

Ama a Dios y al prójimo

Preparación para la sesión

Abran en la página 278,
Familia + Fe

Lean la sección **Consideremos esto**. ¿Qué pensamientos o reacciones tienen a la pregunta?

En este capítulo, cubrirán los siguientes objetivos:

- Describir el Gran Mandamiento como el mandato doble de amar a Dios por sobre todas las cosas y al prójimo como a uno mismo
- Profundizar su comprensión de las Virtudes Teologales como dones que provienen de Dios para ayudarnos a creer en Él, confiar en su plan para nosotros y amarlo con todo nuestro corazón, nuestra alma y nuestra mente
- Relacionar que amar a Dios nos lleva a compartir su amor con los demás, y que las Obras de Misericordia Corporales y Espirituales nos guían para hacerlo

Padres, consideren esto: *Hoy van a comentar con su hijo las enseñanzas de Jesús sobre los dos Mandamientos más importantes: amar a Dios y amar al prójimo. ¿Cómo amamos al prójimo? Desearle el bien a alguien o ser cortés es un buen comienzo, pero no es suficiente. Hemos sido llamados a demostrar la caridad cristiana a los demás atendiendo sus necesidades básicas. ¿Cómo puede su familia abordar el tema de la pobreza y suplir las necesidades básicas de los habitantes de su comunidad? Piensen en algo que pueden hacer juntos para ayudar a alguien que lo necesite.*

Lean las otras secciones de la página Familia + Fe.

- *Sus hijos aprendieron.* Destaca algo del contenido de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición en el capítulo.
- *Los niños de esta edad.* Les ayuda a entender cómo su niño procesa y aprende los conceptos del capítulo a este nivel de desarrollo.



Cantemos Esta canción conecta los temas de las sesiones y se puede descargar desde vivosencristo.osv.com.

- Tu Palabra Me Da Vida

INVITACIÓN: Encontrarse con Dios en su Palabra

Abran en la página 262,
Ama a Dios y al prójimo

Después de reunir los materiales que se necesitan, encuentren un lugar tranquilo para estar con su hijo. Este es un tiempo sagrado —un momento en que van a estar presentes para sí mismos y para el Señor. Es posible que deseen prender una vela a medida que comienzan.



Oremos Inviten a su hijo a hacer la Señal de la Cruz. Lean en voz alta el salmo del libro. Ayuden a su hijo a responder.

Expliquen que ser un seguidor de Jesús significa amar a Dios y a nuestro prójimo.

Digan: San Pablo describe con frecuencia lo que quiere decir ser un seguidor de Jesús. Nos ayuda a comprender lo que significa tener fe en Jesús y luego vivir lo que uno cree.



Guíen a su hijo en el Rito de la Preparación para la Palabra de Dios que aprendieron en la Sesión introductoria.

- Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página.
- Guarden algunos momentos de silencio.
- Pregunten: ¿Qué oíste a Dios decirte hoy?

Inviten a su hijo a responder y también compartan lo que oyeron ustedes.

Ahora, miren la cajita de *¿Qué piensas?*

Digan: A veces creemos que “ser generoso” significa solamente dar mucho dinero a otros. Pero, uno puede ser generoso también con su tiempo y sus talentos. Quienes tienen un corazón generoso ven lo que otros necesitan y tratan de ayudar.

Inviten a su hijo a responder a las preguntas. Pregúntenle qué más piensa acerca de imitar a Cristo y ser generoso.

DESCUBRE: Aprender la verdad de Dios

Abran en la página 264,
El Gran Mandamiento

Lean en voz alta el párrafo introductorio.



Proclamen la Sagrada Escritura que está en la página. Pidan a su hijo que repita en voz alta las dos partes del Gran Mandamiento. Anímenlo a memorizar esos versículos.

Lean en voz alta el último párrafo. Revisen la lista de los Diez Mandamientos que está en la página 632 de la sección de referencia Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante.

Expliquen que la primera mitad del Gran Mandamiento resume los tres primeros Mandamientos, los cuales describen las maneras de amar a Dios. La segunda mitad resume los siete Mandamientos siguientes, los cuales mencionan las maneras de tratar al prójimo.

Abran en la página 266,
Seguir a Jesús

Lean en voz alta el párrafo introductorio.



Proclamen la Sagrada Escritura “El joven rico”.

Animen a su hijo a imaginarse cómo respondería él a las palabras de Jesús.

Pidan a su hijo que lea en silencio el párrafo que sigue al relato de la Sagrada Escritura.

Pregunten: ¿Por qué crees que el joven no pudo desprenderse de sus posesiones? (Porque era rico y no se veía regalando todo lo que tenía) ¿De qué posesión te costaría más desprenderte? ¿Por qué?

Abran en la página 268,
Ama a Dios

Lean en voz alta la pregunta y los párrafos de la sección “Ama a Dios”.

Señalen los términos resaltados **Virtudes Teologales, fe, esperanza y caridad** y lean las definiciones en la cajita de Palabras católicas.

Lean en voz alta el párrafo de “Amar al prójimo”.

Enfaticen que Jesús se ocupaba sobre todo de los pobres, los indefensos y los que sufrían, y hoy llama a sus seguidores a hacer lo mismo.

Revisen juntos la tabla de “Virtudes Teologales” y pidan a su hijo que explique cada virtud con sus propias palabras.

Abran en la página 270,
Actos de caridad

Lean en voz alta el texto.

Lean las definiciones de **Obras de Misericordia Corporales y Obras de Misericordia Espirituales** de la cajita de Palabras católicas.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Practica tu fe.

Padres, consideren esto: Durante las discusiones familiares, usen un lenguaje respetuoso al referirse a otras familias. Eviten el uso excesivo de frases como “los menos afortunados”, “los necesitados” o “los pobres”. Recuerden a su hijo que todas las familias y todas las personas necesitan ayuda a veces, y que cada persona tiene dignidad y valor.

VIVE: Vivir nuestra fe

Abran en la página 272,
Nuestra vida católica

Pidan a su hijo que lea en silencio la pregunta introductoria y los siguientes dos párrafos. Recuérdenle que las personas hacen la obra de Dios en la Tierra cuando llevan a cabo las Obras de Misericordia.

Vayan a la página 634 de la sección de referencia Nuestra Tradición Católica del Libro del estudiante para encontrar más información sobre las Obras de Misericordia Corporales y Espirituales.

★ **Hagan** la actividad con la estrellita dorada.

Padres, consideren esto: La empatía es distinta de la compasión. La empatía requiere que uno se identifique con otra persona en vez de compadecerse de ella. Cuando sentimos empatía, comprendemos lo que esa persona siente respecto de algo. Cultiven la empatía en su hijo. Usen lenguaje sensorial para ayudarlo a identificarse con quienes necesitan ayuda. Recuérdenle que habrá momentos en que nosotros seamos los que necesitemos ayuda de alguien.

Abran en la página 274,
Gente de fe

Lean el párrafo sobre Santa Catalina Drexel.

- Compartan sus reacciones a la información.
- Comenten las Obras de Misericordia que hayan hecho en familia.

Actividad

Pidan a su hijo que complete la actividad de Vive tu fe.

Abran en la página 278,
Familia + Fe terminando
con la sección Oremos

Padres, consideren esto: *Es importante formar a nuestros hijos en la lengua común de la oración. Les animamos a rezar el Ave María (ver la página 642) durante su oración de la noche esta semana.*