

# A imagen de Dios

## Preparación para la sesión

**Abran en la página 190,**  
 Familia + Fe

En este capítulo, ayudarán a su hijo a:

- Reconocer que la dignidad de la persona humana viene de estar hechos a imagen y semejanza de Dios
- Distinguir el alma como la parte espiritual del ser humano que vive para siempre
- Definir el pecado como una palabra, una acción, una omisión o un pensamiento deliberado que van en contra de la ley de Dios
- Reconocer que el pecado es una falta de amor que afecta a los individuos y a toda la comunidad de la Iglesia
- Recordar que toda persona es digna de respeto porque fue creada a imagen de Dios y hecha para amar

**Abran en la página 174,**  
 A imagen de Dios

**Lean** la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

**Padres, consideren esto:** *Van a ayudar a su hijo a desarrollar aprecio y respeto por todas las personas y la dignidad que tienen como seres humanos. La dignidad de todo ser humano se deriva de su condición de criatura de Dios, hecha con amor, sabiduría y bondad inescrutables. Si en su familia se tratan unos a otros con respeto, su hijo aprenderá a tratar respetuosamente a las personas con quienes entra en contacto.*

**Lean** las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



**Cantemos** Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde [vivosencristo.osv.com](http://vivosencristo.osv.com).

- Canto de Toda Criatura

## INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



**Oremos** Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

**Expliquen** que Dios nos hizo a todos a su imagen.

**Pregunten:** ¿Qué significa estar hechos a imagen de Dios? ¿Es una cualidad que hemos recibido?, ¿es la capacidad de relacionarnos? o ¿es un propósito por el cual servimos? Escuchemos y aprendamos.



**Guíen** a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

**Inviten** a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

**Digan:** ¿Qué significa estar hechos a imagen de Dios? La mejor respuesta se encuentra en la Persona de Jesús. Él es el modelo que hay que seguir. En Él vemos el mejor ejemplo de alguien que nos muestra la imagen de Dios. Nuestro desafío es ser el tipo de persona que Él era, relacionarnos con Dios y con los demás como Él lo hizo, y servir como Él sirvió —cada día mejor.

**Inviten** a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca del pecado o acerca de estar hecho a imagen de Dios.

## DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

**Abran en la página 176,**  
Reflejar el amor de Dios

**Lean** en voz alta el párrafo introductorio.

**Pregunten:** ¿Qué significa estar hechos a imagen de Dios?



**Proclamen** el pasaje de la Sagrada Escritura en voz alta.

**Digan** a su hijo que este pasaje proviene del primer relato de la creación. Expliquen que las personas tienen dignidad porque han sido creadas a imagen de Dios. Pídanle que lea el último párrafo en silencio y resuma las capacidades que Dios dio a los seres humanos para que pudieran tomar decisiones en favor de la dignidad humana.

**Señalen** la cajita de Palabras católicas y repasen las definiciones de **dignidad humana** y **alma**.

**Abran en la página 178,**  
Santa Mariana Cope

**Presenten** la biografía de Santa Mariana Cope resumiendo el primer párrafo.

**Pregunten:** ¿Crees que una persona puede otorgar dignidad a otra? *(Cuando tratamos a los demás con respeto, los estamos ayudando a entender que tienen dignidad).*

**Lean** la biografía de Santa Mariana Cope en voz alta.

**Enfatice** que, como todos los humanos están creados a imagen de Dios, todos tienen dignidad humana y merecen respeto. Santa Mariana demostró esto en su obra con enfermos de lepra. Explique que las personas creían, incorrectamente, que la lepra era una enfermedad tremendamente contagiosa, así que era difícil hallar personas que se encargaran de los leprosos.

## Actividad

**Animen** a su hijo a escribir un párrafo sobre lo que significa para él la dignidad humana.

**Padres, consideren esto:** *Los seres humanos son las únicas criaturas hechas a imagen y semejanza de Dios porque son las únicas que tienen un alma inmortal. El cuerpo humano participa de la dignidad de esta imagen de Dios. Así, es importante que enseñen a su hijo a tratar su cuerpo con dignidad a lo largo de su vida. Dios creó a las personas con la capacidad de participar de su naturaleza divina. Este es el fundamento de la dignidad humana y del valor de cada persona.*

**Abran en la página 180,**  
Creados para estar con Dios

**Lean** en voz alta el primer párrafo para presentar el tema del pecado.

**Pregunten:** ¿Qué sucede cuando actuamos de manera amorosa? (Nos llevamos bien con los demás; las personas sienten que las respetamos; sentimos que en realidad estamos viviendo como Dios quiere que vivamos).

**Expliquen** que “falta de amor” es una definición de pecado. Pida a su hijo que lea en silencio el segundo párrafo.

**Lean** en voz alta la última oración y presenten la tabla de “Pecado personal”. Lean juntos la información de la tabla.

**Abran en la página 182,**  
Amor y respeto

**Lean** el párrafo en voz alta. Repasen las Palabras católicas **pecado**, **pecado mortal** y **pecado venial**.

**Consulten** la sección de referencia Nuestra Tradición Católica en la página 636 del Libro del estudiante. Lean juntos los párrafos sobre la dignidad humana.

## Actividad

**Lean** las instrucciones para la actividad de Practica tu fe. Completen la actividad.

**Padres, consideren esto:** Aprovechen las diferentes situaciones que se presentan a diario para enseñar a su hijo la diferencia entre un pecado y un accidente. Recuérdense que hay cosas malas que suceden a pesar de que hayan buenas intenciones de por medio. Tales cosas son accidentes, no pecados. Tumbiar un florero no es un pecado, pero el tumbarlo con ira sí lo es. Para que una acción sea pecaminosa, debe incluir la intención de la persona de hacer lo malo.

## VIVE: Vivir nuestra fe

**Abran en la página 184,**  
Nuestra vida católica

**Lean** los párrafos juntos.



**Completen** la actividad con la estrellita dorada.

**Abran en la página 186,**  
Gente de fe

**Lean** el párrafo sobre Santa Germana Cousin.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten cómo pueden ayudar a alguien que tiene una discapacidad.

## Actividad

**Pidan** a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

**Padres, consideren esto:** Su hijo aprende sobre la dignidad viendo la manera como ustedes lo tratan y como tratan a las demás personas. Siéntense en familia esta semana y hablen acerca de una persona que quizás necesite el cuidado de ustedes.

**Abran en la página 190,**  
Familia + Fe terminando  
con la sección Oremos

**Padres, consideren esto:** Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Gloria al Padre (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.