común los católicos y otras comunidades cristianas del mundo? (*Son seguidores de Jesús*).

**Abran en la página 538,**  
La misión universal de Jesús

**Pidan** a su hijo que lea en silencio el primer párrafo.

**Pidan** a su hijo que les diga cuál era la misión de Jesús.

**Lean** en voz alta el párrafo que sigue.

**Pregunten:** ¿De qué maneras es la Iglesia Católica diversa en todo el mundo? (*prácticas, lenguas, culturas*)

**Expliquen** que, en medio de la diversidad, los católicos están unidos por la misma fe.

**Comenten** qué une a la Iglesia.

**Comenten** las costumbres familiares que hayan heredado de la cultura de sus padres o abuelos.

**Abran en la página 540,**  
La Iglesia en Bolivia

**Muestran** a su hijo la ubicación de Bolivia en un mapamundi.

**Lean** en voz alta los párrafos introductorios.

**Lean** en voz alta y lentamente el texto restante de la página, deteniéndose a contestar cualquier pregunta que su hijo tenga.

**Pidan** a su hijo que diga de qué manera el sacerdote de Bolivia se parece a San Pablo. *(El sacerdote viaja para difundir la Palabra de Dios).*

**Señalen** las fotografías de la página. Pidan a su hijo que diga lo que ve en cada una.

**Pregunten:** ¿Cómo predicán los misioneros el Evangelio de Jesús en palabra y en obra?

**Abran en la página 542,**  
Las personas y la misión

**Pidan** a su hijo que siga escuchando mientras ustedes leen en voz alta.

**Pregunten:** ¿En qué se diferencia la experiencia de los misioneros en Bolivia de la experiencia en tu parroquia? *(Nuestros sacerdotes no viajan en bote).*

**Expliquen** que una cooperativa ayuda a las personas a compartir lo que producen y mantiene el dinero dentro de su comunidad. Los que están en el poder pueden temer que, con ayuda de una cooperativa, las personas se eduquen y pidan derechos civiles.

**Pregunten** por qué los misioneros católicos ayudan a organizar cooperativas. *(para que las personas trabajen juntas y mejoren la calidad de vida de toda la comunidad)*

**Enfaticen** que los misioneros construyen comunidades sólidas donde las personas puedan tener lo que necesitan para vivir.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que dibuje algo de la vida de la Iglesia en Bolivia que se parezca a algo de la vida de su parroquia.

**Padres, consideren esto:** A muchas personas en el mundo les resulta difícil imaginarse una vida sin Cristo. Como hemos crecido en hogares en los que aprendimos sobre el don del Hijo de Dios, podemos contar su historia y vivir confiados en que recibiremos la promesa que su vida, Muerte y Resurrección nos ofrecen: la vida eterna. A nosotros también nos resulta difícil imaginarnos que todavía haya personas que no han escuchado el nombre de Cristo. Cuando enseñan a su hijo sobre la vida de los misioneros en diferentes partes del mundo, toda su familia crece en conocimiento y disposición y recibe inspiración para vivir como discípulos de Cristo. También, entiende la importancia de apoyar la actividad misionera de la Iglesia. Busquen información sobre comunidades religiosas misioneras y comenten con su hijo lo que encuentren.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 544,**  
Nuestra vida católica

**Pregunten:** ¿Cómo puedes ayudar a los misioneros a difundir la Palabra de Dios?

**Digan** a su hijo que esta página le enseñará más sobre los misioneros.

**Lean** en voz alta los dos párrafos.

**Pidan** a su hijo que lea las leyendas de las fotografías. Hagan una pausa al final de cada una para comentar el contenido.



**Completen** la actividad con la estrellita dorada.

**Pregunten:** Si fueras un misionero, ¿qué trabajo te gustaría hacer y dónde?

**Abran en la página 546,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre el Beato Junípero Serra.

- Compartan sus reacciones a la información.
- ¿Cómo ayuda su familia a apoyar las misiones?

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

**Abran en la página 550,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar la Oración de la mañana (ver la página 650) durante su oración de la mañana de esta semana.