

## Desarrollo infantil: Etapas del desarrollo de la fe

### Introducción

A partir de las teorías anteriores de sociólogos, el profesor James W. Fowler, Psicólogo del Desarrollo Humano en la Escuela Candler de Teología, propuso un modelo teórico que llamó "Las etapas de la fe" (Fowler, James W., 1981. *Stages of Faith*. Nueva York: Harper & Row). Las etapas que Fowler nombró incluyen siete periodos que abarcan la vida entera de los individuos.

La fe se puede definir de muchas maneras. Desde el punto de vista religioso, es un don y una virtud inculcada. De acuerdo con James Fowler, desde el punto de vista humano, la fe es un proceso de transmitir historias, valores y creencias a través de rituales, relatos, símbolos y testimonios de tanto los miembros vivos como muertos de una comunidad creyente. Fowler describe la fe como un proceso dinámico que constituye "una forma de saber, una forma de valorar, una forma de ver".

Según Fowler, "la fe informa y permea en nuestra forma de ser con nuestro prójimo y con las causas y los compañeros de nuestras vidas. Es el principal poder de motivación en nuestro viaje individual y surge de una comunidad de valores".

Este segmento tiene el objetivo de ayudarlo a reflexionar acerca de las distintas etapas del desarrollo de la fe. Cuando lo lea, reflexione acerca de su propio viaje de fe y el de sus allegados. Para comenzar, reflexione o tome notas acerca de la pregunta inicial. Luego, lea el artículo "Desarrollo de la fe" y anote sus respuestas a

las *preguntas para reflexionar*.

## Pregunta inicial

¿Cómo la fe que siente hoy difiere de la fe que sentía en su niñez?

## Desarrollo de la fe

Lea el siguiente artículo y responda a las preguntas:

Las teorías de Fowler y Westerhoff proponen que la fe de los seres humanos se desarrolla en etapas. Este entendimiento puede ser de ayuda para los catequistas a medida que trabajan para mejorar y convocar la fe religiosa de los que van a ser catequizados, ya sean niños o adultos.

Fowler propone siete periodos del desarrollo de la fe que abarcan la vida entera del individuo. Estos periodos se basan mucho en las etapas del desarrollo moral propuestas por Kohlberg (vea el artículo sobre el desarrollo moral), al igual que en otras teorías del desarrollo humano.

- La Etapa 0, denominada fe primordial o *fe indiferenciada* (desde el nacimiento hasta los dos años), se enfoca principalmente en el sentido de confianza y seguridad que brindan los encargados.
- Durante la Etapa 1 del desarrollo de la fe (*intuitiva-proyectiva*), los

niños pequeños siguen las creencias de sus padres u otros adultos importantes. Estos niños tienden a imaginar o fantasear acerca de ángeles u otras figuras religiosas en historias, de forma muy parecida a lo que hacen con los personajes de los cuentos de hadas.

- En la Etapa 2 del desarrollo de la fe (*mítica-litera*l), los niños tienden a responder en forma literal a los relatos y ritos religiosos, en vez de en forma simbólica. Creen firmemente en la justicia y, muy en particular, en la idea de que hacer el bien será recompensado, mientras que hacer el mal será castigado. Fowler señaló que los niños que están en esta etapa a veces pueden ser bastante legalistas.
- En la Etapa 3 del desarrollo de la fe (*sintética-conven*cional), los individuos tienden a circunscribirse a una creencia, pero no examinan o reflexionan mucho sobre sus creencias. Muchas personas se quedan en esta etapa por el resto de sus vidas.
- La Etapa 4 del desarrollo de la fe (*individual-reflexiva*), que según Fowler puede darse cuando el individuo tiene entre 25 a poco más de 40 años de edad, involucra un proceso de lucha en el que el individuo asume la responsabilidad de sus propias creencias y a menudo cuestiona al grupo de donde provinieron sus creencias iniciales.
- La Etapa 5 del desarrollo de la fe (*conjuntiva*) ocurre durante la mediana edad. En esta etapa, los individuos comienzan a sentirse más cómodos con las paradojas y el misterio, y hacen las paces con sus tradiciones originales. Aprecian el valor de servir a los demás.
- Los individuos que llegan a la sexta y última etapa del desarrollo de la fe (*universalizada*), buscan a toda costa valores universales,

tales como el amor incondicional y la justicia para todos. Para ellos, la autopreservación no es importante —el servicio es lo más importante. Madre Teresa de Calcuta y Gandhi pueden ser ejemplos de personas que llegaron a esta etapa de desarrollo. Pocas personas alcanzan esta etapa.

Para describir el desarrollo de la fe, Westerhoff brinda un modelo teórico similar, pero más sencillo y religioso. Su teoría de cuatro etapas también es un movimiento del exterior al interior para servir a los demás:

- La fe experimentada: Adopto la fe de mi familia (preescolar, enseñanza primaria).
- La fe de afiliación: Comienzo a identificarme con los valores de mis pares y de la comunidad más amplia (grados intermedios; adolescencia temprana. Muchos permanecen en esta etapa y nunca sienten necesidad de salir de ella).
- La fe de búsqueda: Algo sucede que hace que un individuo cuestione sus creencias previas y comience a buscar significado y valor fuera de la "fe de su niñez". Muchos se quedan en esta etapa de búsqueda. Otros atraviesan un periodo de búsqueda e integración, y se mueven a la próxima etapa.
- La fe propia: Esta es mi propia fe porque la he internalizado, no por ninguna "autoridad" externa.

Con toda probabilidad, la mayoría de los niños con los que usted va a trabajar se encuentran en el primer grupo de etapas de cualquiera

de los dos teóricos. Es importante pensar en el hecho de que durante una sesión de catequesis, los niños experimentan una comunidad de valores y creencias católicas. Para muchos de ellos, esta comunidad fortalece y contribuye a la identidad católica y a las prácticas de su familia. Para aquellos que no han vivido este tipo de práctica de la fe en sus hogares, serán iniciados en una comunidad de identidad y valores religiosos.

## Preguntas para reflexionar

- ¿Cómo describiría su propio viaje de fe en relación con las etapas del desarrollo de la fe?
- ¿Cómo este artículo le ayuda a entender el desarrollo de la fe de los jóvenes que forman parte de su grupo?

*Stages of Faith* [Las etapas de la fe]. James W. Fowler. Harper, San Francisco, 1995

*Will Our Children Have Faith?* [¿Tendrán fe nuestros hijos?] John Westerhoff III. Morehouse, Toronto, ed. rev. 2000