

## Desarrollo infantil: Catequesis apropiada según el nivel de desarrollo

### Introducción

Este segmento tiene el objetivo de ayudarlo a reflexionar acerca de lo que significa la catequesis apropiada según el nivel de desarrollo y la razón por la que la ponemos en práctica. Solo tiene que seguir la sinopsis. Para comenzar, reflexione o tome notas acerca de la *pregunta inicial*. Luego, lea el artículo "Catequesis apropiada según el nivel de desarrollo" y anote sus respuestas a las *preguntas para reflexionar*.

### Pregunta inicial

Piense en la época en que usted asistía a la escuela. ¿Cómo se diferenciaban sus experiencias cuando tenía entre 6 a 10 años y cuando tenía entre 10 a 14 años?

### Artículo: Catequesis apropiada según el nivel de desarrollo

Lea el siguiente artículo y responda a las preguntas:

¿Qué es importante a medida que los niños aprenden acerca de su fe? No solo lo que enseñamos, sino cómo lo recibe el estudiante. Podemos enseñar el material de una forma certera en términos teológicos, pero si no se presenta de una manera apropiada para el nivel de desarrollo, el material podría ser malentendido. Podemos

tergiversar las enseñanzas católicas si presentamos los hechos de forma errónea, pero también podemos tergiversarlas si presentamos los hechos de manera que no se entienden bien. Aunque cada individuo es único, hay unas tendencias generales en el desarrollo que pueden guiar la catequesis según la edad específica.

**Nivel A.** Debido a que para muchos niños este es el comienzo de su educación religiosa formal y a que el objetivo de la catequesis es ponerse "en comunión, en intimidad con Jesucristo" (Directorio General para la Catequesis, 80), tiene sentido enfocar la catequesis del Nivel A en la persona de Jesús. Los niños de este nivel justo están comenzando a dejar atrás el egocentrismo de los años preescolares, así que resulta apropiado dar una introducción de la relación con Jesús y la comunidad de la Iglesia. Los niños de esta edad están comenzando a entrar a la etapa cognitiva del pensamiento basado en reglas, por lo que es una gran oportunidad para proveerles las enseñanzas básicas de la fe. En la tradición judeocristiana, estas enseñanzas básicas con frecuencia son comunicadas a través de cuentos. Las técnicas interactivas de narración de cuentos a través de visuales, objetos tridimensionales y dramatizaciones pueden ser actividades muy interesantes para los niños de esta edad.

**Nivel B.** Los niños de este nivel se encuentran en lo que Piaget define como la etapa cognitiva de "operaciones concretas". Entienden lo que es causa y efecto y saben que el mundo funciona de acuerdo con unas reglas. Por lo tanto, esta es una etapa excelente para presentar las reglas y guías de vida de Dios. Ya que han alcanzado la edad de la razón, los niños del Nivel B están más capacitados para entender que la Eucaristía no es pan y vino

común y corriente, porque Jesús dijo que era su Cuerpo y Sangre. Los niños de este nivel tienen una manera de pensar muy concreta y necesitan muchas actividades y explicaciones prácticas. Debemos abordar la enseñanza de los Sacramentos paso a paso y de forma muy concreta. Esta es una buena etapa para aprender los pasos de los ritos, las partes de la Misa y las enseñanzas básicas de la Iglesia en cuanto a los Sacramentos.

**Nivel C.** Los niños de este nivel han entrado a lo que el teórico social del desarrollo Harry Stack Sullivan denominó la "etapa del compinche", época en que los compañeros de la misma edad adquieren mayor importancia y los niños suelen tener "mejores amigos". Por esta razón, es un tiempo ideal para enfocarse en la comunidad parroquial. Los niños de este nivel están más al tanto del mundo exterior, así que es una buena época para hablar acerca de la amplitud de la Iglesia a nivel mundial y cómo está organizada. Este sentido de una comunidad más amplia hace que este nivel sea el idóneo para aprender en parejas o grupos cooperativos. Para obtener buenos resultados, los catequistas deben asegurarse de definir bien las tareas, de asignar un rol especial a cada participante y de establecer límites de tiempo y periodos de transición.

**Nivel D.** Los niños de este nivel están comenzando a internalizar los estándares de comportamiento. Sus conciencias se están desarrollando a un paso acelerado y están adquiriendo un sentido de lo que está "bien" y "mal" que va más allá de las acciones que podrían resultar en castigos o recompensas. Esta es una excelente época para enseñarles el significado de ser discípulos de Jesús. Los niños del Nivel D son buenos usando sus destrezas de razonamiento, pero todavía no dominan completamente el razonamiento hipotético. Esto significa que les resulta difícil imaginar cosas o situaciones que no han vivido. Personificar o

dramatizar la toma de buenas decisiones en un dilema moral serán técnicas muy efectivas, ya que todos tendemos a llevar a cabo las cosas que practicamos.

**Nivel E.** Los niños de este nivel están mejorando su habilidad para entender símbolos y signos. Esto hace que el Nivel E sea el tiempo ideal para examinar los Sacramentos y los ritos de la Iglesia con mayor profundidad. Estos niños también se encuentran en una etapa del desarrollo de la identidad en la que comienzan a pensar seriamente en qué quieren ser cuando sean mayores. Esto hace de esta edad una época importante para aprender acerca de la vocación y los Sacramentos al Servicio de la Comunidad. Sería útil pedirles a los niños de esta edad que piensen en cuál puede ser el plan de Dios para sus vidas y animarlos a identificar ese plan en los talentos y oportunidades que Dios les ha brindado.

**Nivel F.** Los niños de esta edad están ampliando sus habilidades para pensar de forma abstracta y han progresado enormemente en sus habilidades de lectura y escritura. Esto hace que sea un tiempo ideal para estudiar la Sagrada Escritura y para comenzar a conectar los sucesos de la historia de la salvación. Las líneas cronológicas de la Biblia pueden ayudar a los niños en este sentido. Los niños del Nivel F también se están tornando en adolescentes, así que es una época importante para fortalecer la identidad católica a través del estudio de nuestros antecesores en la fe y doctrinas básicas. También puede ser útil el estudio de los santos y cómo ellos articularon y defendieron la fe católica.

*Vivos en Cristo* está escrito con todo esto en mente. El alcance y secuencia del programa se ha desarrollado de manera que los siete

temas se repiten cada año, con el énfasis apropiado para la etapa específica de desarrollo. Por esta razón, es importante seguir el texto de un programa parroquial. En ocasiones, los catequistas tienen un tema favorito que no forma parte del contenido del año, pero deciden integrarlo a su plan. No hay problema en que usted comparta otros temas con los niños, pero asegure que no se pierdan ninguna parte importante del contenido general. No se olvide de revisar en su totalidad las páginas de Alcance y secuencia al principio de la Edición del catequista. Ahí encontrará cuándo y dónde se presentan ciertos temas en el plan completo de catequesis. También en ocasiones algunos catequistas obvian las actividades, por lo general debido a que piensan que el tiempo no es suficiente. Cuando esto ocurre, los niños pierden la oportunidad de incorporar el material a sus conocimientos y comportamiento. Quizás tengan la información, pero puede que no comprendan el sentido del tema o que no tengan la habilidad para ponerlo en práctica en sus vidas. En caso de duda, consulte la guía.

## Preguntas para reflexionar

- ¿Cuáles son las características del desarrollo del grupo de edad?
- ¿Cómo puedo crear un ambiente adecuado para el nivel de desarrollo de mis estudiantes?